

# 浅谈幼儿自我保护能力的教育

张聪

(东营市河口区实验幼儿园 山东 东营 257200)

**【摘要】**幼儿安全是幼儿家庭、幼儿园以及社会都极为关注的问题。幼儿因为缺乏生活经验，非常容易发生安全问题，因此，对幼儿进行安全教育，增强他们的自我保护能力势在必行。本文通过分析幼儿园存在的安全隐患，提出了培养幼儿自我保护能力的几项教育策略，如，增强幼儿的安全意识、培养幼儿良好的行为习惯、增强幼儿体能训练和加强幼儿安全教育等。

**【关键词】**安全隐患；自我保护能力；安全教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.335

## 一、问题提出

随着社会的不断变化以及人们生活环境的日益复杂，幼儿的生活存在着严重的安全隐患。幼儿作为弱势群体，他们的自我保护能力很弱，幼儿的安全牵动着千万家庭。幼儿的安全问题一直是学前教育工作者所关注的重点，国家政府也作了明确的幼儿安全教育、管理规定，以保证幼儿园幼儿的人身安全，促进其健康成长。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，应根据幼儿的年龄特点和实际情况，使幼儿了解生活中存在的安全隐患，增强幼儿的自我保护能力，减少甚至是避免幼儿安全事故的发生。

## 二、幼儿园存在的安全隐患

### 1. 玩具器械安全隐患

幼儿园里的大型玩具如大型滑梯、攀爬架、水池、秋千等年久未修就会存在一定的安全隐患。幼儿园如果未及时将这些大型玩具进行整修，如若出现幼儿受伤的情况，就会形成安全事故，幼儿园也将承担相应的责任。此外，幼儿经常上下的楼梯也会存在很大的安全隐患。

### 2. 幼儿活动中的安全隐患

这类情况一般都是意外事故导致的，很多时候教师在现场也很难避免幼儿的意外伤害。幼儿在活动过程中不会很好的控制自己的行为，不小心的绊倒或者碰撞到其他的小朋友都是可能会发生的。尤其是夏季，孩子们衣服穿的很少，在橡胶场地上不小心跌倒就会轻者破皮重者磕破皮肤，这时需要教师的尽职尽责，提醒幼儿注意安全。

### 3. 幼儿自身原因导致的安全隐患

幼儿的身体正在生长发育，其身体的各种机能水平较低，不同的幼儿身体机能水平不同。在幼儿园发生的幼儿安全事故中，很多是因为身体的状况而产生的。如，在玩大型滑梯时，几个能力较强的幼儿用手抓住滑梯两侧，从滑梯出口爬行向滑梯入口，一个能力相对弱的女孩跟着效仿，但是因为手没有抓牢，嘴巴磕在滑梯上，导致嘴唇出血。同样的事情，不同发展水平的幼儿就会有不一样的承受程度，自身的原因也会存在安全隐患。

### 4. 接送和门卫制度的安全隐患

幼儿入园和离园时幼儿园内人员杂且多，如果接送制度不完善就会导致幼儿走失，在这种情况下，教师和家長要确保早晨孩子从家長手中送到教师手中，下午从教师手中送到家長手中，这样才能确保尽可能的万无一失。如果班内来了替班教师，本班的教师一定要认真负责，认真的接待来到班级的幼儿。门卫是一所幼儿园的咽喉，幼儿园的门卫制度一定要完善。入园和离园时保安人员一定要做好安全防范，入园时间结束后若家長需要接送孩子，那么一定要做好详细的登记工作，避免不法分子进入，造成严重的后果。

### 5. 幼儿园组织的园外活动中的安全隐患

如果教师没有做好详细的外出活动方案，活动组织不够严谨，教师思想过于大意，意外的事件将会不期而遇，磕碰和划伤的事情极为多见。身为组织者的教师一定要做好安全防范工作。

## 三、培养幼儿自我保护能力的策略

### 1. 增强幼儿的安全意识

提高幼儿的安全意识应该从生活中的点滴做起，引导幼儿逐渐树立起安全意识。如，教师在幼儿入园和午睡时都要进行检查，幼儿入园时确保其口袋中没有危险的物品，午睡时确保幼儿手中没有异物。通过教师的检查，使幼儿逐渐明白携带危险物品是不允许的，逐渐培养其良好的生活习惯。同时，教师要引导幼儿间相互检查，通过孩子们间的督促检查，让孩子们明白哪些物品是危险的，最终的教育结果是孩子们都具有一定的安全意识。

