

# 基于信息化背景下小学英语教学模式探究

刘玉婧

(吉林省敦化市第七小学校 吉林 敦化 133700)

**【摘要】**伴随当今信息技术飞速发展的步伐,我们生活的各个领域均被信息网络所覆盖,信息技术给我们人类的工作和生活带来许许多多的便利,其中在我们教育领域所起到的作用更为突出。当前,信息技术已经广泛应用于小学英语课堂教学之中,基于信息化背景下的小学英语教学模式已发挥出强大的教学优势,使得小学英语教师课堂教学的效率大大提升,小学英语教学效果极其理想。

**【关键词】**信息化; 小学英语; 教学模式; 策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1046

受传统落后课堂教学模式的束缚影响,传统的教学模式已经在任课教师头脑中根深蒂固,左右着每一位任课教师课堂教学的授课模式,这与我们当今先进的时代是背道而驰,势必会严重阻碍着我们教育者前进的脚步。当前先进的信息技术以自身强大的优势,在学校课堂教学中发挥着无与伦比的巨大作用。在当前新教育理念的目标指引下,要求我们每一位教育工作者应该知晓信息技术所发挥的巨大作用,将当今时代先进的信息技术与学生的课堂教学有机地融合在一起,帮助小学生去汲取英语知识,有效提升小学生英语学习能力,大大拓展小学生英语学习的空间,充实小学英语课堂教学的知识内容,使信息技术真正意义上成为小学生英语学习的最佳帮手。笔者结合自身多年小学英语课堂教学的实践经验,从信息化背景下小学英语课堂教学的强大优势进行分析,并针对有效的小学英语课堂教学模式策略进行探究,以期为提高小学英语教学质量做出自己的不懈努力。

## 一、信息化背景下小学英语课堂教学的优势

### 1. 活跃课堂教学气氛

课堂教学中我们发现,英语学科以自身抽象性较强的特征,逐渐成为小学生极其排斥的学科,为此,提升小学生英语学习效率就成为任课教师所奋斗的目标。在小学英语课堂教学中,正确有效地融入信息技术手段,便可以大大提高小学生英语学习的兴致,引领学生积极地投入到英语学习之中,使小学英语课堂教学气氛更加活跃起来。

### 2. 增强师生间的互动

传统的教学模式对学生的英语学习极其不利,在信息技术融入小学英语课堂教学中,就能够使得师生之间的互动更加有效,让任课教师通过有效的课堂互动去把握小学生英语学习的真实情况,而帮助教师及时有效地使用教学策略,大大提高小学生英语学习的效率。

### 3. 提升课堂教学效率

在小学英语课堂教学中,我们任课教师有效地融入信息技术教育手段,可以让小学生多个感官由此而激活,帮助学生更加深入透彻地去理解和掌握英语知识内容,有效提高小学生英语技能,从而真正意义上实现小学生英语知识学习有效率的有效提高。

## 二、信息化背景下小学英语教学模式策略探究

### 1. 有效提高小学生英语学习的兴趣

在小学英语教学中,非常关键的一个环节那就是师生之间的有效互动。通过有效的互动教学,任课教师能为学生缔造最佳的英语学习条件,同时给予小学生提升英语学习能力最可靠的保障。任教过程中,我们教师可以借助信息技术的强大优势,为学生设置合理的师生互动情境,使学生英语技能得到有效的锻炼,大大激励学生英语学习的热情,让学生能够积极地参与课堂学习之中去。可以说,通过融入信息技术,让师生之间的互动更加有效。例如,在小学英语教学中,任课教师可以借助信息技术手段,为学生配有动画形式的图画或是动画,以此来丰富和营造良好的英语学习情境,使学生注入较多的学习精力,从而有效提高小学生英语学习的效率。

### 2. 帮助学生构建展示英语学习的平台

在当今新的教育理念目标指导下,教学的中心是小学

生,师生的身份只能作为学生英语学习的帮手。伴随当前信息技术快速发展的步伐,融入学校的课堂教学中是必然之趋势。在小学英语课堂教学中,任课教师可以将信息技术作自己教学的最佳帮手,在学生作业展示上构建一个有效的平台,赋予教师一个英语教学创新的机会,让学生得到展示自己优秀作业的良好时机。这样为小学生构建了英语作业展示的平台,既可以给予优秀学生展示作业的平台,使小学生获得学习及借鉴的最佳时机。又可以利于教师树立典型,从而有效激励其他学生更加努力地去做进行学习。例如,我们任课教师在新授课之前,就可以借助信息技术手段,将学生的优秀英语作业展现在学生面前,给予学生学习和借鉴的机会。另外,任课教师也可以将学生英语作业情况利用信息技术直观地展示给学生,从而有效节约英语教学的宝贵时间,大大提高学生作业完成质量。

### 3. 积极创设有效的英语读写情境

在小学英语教学中,令所有任课教师最为头疼的就是学生的阅读和写作。因为,汉语的学习在学生的头脑中已经根深蒂固,英语的学习,学生们拥有较强的排斥力,尤其对于难度较大的英语阅读和写作教学,所以,抓好阅读和写作教学成为任课教师教学的重点。信息技术手段的有效应用,为教师的课堂教学提供了便利之机。教学中,我们任课教师可以抓住小学生好奇心强的特性,利用信息技术的优势,为学生创设一个有效的读写结合的教学情境。以信息技术手段,为学生布置学习任务,引领小学生置身于现实生活的情境之中,指导学生正确合理地运用英语进行阅读和写作,从而有效、有目的地提高了小学生灵活运用英语知识的能力。例如,在进入新文章的讲解环节,我们小学英语教师可以运用信息技术手段为学生设置一些与新文章内容相关的延伸性问题,激励小学生去进行回答。要注意,学生思考问题的时间限定在五分钟内,并要求学生应用自己所学会的英语词汇写出来。然后,我们教师进行提问,掌握学生回答问题的效果。这样,学生阅读和写作水平就能得到有效提高。

## 三、结束语

总而言之,信息技术的飞速发展使我们的教育领地也发生了翻天覆地的变化。它改变了传统的英语教学模式。因此,作为小学教师应该在英语教学过程中,把信息技术恰当地融合在英语课堂教学中。教师要根据本班所教小学生的实际情况,采用准确合理的信息技术教学模式,帮助小学生更好地学习英语,调动小学生英语课堂的积极性,提高小学生的英语教学效率。

### 参考文献

- [1] 鲁彩霞. 信息技术在小学英语高效课堂构建中的作用研究[J]. 学周刊, 2018(19): 154-155.
- [2] 宾帅. 信息技术下小学英语高效课堂的构建[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(9): 65.
- [3] 陈曦. 基于信息化技术视角下小学英语教学效果的分析与思考[J]. 校园英语, 2019(41): 82.
- [4] 韩芳. 信息化背景下英语课堂教学模式[J]. 山海经, 2019(2): 87.
- [5] 杨燕萍. 信息化背景下小学英语教学模式探微[J]. 甘肃教育, 2016(1): 61.