

# 小学班主任的班级管理策略与方法

任士友

(阳谷县第一小学 山东 聊城 252300)

**[摘要]**班级管理是教育教学的重要方面,做好班级管理工作不仅是学校教育发展的必然要求,而且对增强班级凝聚力、打造特色班级文化也有着显著的现实意义。作为一个经久不衰的话题,班主任是班级的“第一责任人”,重任在肩,使命如磐。那么,在新课改背景下,如何做好课堂教学的同时,打造一支充满活力的班集体,营造良好的育人氛围俨然成为每个班主任不得不重视并积极实践的一项课题。

**[关键词]**班级管理;班主任;班干部;家校合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1676

一花独开不是春,百花争艳香满园。绚丽多彩的班级文化犹如一道道亮丽的风景线,遍布在校园的每个角落。班级文化,既是师生共创的精神财富,也是校园文化建设不可或缺的一部分。而班级文化的形成是以班级管理为基础的,班级管理成效的高低,不仅影响着学生是否形成良好的自我管理意识与能力,而且也是班主任管理能力和综合素质的直接体现。尤其是在课程改革以来,育人为本,德育为先的理念已然深入人心,班级管理作为促进学生全面发展的重要一环,加强班级管理的深度与广度就变得尤为重要。因此,班主任作为班级管理的组织者,其自身的管理理念和方法深深影响着班级的整体风貌。就目前班级管理现状而言,班主任在管理上没有特色可言,管理方法也存在一定的滞后性,再加上学生自我参与管理的意识薄弱,导致班级管理难以发挥应有的作用。要想改变这一现状,一方面,班主任在加强自身管理理念和方法的学习,提高自身的管理素养和能力,并以德育为指导,营造具有特色的班级文化,展现积极向上的班风班貌。另一方面,也要引导学生树立一定的管理意识,主动参与到班级管理中来,在师生共同努力下让班级建设更加美好。基于此,笔者将从“树立正确的管理理念、发挥班干部作用、加强家校合作”三个方面入手,对此展开具体阐述。

## 一、树立正确的管理理念

“以博爱之心,树师德之魂”,爱是教师最美丽的语言,也是师生关系发展中最难得可贵的品质。尊重和关爱学生是永不过时的管理理念,它能够让学生感受到来自教师火热而真诚的心,能够建立民主而和谐的师生关系。因此,在班级管理过程中,教师应以爱和尊重来对待学生、影响学生,让学生能够感受到教师之爱,从而增强师生关系,尽可能让每个学生成为品学兼优、德才兼备的三好学生。

例如,在班级管理过程中,难免会遇到各种各样的班级管理问题,尤其是对学困生的管理上,学生之间发生矛盾,学生错误的学习态度等等,为班级管理的进一步发展制造了不小的障碍。那么,作为班主任,面对这样的问题,不应去过度的以是非标准来评判学生,应把格局放大,目光放长远,以爱和尊重来指导学生,以自身的人格魅力来感染学生,比如,了解每个学生的性格和事情发生的前因后果,通过博爱之心来影响学生,让学生感受到宽容和爱的力量,从而改变自身的态度,发现自己的问题,而不是迁怒于他人,以完善自身的人格,提高自身的综合素质。另外,在博爱的同时,也要注重合理的“严”,让学生认识到严格何尝不是另一种“爱”。可见,只有班主任树立正确的管理理念,才能让班级管理中的一切问题变得简单。

## 二、发挥班干部作用

班干部是班级管理的重要参与者,也是班主任在班级管理过程中的“左膀右臂”,班干部能够在一定的程度上减轻班主任的管理压力,同时,也能有效锻炼自身的管理能力,可谓一举两得。因此,在班级管理过程中,班主任应充分发挥班干部

的积极作用,权利下放,做到先“有为”,后“无为”,让每个学生学会管理自己,培养学生的独立性和自主性。

例如:在班级管理过程中,为了增强班级管理的有效性,班主任应充分发挥班干部的积极作用。一方面,班主任应以平等的原则,竞争的方式来评选班干部,以“民主选举”的方式展开,选出学生满意、教师满意的班干部,并设计竞争制,给予干部一定的压力和动力,同时,也让有能力的学生后来居上,从而让每个岗位的班干部都能各尽其职,提高班级管理效率,打造井然有序的班集体。另一方面,也要在班干部如何参与管理的问题上下功夫,在制定共同班级管理制度和纲领的前提下,允许班干部根据自身管理范围自主制定管理制度,以满足班级发展的实际需求,从而让每个学生都能够在班级管理中做到积极配合,并努力提升自身,为班级做出自己的贡献。

## 三、加强家校合作

家校合作是班级管理的又一重要方面,学生的成长只靠学校和班级的作用并非完整的,换句话说,缺乏家庭教育的参与算不上完整的教育。班级管理作为教育的重要组成部分,加强与家庭之间的联系,能够让管理更加全面且深刻。因此,作为班主任,在班级管理过程中,应寻求家校合作的新思路和新方向,通过与家庭的有效沟通,更好的落实教育理念和办法,从而为促进学生的全面发展奠定坚实的基础。

例如:在班级管理的过程中,为了提高班级管理效果,班主任应注重家校合作这一有效途径。一方面,应根据实际需要,通过微信、电话等方式与家长保持联系,让家长熟悉每个学生在班级的表现,并第一时间了解到学校的最新通知,从而更好地展开家庭教育,另一方面,也要定期开展家长座谈会,家访等,与家长面对面沟通,了解每个家长的教育理念,并与其达成共识,尤其对于一些教育理念激进的家长,班主任应及时沟通,说服家长,让家长能够与学校管理教育理念保持方向上大体相同,从而让学生能够更好的发展。另外,也要转变学生以往的观念,使其“叫家长”当成一种荣誉,而非一种批评。如此一来,通过家校紧密合作,能够让班级管理朝着更好的方向发展,为打造独特的班级文化铺平道路。

综上所述,加强班级管理,打造和谐、向上的班集体,是每个班主任义不容辞的责任和使命,同时,也是学生健康成长的内在要求。对于学生来说,班级作为学生的第二“家”,每个学生都有责任让班级变得更美好,为班级的建设管理出自己的微薄之力。作为一名优秀的班主任,在今后的班级管理中,应秉持育人为本的教育和管理思想,不断提升自身的综合素质,创新管理方法,总结管理经验,让班级管理的工作水平不断跃上新台阶。

## 参考文献

[1]吕开江.基于关爱的班主任管理工作的完善途径[J].学周刊,2021(20):167-168.

[2]张明生.小学高年级班主任管理和教育策略[J].学周刊,2021(20):169-170.