

# 立德树人构建小学英语德育教学探究

管红

(山东省青岛西海岸新区江山路第一小学 山东 青岛 266555)

**[摘要]**随着教育水平的不断进步和发展,对学生以及教师的要求也在不断提升。要求学生不仅需要掌握书本知识,其德行品质也要进行完善。让学生的全方位素养得到加强。所以,在小学生学习英语的过程中,教师应该将德育培养融入课堂中。帮助学生全面发展。基于此,本文就立德树人构建小学英语德育教学进行简要分析及阐述,供相关人员进行参考。

**[关键词]**立德树人; 小学英语; 德育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1888

小学生通过英语学习以及实践活动来对英语知识进行了了解和掌握,是小学英语课程的主要内容。学生通过对英语的实践或应用,能够提升其语言方面的能力。同时还能磨练学生的意志,培养学生情操。所以,开展英语教学过程中,加入了思想品德方面的要求。教师要在英语教学过程中引导学生的思想品德,对道德方面的教育进行强化,充分落实德智体美全面发展。

## 一、树立文明礼貌意识

在小学阶段树立学生的文明礼貌意识非常重要,是关键时期。小学生使用文明用语,能够深刻了解到文明的内涵,并进行自我形象的树立,在人际关系方面能够展现优势。而英语中也包括许多礼貌用语,让学生对英语礼貌用语进行掌握和了解,不仅能让学生在实际生活中对英语进行应用实践,还落实了德育教学渗透到英语教学中的理念。

比如,在三年级起点英语人教版上册第一单元的教学中,让学生在课堂上通过小组模式进行对话演练,创建生活情境让学生熟练练习自我介绍,在这个过程中实现礼貌打招呼的礼貌行为,教师要引导学生遇到同学和老师要积极问好,主动打招呼。教师也可以参与到情境中,故意做出错误的行为,让学生来评价。能够将学生的参与性以及积极性进行充分发挥,对教师的行为会积极给出回应。部分同学会明确表达出教师不打招呼的行为是不礼貌的,并且表示没有礼貌的学生别人是不会喜欢的等等。让学生充分认识到文明礼貌的重要性,对文明礼貌形成自主意识,这种方式不仅能让学生对知识进行全面把握,还能将文明礼貌的德育理念进行深刻理解并付诸实施。

这种情景的创设融合了德育理念以及课本知识,让学生对英语课堂有了不一样的感受,对英语学习的兴趣会极大增加。并且在学生参与讨论过程中,能够对所学英语知识进行灵活运用,达到了教学目的的同时,也让学生的文明礼貌意识得到进一步强化。

## 二、树立爱国主义精神

爱国主义精神的培养要从学生时代进行培养,这也是长久以来我国深入贯彻的理念。作为中国人,爱国情怀以及爱国精神是必不可少的,尤其是当今和平时代,更需要加强对学生爱国主义情怀的灌输。在英语教学过程中,文化知识的培养虽然重要,但是德的教育也是必不可少的。将德育工作合理地运用到课堂知识中,是每个教师需要重视的问题。让学生能够在学习中感受到祖国的强大,增强学生爱国情怀。

例如在英语学习过程中,对一些包含祖国的知识时,教师要对其进行充分利用,创设适当的情境,将祖国知识一点一点渗透给学生,加强学生对祖国的敬佩,并为之感到骄傲。教师还可以让学生用英语对祖国说几句话,巩固英语知识的同时,提升学生爱国理念。

## 三、树立孝顺父母精神

对学生来说,父母是其最亲近的人,也是为学生付出最多的人。我国目前很多学生都是独生子女,这种情况让学生对父母的付出有一种理所当然的心理。没有想过该如何去回报父母对自己的付出。在英语教学过程中,将亲情融合进来,引导学生理解父母的无私奉献,感受父母对自己的爱并且能够回报给父母,让学生的情感充分发挥出来。

例如,在三年级起点英语人教版下册第二单元my family教学中,教师可以引导学生观察自身日常生活,对父母在家里

的行为进行仔细观察,了解父母为家庭的付出,并且通过所学英语知识进行简单的表达,或者教师可以为学生布置一项家庭作业,让学生能够为父母做一件力所能及的小事,这种作业形式能够增进学生与父母之间的感情,也能让学生更加理解父母的辛苦。另外,教师还可以与家长进行沟通,让家长积极配合教师来规范学生的行为习惯,让学生能够在家庭与学校的共同努力下茁壮成长。

## 四、树立合作意识

在小学阶段学生学习和日常生活中,同学之间的友情是必不可缺的。友情让学生的课后生活更加充实,心理上也得到了一定程度上的安慰,使其能够感受到来自朋友的关爱。教学过程中合作意识的培养机会会有很多,常见的小组讨论或者小组竞争的教学方式都能培养学生的团队合作意识。所以,教师可以在教学课程中合理运用合作式教学方法,培养学生的友情,树立学生的团队意识。

比如,在三年级起点英语人教版下册第五单元Do you like pears的教学过程中,教师可以准备多种水果卡片,以小组为单位,进行对水果的学习和单词拼写,教师还可以添加一些互动小游戏,让学生们在游戏中感受到团队合作的魅力。

友情不仅是学生时代必不可少的一种关系,对每个人来说友情的力量都非常强大,培养学生友情的建立和珍惜,树立学生团队合作意识,能够让学生的各方面能力都加以提升,对德育思想的印象更加深刻,让学生的性品质方面得以良好树立。

## 五、树立自信心理

自信的人其行为以及思想都会更加正确,勇敢尝试新鲜事物,在社会上敢于前进。思想品德进行培养的同时,让学生形成良好的性格也是非常重要的。良好的性格是思想品德培养的基础,也是规范学生行为习惯的重要手段。良好的自信心对学生的学习和发展都能起到至关重要的帮助,通过自信心的树立,让学生对自己的行为习惯能够进行约束。教师要合理运用多元化的教学方式开展教学活动的开展,充分发挥学生的学习积极性,在日常生活中全面了解学生的实际学习情况和心理状态,能够从多种渠道帮助学生,这也是小学生年龄偏低情况下教师应该肩负的责任。

## 结束语

综上所述,在小学阶段英语课程中进行德育教育是至关重要的,对学生日后的发展非常有帮助,同时这也是一项艰巨的工作,需要教师对教学方式以及策略进行不断研发和创新。同时要求教师对学生的日常进行仔细观察,全面了解学生的学习状况以及心理状态,结合书本知识,进行针对性地教学策略调整。帮助所有学生都能在学习过程中形成良好的德育品质。从而让立德树人的理念充分落实,全面推动教育事业的发展。

## 参考文献

- [1]刘雅雯.基于立德树人的小学英语德育教学探究[J].山海经:教育前沿,2021(2):0307-0307.
- [2]冯翠霞.基于立德树人的小学英语德育教学探究[J].好日子,2020(34):00012-00012.
- [3]曾慧红.基于立德树人的小学英语德育教学探究[J].科学咨询,2020(2):205-205.

## 作者简介:

管红,1969年08月,女,汉,本科,山东省青岛西海岸新区江山路第一小学,266555,教育教学。