

# 提高小学数学课堂教学实效性的策略

王雅丹

(河北省承德市平泉市茅兰沟乡茅兰沟中心小学 河北 承德 067506)

**[摘要]** 小学数学在小学学习阶段的重要性不言而喻, 数学课堂教学过程能否让学生学懂学通数学又极为重要。所以在数学课堂教学中, 只有充分结合实际, 合理创设教学情境, 引导学生探索求知, 适当运用新科技, 营造师生融洽氛围, 才能充分调动学习积极性, 确保有效完成课堂教学任务, 达到新课标学习目标。因此, 在小学数学教学中, 提高学生课堂学习效率是重中之重。

**[关键词]** 小学数学; 课堂教学; 实效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1298

如果想要提高小学生的课堂学习效果, 首先要对数学这门学科给予高度的重视, 老师除了要充分运用上课时间还要有一套合理的教学方法, 确保教学能够有效地进行, 从而实现数学课堂学习效率的提高。因此, 我们要把切入点放在课堂中, 做好教学工作, 从不同的方面入手, 实现教学目标。

## 一、在教学中添加情境, 增加教学的实效性

在情境中设置悬念, 让学生自己思考能够提高学习的实效性, 子曰“学而不思则罔, 思而不学则殆”, 所以思考和学习是相辅相成的, 只有在思考中学习, 学习中思考, 才能切实有效地学习, 而在情境中设置的悬念就能启发学生的思考, 打开学生的求知欲望。

### (一) 切合教学, 引入新思维

要想提高教学的实效性, 就要积极使用教学情境, 而使用教学情境的前提, 就要学会运用新思维, 这样可以对学生逻辑思维进行开发, 让数学课堂中复杂的逻辑变得更加简单。

### (二) 结合每个学生的个性, 运用有效的教学情境

运用教学情境要结合每个学生的特长兴趣, 从学生的角度出发, 教师创设切实有效的情境, 如果一味结合课程创设情境就容易创建出学生不感兴趣, 超出学生理解范围的知识, 只有结合每个学生的特点, 才能让教学产生更好的效果。

### (三) 结合所学知识, 贴合学生的认知水平

教师在运用情境的时候, 不光要结合所要学习的知识, 还要结合学生的认知水平, 这样才能更好地实现情境的作用。

## 二、学生对学习自发的探索是实现教学实效性的重要前提

小学生具有很强的可塑性, 老师就可以利用学生的这个特点, 着重培养学生的自学能力, 要想培养学生的这些能力就要制定科学的教学模式, 所以, 老师在课堂上要学会让学生自己进行探索。

教师要对自主探索的学生进行鼓励和表扬, 在全班引领一种节奏, 通过表扬带动学生的积极性, 让学生能够遇到难题先自我思考, 然后解决问题。

之后就要想办法培养学生的自学能力, 确保学生能够从平时的学习中找到最适合自己的学习方法, 运用课堂知识和自己的探索来解决问题, 因此, 老师要在课堂中引导学生自主思考问题, 这是提高上课实效性的方法。

比如, 教师在教学生如何解决重叠问题的时候, 就可以在班级中以投票的方式查看喜欢乒乓球和喜欢排球的人数, 然后运用投出来的数据进行提问, 如“乒乓球20票, 排球5票, 我们班里一共有25个人对吗?” 学生听到关于自己身边的问题就会很感兴趣, 并不假思索地说: “是。” 然后老师只要说: “对吗?” 就可以引发班级的思考, 因为学生都很清楚班级中有多少人, 当他们说完之后就会知道这个答案是错误的, 然后

就会讨论这个新的问题, 达到培养学生自主思考的目的。

## 三、使用高科技增强教学的实效性

21世纪的我们能接触到越来越多的科技产物, 而运用于教学的现代科技也是层出不穷, 多媒体的使用使原本黑白的课堂变得丰富多彩, 课堂教学不再拘泥于黑板粉笔, 这就是教育基础的进步。

在现在的小学课堂教学中, 现代科技已经是不可缺少的一部分了, 从现代化教学所取得的成就来看, 它已经是促进学生发展的重要方面, 对丰富课堂知识, 简化课堂教学起到了关键的作用。

我们要合理地将多媒体教学运用到课堂上, 使课堂变得更加有趣, 这样不仅可以提高学生的学习积极性, 还可以帮助学生理解消化知识点, 从而提高学生的学习实效性。

在课堂上引入先进的教学手段, 老师也可以减轻负担, 比如在讲解应用题的时候, 老师可以使用微课小视频提高学生的兴趣, 同时可以缩短老师备课时间, 进而让老师将更多的精力用在教学其他方面, 进而提高教学实效性。

## 四、与学生建立良好的师生关系, 提高教学的实效性

在上课的时候, 老师要重视学生对课堂的反馈, 积极地回应并对学生进行鼓励表扬, 多表扬多鼓励可以让学生对老师产生好感, 相反忽视学生或嘲笑学生错误的观点和看法都会让学生与老师产生距离感。

因为小学是塑造学生最好的阶段, 建立好的师生关系, 不仅能增强教学质量, 还能加快课堂的进度, 但是我们在建立良好师生关系的同时还要确保能够随时转变师生关系, 具体要从以下几个方面入手。

### (一) 对学生的互动进行表扬, 增加学生课堂的积极性

小学是塑造学生的最佳时刻, 在进行教育时, 老师要多跟学生交流沟通, 在交流中要把自己当作一个学生, 而不是高高在上的老师, 只有将自己融入学生中, 才能更好地塑造学生积极与老师沟通的性格, 进而提高课堂的效率。

### (二) 根据不同学生运用不同教学手段

每个学生特点都不同, 所以老师在教学中要针对不同学生的不同特点进行不同的教育, 实现教学目标。

综上所述, 要提高小学课堂教学的实效性, 就要讲究方法, 充分运用教学情境, 促使学生自主学习, 运用现代科技并与学生建立良好师生关系, 如此才能让课堂变得丰富多彩, 切实提高课堂教学实效性。

## 参考文献

[1] 陈景芬. 浅析提高小学数学课堂教学实效性的策略和方法[J]. 未来英才, 2016(2): 91.