

高职学生安全教育的问题与对策探析

李庆

(天津机电职业技术学院 天津 300350)

[摘要]安全素质教育在高职院校中还出现着很多的问题,其中包括不健全的教育体系、落后的教育手段、安全管理措施不完善等方面,从目前导致学校不安全的事故频频发生,加强学校的安全教育问题,则成了目前教务部门所要解决的迫切问题。基于此,本文就从改进师资的力量、加强制度管理、改变教学方式等方面进行分析,从而将高职院校的安全教育问题落到实处。

[关键词]高职学生;安全教育问题;对策分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.008

引言

现如今,随着社会的高速发展,人们对学生的教育问题则变得越来越重视,从过去的读书无用论的观点,变成现在的读书改变命运、读书是成功的前提等等。尽管如此,学生在受教育的过程中仍然达不到理想的要求,尤其是在对安全管理方面,在安全教育中制度体系的不健全、安全教育的教学方式有待更新、安全管理的措施不理想等等,都导致学生在安全管理方面产生不好的影响,对此,教师在学生进行安全管理时要多加重视,从而使学生的安全问题得到应有的保证。

一、安全在高职教学中出现的问题

(一)不健全的制度体系

对于学校来说,增强学生的安全素质教育是极其有必要的,但是在这一过程中就需要学习做好安全保护工作,建立健全安全保护体系。在师资方面,很多的高职院校都缺乏专门的安全教育教师,就算学校开设了安全教育课程,教师也只是给学生按照课本或者是PPT为学生大概的讲解一遍,而不去注重学生是否学会了,也不去让学生进行实际的测试。在教材的选择方面,有针对性的、适合高职学生学习的教材是比较缺乏的,而且,让学生掌握安全知识,当然少不了学生对法律的学习,帮助学生准确的掌握安全方位的相关知识,是学生获取安全的重要保障,也是学生通过法律进行自我保护的一种途径,但是,很多的高职院校在安全课程的开设上以及课本教材的选择上,都对法律的学习去不重视,也只有法律专业的学习教师才会进行相应的讲解。

(二)不健全的安全保护意识

为了全面的提高学生的安全管理,最有效的途径就是指出校纪校规让学生去遵守。尽管如此,在实际操作的过程中,仍然有很多的高职院校所制定的校规校纪不完善,甚至有很多的高职院校都不去注重对校纪校规的制定。现如今,互联网信息技术的推动,也是帮助学生进行学习的强有力帮手,但是,学生在使用网络上不进行合理的利用,也会造成不良的影响,沉迷于网络游戏、电子小说、虚拟聊天的学生比比皆是,在这一过程中,有很多的不法分子就容易利用学生的这一特点,对学生实施网络诈骗,学生如果没有较强的网络安全意识,很容易让不法分子骗取成功。

(三)落后的安全教育手段

从目前教师的教育方法上来看,有很多的教师在课堂教育都属于“照本宣科”的讲解方法,只是单纯的把本节课所要讲解的知识,按照课本给学生念一遍,只有遇到让学生难以理解的知识点是才会给学生列举几个例子仔细讲解,这样的教学方式在学生进行安全教育的学习上,是十分不利的,很容易让学生对课堂学习的激情降低,从而导致课程中开小差、说说悄悄话、玩手机等与学习无关的小动作频频发生。其实,安全教育课程是一门实践性极强的课程,而且这一课程与学生的日常生活联系很大,对此,就需要高职教师制定出合理的教学方式以及教学内容,让学生在安全知识以及安全技巧的学习上充满激情。例如,高职教师在对讲生讲解“当危险来临学生如何进行保护”这一问题时,为了有效

