

让幼儿解放，添游戏乐趣

——用“六大解放”思想助力自主游戏的开展

宋晓斐

(肥城市实验幼儿园 山东 肥城 271600)

[摘要] 伴随着时代与社会的不断发展，国与国之间的竞争变得越来越激烈，而所谓国家之间的竞争，究其根源还是人才之间的竞争。我们国家对于教育的重视成都与日俱增，当今已经达到了前所未有的一个高度，人才的培养成为头等大事，陶行知先生作为我们国家非常伟大的教育家就曾提出以解放儿童创造力为核心的“六大解放”的思想，这个思想内容主要包括了解放大脑、解放双手、解放眼睛、解放嘴巴、解放空间以及解放时间这六个方面，幼儿自主游戏活动在幼儿教育中是比较常见的一种模式，主要的目的是为了培养幼儿的创造性，激发幼儿潜在能力，那么如何将“六大解放”融入进幼儿教育是需要教师深入思考的。

[关键词] 幼儿解放；游戏乐趣；自主游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.325

引言

对于在幼儿阶段的孩子来说，玩是他们的天性，小孩嘛，生来就是好动的性格，游戏是幼儿认为最重要的一件事，从游戏中可以很好的呈现幼儿的内心活动，教师通过开展丰富的游戏，好的自主游戏不仅可以提高幼儿的各项身体机能，还能够有效的来促进幼儿的身心健康发展，将“六大解放”融入进自主游戏当中，深入开展幼儿自主游戏，让孩子成为游戏的主导者。

一、解放头脑让幼儿主导游戏

教师在进行游戏环节的时候，一定要对孩子的日常生活有所了解，并且掌握这些情况在进行游戏的设计，尊重孩子提出的游戏主题，并且教师不要太过于主观的来决定，尽量让幼儿去表达自己的想法。在孩子确定了游戏主题时，自然的也接受了游戏中的角色，就比如说孩子喜欢吃水果，那么就举办一场水果活动，让幼儿通过手工的方式制作出自己喜欢的水果，做的好的同学教师给变成真正的水果，这样的方式既尊重了孩子选择的权利，有享受了整个游戏的过程，同时对于孩子的自我意识也进行了有效的培养^[1]。

二、让孩子学会动手去做事

解放双手其实就是要让孩子自己动手，想做什么就去做什么，通过自己的双手展现脑海中的画面。现在其实不难发现，很多幼儿的动手能力实在是太差了，大部分的原因都是家长和教师都给“承包”了。成年人要学会放手，去相信幼儿的学习能力和动手能力，就如开展“自己事情自己做”的活动，在孩子吃完饭后，到水台边自己刷自己的餐盘，每一个完成的人教师都要奖励一下，去让孩子亲身体验生活，享受到劳动带来的快乐。

三、解放眼睛和嘴巴，让幼儿善于观察用于交流

解放孩子的眼睛是为了让每一位儿童都有独自对自然和社会的观察，并从中获取知识，而解放嘴巴要培养孩子外向的性格，勇敢的说，言论自由，让孩子充分的去表达自己的想法和看法，而对于这两项可以结合进行，相辅相成，在进行游戏的过程中，让孩子之间可以自主的交流，用语言来进行表达，教师可以开展植物养成的活动，让孩子自己种植一些比较符合季节性的植物，让孩子全过程的体验到质物的种植、照料、采摘等的体验，并做一个长期的观察计划，让孩子每一个阶段都去用自己的话来描述自己种植的植物生长到什么阶段了，用的什么样子的照料方法，在这样的一个过程下，不仅培养了右耳亲近自然，呵护生命的情感，还通过语言的叙述来清除的表达自己的想法，眼睛和嘴巴相结合的情况下，语言的能力也得到了积极的发展^[1]。

“动”和“静”是要互相配合教育的，在教孩子善于表达的同时，部分孩子话匣子就被打开了，这时就需要教师去教孩子游戏和活动中可以大声表达自己的想法，但是在一些

特殊的环境还是要轻声细语，教师可以开展“小小声音传故事”的活动，让一个同学小声说一句话，从第一个人传到最后一个人，内部其实并不重要，重要的是这个过程，为孩子养成一个好习惯，该活泼的时候活泼，该安静的时候安静^[2]。

四、不局限孩子玩耍的空间

老师们一定要切记，不要将孩子封闭起来，解放孩子的空间，让孩子去见识更多，带孩子走进自然、走进社会去开阔自己的眼界，让孩子亲身去体会这世间的山山水水，在幼儿园的活动中，可以多进行户外的活动，教师可以举办“小蚂蚁搬家”的活动，让孩子通过把东西从这边搬运到那边，并且每次要组队配合完成，像小蚂蚁一样，并将搬过去的东西整齐的摆放好，让孩子在草地中去跑、去跳、去追逐、去嬉闹，丰富孩子的运动的经验，同时也满足了孩子对于玩耍的热情，而整个过程中对于孩子们来收又是一个行为规范的教育过程^[1]。

五、游戏时间解放开

对于幼儿来说，他们每一天的自主游戏时间都是比较固定的，时间到了就不能继续了，然而很多孩子在游戏过程中由于自己的事情没有做完，突然被叫停难免会有些遗憾和不开心，如何去保障孩子游戏活动的时间，如何去解放孩子的时间让幼儿在活动中不再抱有遗憾，教师可以在活动要结束的提前一段时间，给孩子们发出即将结束的信号，给孩子一个准备的时间，如果说活动中有没有完成的部分，可以让孩子在其他空余的时间来完成，或者将孩子玩耍的时间拆开为几个模块，让孩子不同时间段都可以有玩耍的时间，教师要根据活动的具体情况来合理的安排幼儿玩耍的时间，在满足了学习时间的同时也保证了孩子玩乐的时间^[2]。

六、结语

在进行幼儿园教育中自主游戏中，有效的结合陶行知先生提出的“六大解放思想”，在幼儿教育中这可以说是精髓所在，对当今的幼儿教育有着明示、指导的作用，从“六大解放思想”中可以了解到，在开展自主游戏的时候，要让孩子感受到轻松地氛围，在有效的区域内尽可能解放孩子的头脑、双手、嘴巴、眼睛、空间以及时间，让孩子们自由的去观察、去触摸、去想象，要知道这六大方面是不可分割，是要做统一考虑的，合理地运用这个理念结合到自主游戏当中，让幼儿在游戏中得到能力的培养与身心的发展。

参考文献

[1] 张晓倩. 让幼儿解放，添游戏乐趣——用“六大解放”思想助力自主游戏的开展[J]. 读天下, 2017(5).

[2] 葛瑜双. 解放的思想自主的游戏[J]. 科普童话, 2020, 000(008): P.146-146.