

浅谈提高小学生计算能力的策略

杨丽兵

(江西省赣州市信丰县正平镇九渡中心小学 江西 赣州 341600)

【摘要】数学计算在小学数学学习中是十分重要的一种能力,它涉及计算题、几何题、应用题等多种题型的计算。除了在教学中有广泛的应用,其在日常生活中也应用广泛。然而,最令老师头疼的就是学生的计算能力并不理想,计算能力偏低,准确率对学生以后知识的学习有很大的影响,同时,还会影响教师的教学进度。教师必须要在传统的教学模式的基础上进行改革和创新,在探索中找到提升学生计算能力的有效方法,让学生有更多的时间、更加准确地计算出需要的结果,这样一来,现代小学数学教学就能够为学生的成长和发展提供更加有效的帮助。

【关键词】小学数学; 计算能力; 教学方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1007

在现代教师数学教学的过程中,教师必须对传统的教学模式进行改革创新。在实践的过程中,教师要探索找到提升学生的计算能力的有效方法,通过这样的方式为学生数学综合素养的提升提供积极有效地帮助,实际教学的过程中,教师还应该多在实践的过程中进行经验的积累和方法的升华,真正的为小学数学教学质量的提升提供有效的保障。

一、教师在课堂上要严格教学

在计算教学上,教师要对学生严格要求:简单的加减法及乘法口诀表要做到很熟练,出口就对;对于难一点儿的加减法及两位数的乘法要做到用笔熟练解答;对于更高位的加减乘除要做到会准确计算。在小学初级阶段,计算训练是很重要的,学生一定要打好基础。

学生要想提高计算能力就要保证准确性。学生如果只是一味追求快而忽视计算结果的准确性,那这种训练是没有意义的。学生如果只是求准确性而不提高计算效率,这也是没有意义可言的。例如,对于简单的加减法,学生如果还需要掰着手指头一个一个地数,或者是随身携带者小棍棒来逐一数数的话,这样得到的结果虽然是正确的,但是一点儿效率都没有。此外,教师要教会学生如何运用简单的方法来做复杂计算,以让学生熟练运用计算定律来快速正确计算,因为如果学生不会运用定律也会影响计算的速度和准确性。因此,教师要严格教学,以提高学生的计算能力。

二、重点训练学生的思维能力

培根曾经说过:“数学是思维的体操。”然而有的学生难以体会出数学带给他们的快乐,只是苦苦挣扎,对其要领不理解。教师要帮助学生渡过这个阶段,就要让学生慢慢锻炼自己的思维能力。教师要“重视学生在数学上的思维能力”培养,因为计算教学的重点是训练学生的思维能力。那么,教师该如何训练学生的思维呢?

(一) 只对学生简单指点,教会学生思考的方法

过去教师在计算教学上都是主抓计算,很少让学生去慢慢琢磨其中的奥妙、理解其中的方法。因此,现在教师在教学上不能只是让学生学会计算结果,更要教会学生计算方法,培养思维能力。例如,在教学生学习混合运算时,教师要慢慢教会学生先算什么后算什么,一步一步去分析,慢慢培养学生缜密的思维能力。让学生以后在接触到类似的题目时要有条理性、不慌张。

(二) 锻炼学生的动手动脑能力,把抽象问题具体化

教师在训练学生思维能力的同时也要训练学生的动手能力。手脑并用是学习数学很重要的方法。例如,在教小学生学习一位数的加减法时,因为学生刚刚接触数字,还不是特别敏感,教师要带领学生动手操作,让学生去体会数字中的奥妙,同时也开动自己的大脑,运用自己的思维,把动手动脑结合起来。这样,学生会更直观地明白数学,在以后学习中会知道手脑共用。

(三) 培养学生思维的灵活性

在学生掌握了数学基本算法的基础上,教师要教会学生灵活运用发散思维考虑问题,让学生找到计算的捷径。比如在教学《100以内数的认识》一课时,需要让学生对这些数字进行认识,老师要给学生预留充分的自读时间,并鼓励学生在自读中发现问题和提出问题,并通过师生、生生之间的合作解决问题。在这样的课堂教学中,不仅学生成了学习的主人,而且学生对这部分内容进行了透彻的学习,这将能为学生后续的计算学习更为顺利的推进。

三、培养正确的学习态度和良好的计算习惯

让学生养成认真刻苦的学习态度和良好的计算习惯是很关键的,这是对学生进行素质教育的重点步骤。学习态度不端正、计算习惯不良,会导致学生在数学计算上产生许多的错误,所以,培养学生的好习惯和学习态度是很重要的。

(一) 培养认真阅读题目的习惯

认真审题是计算的前提,首先,学生在看到题目后要仔细地看每个数字和符号、考虑数字之间有什么关联;其次,学生要考虑用什么方法解答题目会更简便;再次,学生要思考没有直接的公式运用是不是可以通过别的化简等之类的方法进行简化运算;最后,确定了方法,着手一步步解答题目。

(二) 培养根据正确格式规范书写的习惯

教材会给学生列举许多例子来一步步引导学生计算,学生要按照教材上的步骤一步步写,不可丢了步骤。学生不要乱勾画乱修改、字迹潦草不清楚,这也会让思维混乱。学生要有一个好的习惯严格要求自己。

(三) 培养学生做完题目进行验算的好习惯

验算是一种好的习惯,也是一种能力的体现。学生用正确的验算方法可以快速检验出自己是否做得正确。学生在验算时要有端正的态度,不可轻视验算的过程。有时候,学生在验算时大意的话,会让自己白白丢掉一些冤枉分。

(四) 养成做最后总体检查的习惯

以上的步骤都进行了,最后的整体检验也是很重要的。有的学生在考试时由于太紧张没有填写卷头就提交试卷;还有的学生留着困难的题目最后做,结果到最后就忘了。这都是因为学生没有进行整体检查而导致的。

总之,小学生的计算能力的提高很重要,教师的教学方式也很重要。因为掌握正确的计算方法对学生以后的数学整体能力的提高有很大的影响。

参考文献

- [1]黄覃毓.浅谈小学数学教学过程中学生计算能力的培养与提高[J].求知导刊.2020(13).
- [2]杨廷强.谈小学数学教学中学生计算能力的培养与提升[J].数学学习与研究.2020(04).