的将学生的学习兴趣提升上去,就可以在讲解时加入实践课程,让学生在实践模拟的场景下进行思考,并将安全教育知识牢牢掌握清楚。

二、安全在高职教学中的策略分析

(一)制度体系需健全

在高职安全教育这一问题上,有很多教师在课堂教学中都有很大的误区,不能够清楚的认识安全教育目的和知识结构。但是,高职教师所需要给学生讲解的安全知识问题,主要包括相关的安全知识、不安全事件的发生情况以及怎样对自己实施保护等等。由此可见,安全教育问题是一个范围比较广的学科,所要学习的内容有很多。但是,在此过程中,学生怎样才能牢固的掌握安全知识?怎样才能使高职教师在客场刚接讲解上变得更加高效?这就需要教师在讲解安全问题时,不但需要加强日常的工作,而且还需要教师将安全教育问题贯彻在学生学习的方方面面,让学生在学习其他科目时也能够学习到安全的相关知识。例如,教师在对化学专业以及物理专业的学生讲解问题时,就需要清楚的让学生了解到实验中化学物品的各种危害,仔细掌握化学材料的使用方法、注意事项、以及由于失误发生的实验危险应该怎样去解决等等,从而使学生在实验中将危险事故的发生频率降到最低。教师在给计算机专业的学生讲课时,就需要先让学生了解网络的各种诈骗情况后,再让学生学习网络安全知识以及密码保护等知识。教师在让学生学习毕业论文时,就可以给学生讲解知识产权的相关知识,从而使学生懂得法律、遵守法律等。

(二)安全意识需加强

现如今,社会经济的发展带动着人们生活的全面提升,但在这一过程中,有很多不安全的事故应运而生,基于此,全面的加强学生的安全意识,让学生懂得怎样去保护自己,则成了学校课堂教育的重点内容。但是,怎样才能将学生的安全素质进一步提高?这就需要让学生时刻保持安全意识,严格遵守法律法规,让学生远离不安全的现象。在具体的操作过程中,首先,就需要教师讲校园的安全管理问题做到实处,从根源上杜绝不安全事故的发生,并为学生制定一系列的安全管理制度,例如“治安处罚”“公寓管理制度”“网络安全规定”等等;其次,教师还要定期的为学生安全事故的模拟练习活动,如果突然发生了火灾、地震等不可控的危险时,学生应该怎样逃离等安全演练逃生活动;最后,学校领导以及教育部门要重视对学生的安全管理工作,定期的询问教师安全问题的讲解情况,定期的对学校的火、电、门、窗等进行检查,除此之外,还需要在校园里粘贴安全注意事项、安全标语等条幅,让学生将安全问题贯彻到底。

(三)安全教育手段需加强

为了有效保证安全教育在高职学生学习、生活等过程中取得良好的效果,高职院校加强安全教育的手段是非常有必要的。在具体的实施过程中,高职院校就需要发挥课堂教学的主要作用,在课堂教学中,让老师采用活泼生动的教学形式进行安全教育,使让安全教育理念时时刻刻出现在学生面前,从而使学生可以自觉的进行安全教育防范。除此之外,

在学校的日常管理过程中,学校应将安全教育放在首要位置,有针对性的进行宣传。例如,在学校每年新生开学的时候,就要给学生产生安全教育知识,增强学生的安全教育意识;在遇到节假日时,很多学生都会选择出去游玩,这时也是危险事件频发的阶段,对此,学校应教导学生要注重交通安全、遵守社会公共秩序。为了增强学生的保护意识,创建平安高职校园,学校就可以设置“安全日”“保护日”等活动,通过活动对学生进行针对性的教育。不仅如此,学校还可以通过行政手段,让学生参加各种会议来进行安全教育。校园的电视台、广播校报、也是学校进行安全教育传播的途径,对此,学校就可以通过广播来全天候、多方位地对学生进行安全教育宣传,从而全面的促进高职院校健康、和谐、稳定的发展。

(四)师资队伍需加强

教育方式多样化、教学经验丰富化是学生学好安全知识的前提条件。我国高职院校在实际的教育过程中,很多的安全教育问题都没有配备专门的教师,而且有各个专业的负责人、辅导员等进行讲解的。但是,在一些比较发达的西方国家,学校非常重视对学生安全知识的学习,在教师的选择上也提出了很高的要求,例如在英国,拥有研究生以上学历的教师采用有注册高职安全教育的专家,而且,爱尔兰、以色列等国家想要培养出一个优秀、专业的安全教育专家也需要经过最低七八年的时间。但是,我国在安全教育方面,还处于比较弱的地位,对于教师的师资力量来说也缺乏系统的

培训,面对这一情况,就需要高职院校加强对教师的培养力度,并从教育方式的多样性以及丰富化入手,从而培养出一批批优秀的安全教育专家。

结束语

总而言之,加强高职学生的安全教育工作是一项非常重要的内容,需要引起学校以及学生的极大重视,让学生在学习以及生活中都能够重视安全、远离危害。尽管如此,安全防范的问题说起来简单,在具体的实施过程中仍然有很多的难度,而且,学生在安全管理问题的学习上也不是一蹴而就的,这是一个缓慢的过程,学生要做到时刻准备,努力学习安全知识,将自我帮助、自我防范的能力以及意识进一步提高,将安全问题贯彻到底,从而营造出更加健康、和谐的社会大环境。

