

# 微笑，让学生亲近你

高丽丽

(吉林省白山市靖宇县育红小学)

**[摘要]**一个会心的微笑，胜过冷的批评、严肃的面孔；一个会心的微笑，消除了学生的顾虑，增进了师生的感情，一个会心的微笑，充分发挥了学生的用心性和创造性，使学生更用心主动地学习。微笑就是学生生活中的阳光，只要我们给学生一个会心的微笑，微笑就会成为他们生命腾飞的翅膀。

**[关键词]**微笑；学生；亲近

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2121

作为一个天天与富有个性的活蹦乱跳的孩子们在一齐的教师，我想跟大家分享的是我教学中，遇到的一个很搞笑的孩子故事。他叫小鹏是个很有个性的孩子，也是个很让老师头疼的问题学生，我刚接四年级的课，就有老师给我提个醒说某某班的某某学生，只要他不太过分你就别管他随他去，可见他多么让老师们头痛。他上课时从不写画画也不唱歌，就喜欢吃东西有时还会搞恶作剧，搞得课堂纪律一团糟。有一次上课他吃泡泡堂，我视而不见不想去管他，谁明白他把泡泡糖粘到前面女同学的发梢上，弄得那个女同学大哭，这时我气坏了拿着讲台上的一根尺子，朝他冲过去我说：“把手伸出来”，我高举尺子准备用力地打下去，这时他说了一句话：“打就打反正你打也没有我妈妈打得痛”，这话让我的尺子停在半空中，我转为和声和气地问他妈妈每一天都打你吗？“他每一天都不写练习，所以每一天都被妈妈打。”他没有回答旁边的同学说。我听了这话心理很不是滋味，我在心理盘算着该如何帮忙这个孩子呢？下课了我灵机一动，叫他帮我作业搬到办公室去，他愣了一下但是很快就欣然的走了过来，我看得出他很高兴我给他这个任务，他有点受宠若惊的样貌呢，以后我每上到他们班的课，我都会用课余时间跟他接触，慢慢的他对我已没有那么陌生了，也喜欢跟我讲话了，我从他嘴里明白，他的妈妈在市场里买菜，爸爸去外面打工了，很少有时间陪他，我因势利导的，开导他跟他讲妈妈买菜是很辛苦的，妈妈打他也是出于对他的爱护，妈妈打你妈妈心理也是很难受的，只要他好好学习妈妈就不会再打他了等道理，经过一段时间的开导他开始有了一点进步了，上我的课也老实了许多了，我还经常找机会让他表现，然后在班上表扬他、鼓励他、帮忙他找回自信。教育实践告诉我们，后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤，多给后进生一点爱护和关心，把教育爱融入他们的心田，他们就会感到教师真正的关心他、帮忙他，就会理解教师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。

有一次上课他用脚去踢前面同学的后背，那个同学气愤地说：“老师小鹏用脚踢我”。我并没有责怪他只是微笑着看着他，他不好意思的把脚收回来，我明白对他来说一个微笑胜过严厉的责怪，对于犯错误的学生，宽容不是对学生落后的消

极迁就更不是放纵学生的错误，而就像爱因斯坦认为的那样：“善于宽容也是教育修养的感情问题。宽容之中蕴含着了解、信任、等待，证明了教育者对自己教育对象积累了足够的信心，也渗透了一种对于事业、对于孩子的诚挚的热爱。”经过一段时间的接触我发现小鹏乖多了，虽然上课还时不时的出现这样那样的状况，但是他已经有了一点的进步了，以前他从来不开口唱歌的，此刻他也会偶而开口唱歌了，令我感到很欣慰。我发现他的音质很美、很明亮再一次上课时，到表演唱这一环节时，我指名让他起来演唱，同学们听我点到他的名字时都轰堂大笑，七嘴八舌的说：“老师他不懂唱的”；有的说：“老师他最笨了什么都不懂，数学考了0分，语文才得3分”。应对同学们的嘲笑他低着头什么话都不说，我让同学们安静，然后严处地批评了他们，我说：“小鹏虽然这次考试不太好，但是不等于他不会唱歌啊，老师觉得他的歌声很美”，然后再对小盛说：“小鹏你的歌声真的很美，老师很喜欢听你唱歌，来一个证明给同学们看。”小鹏这才勇敢的站了起来，他甜美、明亮的歌声征服了所有的同学，他的歌声刚落教室里顿时响起了热烈的掌声。也许这是小鹏上学以来得到的第一次赞赏吧！他显得很高兴下课了他跑过来对我说：“老师以后你在叫我唱歌啊”。我说：“好的，只要你愿意唱老师会给你唱的”。以后上课他真的变了许多了，他本来就是一个很伶俐的孩子，理解潜力也很好。当时正好学校要搞元旦文艺比赛，为了鼓励他我给了他参赛的机会，同他的班主任商量让他代表班里参赛，开始班主任也有顾虑怕他完不成这次比赛，我大胆的给他打包票我认为他能行。结果小鹏不辜负大家的期望，取得了二等奖。

微笑能够照亮所有看到它的人，它就像雨后的美丽彩虹，带给人们完美的期望；它就像穿过乌云的太阳，带给人们无限的温暖。

## 参考文献

[1] 李美榕. 微笑让我走近学生[J]. 福建教育研究, 2017, 000(003): 53-54.

[2] 冯传梅. 教师与微笑同行[J]. 读写算: 教研版, 2015, 5(17).