### 2. 培养幼儿良好的行为习惯

教师除了要提高幼儿的安全意识，还应该注意培养幼

儿的日常行为习惯，减少或避免不必要的伤害。如：幼儿进餐时应使幼儿养成安静进餐的良好习惯，以防幼儿说话或者打闹，导致食物进入气管引起安全事故；幼儿上下楼梯时注意要有秩序，不能拥挤、打闹，同时上下楼时要扶着楼梯扶手；户外玩玩具时，不能将玩具扔向同伴，避免不必要的伤害等等。好的行为习惯不但利于幼儿身心健康成长，更可避免很多不必要的安全事故。

### 3. 增强幼儿体能训练

通过调查发现，日常活动量少的孩子更容易受伤，相对而言活泼好动的孩子在各种活动中动作娴熟、敏捷，较少的受到伤害。近几年，日本幼儿园日常活动的视频较为流行，大家看到日本的教育方式表示吃惊，可反过来想想我们的教育方式，可以说是冷酷对温柔。寒冷的冬日，日本的幼儿仅仅穿着一条短裤在户外奔跑，而我们的孩子怕冻着，冷了以后就不敢出门了。两种截然相反的教育方式也注定了孩子们在体能和承受力上有巨大的差异。因此，幼儿园要给孩子提供足够的时间和空间，合理的安排教学活动和户外活动，让幼儿可以得到锻炼，提高孩子们的身体发展水平，同时通过体育活动掌握一定的运动技能和技巧，通过增强幼儿的体能来减少和避免安全事故的发生。

### 4. 加强幼儿安全教育

#### (1) 创设安全教育环境。

安全教育环境对幼儿的影响是潜移默化的，也是至关重要的。走进幼儿园的幼儿和家長可以感受到来自安全教育环境的魅力，这对幼儿是更直观、形象的安全教育。教师可以在幼儿日常接触的环境中张贴一些安全教育的图片，如禁止攀爬、禁止跨越、小心摔倒等，在日常生活中通过图片给幼儿灌输安全教育知识。

#### (2) 开设幼儿安全教育课程

幼儿园除了开设省编教材中的主题教育活动外，还应根据幼儿的年龄特点和安全知识水平开设安全教育课程，保证每周一节的安全教育课。在安全教育课中，教师可以通过图片、视频的形式让幼儿了解活动中存在的安全隐患，并知道正确的自我保护方法。此外，可以根据本班幼儿发生的安全事故对幼儿进行适时教育。如，在玩大型滑梯时，我班一小女孩倒走在滑梯上，不小心摔倒，我根据这一情况开设了一节《滑梯的有趣玩法》安全教育活动，通过引导幼儿讨论，让其了解玩滑梯时应该怎么做，会存在哪些安全隐患。这种讨论式的安全教育课，幼儿可以直接参与，更易接受。

#### (3) 将幼儿安全教育渗透到区域活动中

区域活动在幼儿的一日生活中扮演着重要角色，教师可以根据本班幼儿的实际情况，在表演区、娃娃家、建构区、美工区等区域中加入安全教育活动。如，幼儿可以在表演区通过扮演警察、路人等角色，了解交通安全知识；在建构区，幼儿可充分利用搭建技巧，搭建出安全的城堡、公园等；幼儿可以在美工区绘画安全标志，通过一系列的活动让幼儿了解安全教育知识。

## 四、结语

幼儿的安全问题至关重要，它关系着每一个家庭。作为幼儿教师，应该将幼儿的安全问题放在首位，在幼儿生活、学习的过程中做好安全隐患的预防工作，最大限度的减少或避免幼儿受到伤害，通过一系列的教育措施提高幼儿的自我保护能力，确保幼儿健康快乐的成长。

## 参考文献

- [1] 俞丽萍. 防患于未然——幼儿安全教育之我见[J]. 科技创新导报, 2008.
- [2] 赵忠心. 家庭教育学[M]. 人民教育出版社, 2001.
- [3] 胡文娟. 对幼儿园安全教育的思考[J]. 新课程(综合版), 2011.