

# 浅谈小学语文作文教学的创新方法

谢晓慧

(河北省张家口市桥西区清河路小学 075000)

**【摘要】**语文是一种语言艺术，并与我们的生活息息相关。写作是语文教学的重要部分，教师要对小学阶段的学生给予更多的帮助，让其对作文有着更为深刻的认识，以便于激发他们的写作兴趣与积极性。随着新课改的推进，语文作文教学得到了创新与发展，促进了作文教学的全面性、多元化。在作文教学中，教师要从小学生的实际情况出发，如学生思考问题的角度、认知能力、兴趣爱好等制定采取合适的教学方法，提高学生的写作水平，提高语文作文教学的有效性。

**【关键词】**小学语文；作文教学；创新方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1004

在小学语文教学中，作文作为重要的组成部分对学生今后的发展具有重要的作用。随着新课改的推行，对小学作文教学提出了更高的要求，以此提高学生写作水平。现下的作文教学中，教师往往太过重视作文教学的理论讲授，忽略了学生写作兴趣的培养，导致很多小学生的作文内容与实际脱节，缺少生气与激情，使得语文作文教学效率得不到提升。为此，语文教师有必要创新作文教学方法，寻找适合小学生的教学方法，以求更好的激发学生的写作兴趣与欲望，在提高学生写作兴趣的同时，也能让他们体会到中国文化的无穷魅力，从而促进小学生语文综合能力与核心素养的提升。

## 一、写作教学与生活相结合，累积丰富作文素材

语文与生活有着密切的关联，教师可以引导学生在生活中累积写作的素材。传统的课堂教学已经无法适应学生的实际需求，无法为提供丰富、多元化的作文素材与思路。为此，教师要创新教学方法，将写作教学与生活联系起来，通过生活提高学生的写作能力。生活中有着取之不尽，用之不竭的丰富资源，学生可以将生活作为创作优秀作文的源头。在作文教学中，教师要立足于学生的现实生活，引导学生深入到生活当中，培养学生观察生活、体验生活的能力，让学生能够在生活中发现和累积丰富的写作素材，为优秀作文的写作奠定基础。在生活中，教师要引导学生将所观察到的内容记录下来，使学生可以养成良好的学习习惯。例如，在《我们眼中的缤纷世界》写作教学中，就可以让学生深入到生活中，发现生活中的精彩时刻，让学生在在生活中寻找自己认为精彩的事物，让学生将所闻所见记录下来运用到作文写作中。作文是学生情感的表达方式之一，通过恰当的文字可以将学生的所思所想记录下来，能够真实的表达出学生的内心世界。所以，教师要鼓励学生积极从生活中寻找、累积写作的素材，让学生的作文内容更加富有真情实感，从而提高学生的作文水平，提升作文教学效率。

## 二、运用多媒体丰富教学形式，提高学生写作兴趣

兴趣是学生学习的动力，有了兴趣学生才会积极的投入到写作教学中，才会激发学生写作的欲望，提高写作的积极性。随着新课改的实施，语文作文教学模式得到了有效创新，越来越丰富的教学形式应运而生，其中多媒体教学是一种深受教师与学生喜爱的教学方式。在信息技术不断发展的今天，多媒体技术被广泛的运用到各学科教育中，成为一种有效的教学辅助工具。多媒体技术设备具有灵活、形象的特征，可以将教学内容通过视频、图像、音频等直观的呈现给

学生，为学生带来丰富的感官体验与情感体验。多媒体技术还能有效激发学生的写作兴趣，吸引学生的注意力，增添课堂教学的氛围，从而为学生营造一个轻松愉悦的作文教学课堂。例如，在《国宝大熊猫》习作教学中，有的小学生没有见过大熊猫，有的小学生见过但是不了解大熊猫，所以教师可以利用多媒体设备为学生详细的介绍大熊猫的特征，让学生能够进一步的了解大熊猫的外貌特征、生活习性等。在多媒体技术辅助下，学生可以对大熊猫有了一定的了解，在写作时就会有内容可写。多媒体技术的运用，为写作教学带来了快乐的学习体验，能拓展学生的知识范围，开拓学生的文化视野，让学生学到更多教材之外的知识。如此不仅能提高学生的作文水平，还能促进学生多方面的发展。

## 三、鼓励学生加强课外阅读，获取更多写作技巧

作文水平的提升是需要不断累积的，仅靠课堂教学是远远不够的。为此，教师要鼓励学生多阅读一些课外书籍，拓展学生的文化视野，累积丰富的写作素材，也可以从形式多样的优秀作品中中学习他们的写作格式、技巧，以及修辞手法的运用等，从而促进学生整体作文水平的提升。课外读物形式万千，学生在进行课外阅读时，教师要引导他们选择适合自己的书籍，从而提升阅读的效率。如根据学生的年龄特征、认知规律、兴趣爱好、学习需求等选择适合自己的课外读物，让学生在不断地阅读中学习优秀文章作者的写作技巧，将其内化运用到自己的作文写作中，进而提高作文写作水平。例如，教师安排学生写作一篇关于“拟人”的作文时，学生可以利用信息技术在网络上查找这一类的优秀文章，这样不仅能学习其他作者的写作技巧，还能实现信息技术与教学的结合，促进学生综合能力的提升。

总而言之，小学阶段的作文教学已经步入改革发展的重要阶段，语文教师要积极创新作文教学方法，激发学生写作兴趣，引导学生从多种途径累积写作素材，教授学生更多的写作技巧，提高学生的作文水平，培养学生的表达能力，促进学生语文综合素养的提升。

## 参考文献

- [1]马智勇. 浅谈小学语文作文教学方法的创新[J]. 天津教育, 2020(19): 131-132.
- [2]程思源. 浅谈小学语文作文教学方法的创新[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(06): 57.
- [3]肖喜萍. 探讨小学语文作文教学方法创新途径[J]. 当代家庭教育, 2020(16): 139.