参考文献

- [1] 杨婷婷. 高职学生职业安全素质培养模式及对策研究[J]. 知识库, 2021(05): 189-190.
 - [2] 张鑫祥, 邓照春. “你保护世界, 我来保护你”——高职院校学生网络安全教育工作案例[J]. 公关世界, 2021(04): 69-70.
 - [3] 李春梅. 高职院校学生国家安全意识教育现状研究[J]. 财富时代, 2021(02): 49-50.
- 作者简介:
李庆, 1975年8月, 男, 汉族, 籍贯天津市, 本科, 中政工师, 天津机电职业技术学院, 研究方向: 校园安全。

(上接第2页)

就是提高科研档案利用效率与水平, 将其作为高校各专业学生培训内容, 利用查阅档案的方式来引导学生对理论知识、实践教学树立正确的认知, 进而不断提高学生专业能力与水平, 最终提高信息接受者的能力与水平, 解决信息粘滞问题。

(四) 积极开发科研档案数据信息

高校科研档案管理工作的目标就是实现对档案的开发与利用, 随着知识经济大爆炸时代的到来, 高校科研档案管理人员应树立正确的档案价值观, 正确认识到科研档案管理工作的重要性, 注重完善自身知识体系、学习现代技能, 结合实际情况创建高校科研档案信息检索系统、信息数据库。其次, 加强学习知识产权相关法律法规知识, 利用法律手段保护高校科研成果、知识产权。基于科研档案现实性、时代性特征, 高校科研人员应积极了解科研工作内容、专业建设、学科特色等内容, 积极做好科研成果加工与编辑工作, 提供专题介绍、成果简介等文献内容, 并利用专题展览、专题网站、校园报纸等载体进行广泛宣传。科研档案管理人员还应充分发挥校园网的作用, 开辟档案专栏、科研成果信息发布平台, 确保高校科研成果信息能够与国家、各地科研信息平台进行有效链接, 实现科研档案信息资源共享, 为高校科研成果的及时、有效转化夯实基础, 实现科研档案经济和社会效益最大化, 最终将高校科研档案价值最大限度发挥出来。

结束语

综上所述, 随着经济社会的快速发展, 档案管理工作对高校的健康可持续发展产生较大的影响, 而科研档案管理工作直接影响高校整体档案管理工作成效。新形势下, 高校应正确认识到科研档案工作中存在的信息粘滞问题, 深入

研究这些问题产生的原因, 并通过激发信息源客观表达信息的意愿、丰富档案信息传递渠道、提高信息接受者信息理解能力与水平、积极开发科研档案数据信息等多种方式来提高高校科研档案管理工作成效, 最终加快科研档案管理工作信息化建设步伐, 为高校的健康可持续发展保驾护航。

参考文献

- [1] 应蕙蕙. 信息化背景下高校科研档案管理规范化建设的再思考[J]. 山西档案, 2019(02): 143-145.
 - [2] 吴佳怡. 科研档案归档管理中的问题及对策措施[J]. 城建档案, 2019(01): 61-62.
 - [3] 蒋丽萍, 杨哲睿, 高娜等. 档案管理推动科技创新措施研究——以高水平的信息化科研为动力[J]. 现代信息科技, 2020(03): 180-182.
 - [4] 陈好. 大数据时代科研档案管理信息化建设研究[J]. 办公室业务, 2020(02): 85-86.
 - [5] 谢能伟. 高校科研档案管理信息化思考[J]. 管理观察, 2019(32): 129-130.
 - [6] 张振宁, 霍川. 浅析科研档案管理中存在的问题及建议[C]//新疆标准化. 2020.
 - [7] 姚旭. 大数据时代科研档案管理信息化建设研究[J]. 消费导刊, 2019(50): 186-187.
- 作者简介:
王爱华, 1982年4月, 女, 汉族, 山东济宁, 副高, 硕士研究生, 研究方向: 教育心理学和档案管理
刘晓萌, 1979年6月, 女, 汉族, 山东济南, 硕士, 副高, 研究方向: 档案管理、知识产权