

浅谈“愉快教育”与减轻学生负担

梁心悦

(辽宁师范大学 辽宁 大连 116029)

[摘要]针对学生课业负担较重的问题,国家教育部及省市教育部门都出台了相应的减负政策,小学生在校学习负担过重,严重地影响学生的身心健康发展。

[关键词]小学生;课业负担;愉快教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1789

针对学生课业负担较重的问题,国家教育部及省市教育部门都出台了相应的减负政策,作为我,一个师范专业的大学生也认识到了小学生在校学习负担过重,严重地影响学生的身心健康发展。通过今年的下校实习,我也有所感悟。怎样做既能减轻学生负担又能大面积提高小学教学质量呢?我认为在课堂教学上引进“愉快教育”法,在变“苦”学为“乐”学下一番功夫,可以收到良好的效果。小学生年龄小,对学习往往从兴趣出发,感兴趣的东西就愿意学,不感兴趣的东西则不愿意学。而愉快教育的目的就是让学生在愉快的教学环境中受到教育,学习好的知识。教师在教学中越是从兴趣入手,学生的精力就会越集中,学习就越主动。教学效果就越好。怎样才能做到“愉快教育”减轻学生负担呢?

一、创设情境,激发兴趣

兴趣是最好的老师,有了兴趣,同学们做什么事情都会有事半功倍的效果。小学阶段的儿童大都处于六岁半至十三岁这个年龄段,思维发展正处于形象思维向抽象思维过渡的阶段。他们的抽象思维在很大程度上要借助于形象。因此,教师要充分发挥自己上课的艺术性,采用灵活的教学方法,创设合适的情境,激发学生求学的欲望,变“要我学”为“我要学”。

1. 优化教学过程

向课堂40分钟要质量,教师要认真备好每一节课,方法灵活多样,讲解生动形象,充分调动每一位同学的思维活动,让每一个学生都动起来。学生在识字时,用过去的方法可行不通了,读读、写写、记记,学生两分钟过后准烦。怎么办呢?在学过的字的基础上,鼓励学生加一加,减一减,换一换,猜一猜等方式,可以提高学生的识字兴趣,也可学到灵活多样的识字方法,可谓一举多得。在理解课文内容的时候,采用比赛朗读、演课本剧、续写结尾、仿写短文等形式,引起学生浓厚的学习兴趣。教学中适当运用现代化的教学手段,直观形象的演示更能激发学生的学习兴趣。《圆明园的毁灭》一课,通过播放的短片直观演示,学生耳闻目睹,犹如身临其境,加深对课文内容的理解,学生至今记忆犹新。又如讲《海上日出》时,运用电教手段引入新课,采用“声画并茂”,“图文结合”的方法激发起学生的求知欲和好奇心,可破除学生没有亲眼目睹“海上日出”的陌生感,从而认识到“海上日出”是伟大的奇观,让学生在头脑中勾勒日出图,引导学生“目观其形,心通其文。在观赏中体味,对日出产生赞叹之情,对光明的向往油然而生,与作者产生了共鸣,达到了教学的目的。

2. 学习内容与生活密切相关

数学在课改后,学习内容与生活息息相关,尤其在导入部分,多数由生活内容直接引入,很自然的引起学生的学习兴趣。因此,教师要抓住时机,充分培养学生的动口、动脑、动手等能力,让他们真切体会到“数学就在我身边”。

二、巧设导言,激发情趣

在教学中能运用美妙的和谐的教学语言,准确、生动、

富有情趣地导入新课,可直观影响着学生的学习兴趣 and 教学效果。上课就像写文意一样。也应该讲究起承转合开头结尾。

“良好的开头是成功的一半”,而用情趣教学法导入新塞,更富有感染力,在教学过程中能起铺垫、定向、激发、开拓的重要作用。如在讲《比尾巴》一课时,在板书课题后,让学生齐读文题,然后围绕“比”字设问:“同学们,小动物的尾巴我们见过,那你看过小动物比尾巴吗?”这样一问,同学们一定感到兴趣,就想急于知道课文内容。这时老师再接着说:“下面我们就来学习《比尾巴》一课好不好?这样情趣马上被调动起来,课堂上学生就能紧紧地围绕老师的教学思路展开思索,在轻松、愉快的教学中学到知识,懂得道理,知道了尾巴各种各样,在小动物的“比”中,感受不同的美。

三、重视阅读,激发情趣

阅读是小学语文教学的基本环节,通过阅读能使学生获得多方面的知识,发展思维,提高能力,丰富情感,学会读书。在深化课堂教学中,教师在教学中要抓“情感”这一因素,通过多读,把学生带人文章的情境中,引导学生深人体会文章的内涵,以及作者所表达的思想感情,使学生潜移默化地受到熏陶和启迪。如在讲《长征·七律》一首诗范读时,满怀激情,声调高亢,气势磅礴。通过阅读激发学生情感,从而对学生进行革命传统教育,达到教学目的。在教《月光曲》一课时,让学生闭目静听诗一般的配乐朗读。学生边听边联想,慢慢地进入作品的意境中,脑际浮现出一幅幅美丽的画面:“月亮正从天水相接的地方升起来,微波粼粼的海面上霎时间洒遍了银光,月亮越升越高,穿过一缕缕轻纱似的微云……”贝多芬为兄妹俩弹奏的曲子是那样的优美、动听。使学生仿佛走进了那幽静的海天相接的诗情画意般的意境中去,产生灵感和联想,深刻地理解文章的主题,从而达到最佳的教学效果。

四、培养竞争意识,激发兴趣

有竞争才会有发展,才会有创新。班干部选举需要竞选,“小红花”看谁得到的多,需要你追我赶,做题看谁对的多需要竞赛,等等,通过不同形式培养学生的竞争意识,能激发学生求知、上进的欲望。

五、培养好习惯,巩固兴趣

好习惯使人终身受益,这不是一天两天养成的,需要老师耐心细致,不厌其烦的去培养,教师不要对孩子放弃点滴培养。学生养成了好习惯,对老师而言,往后的教学轻松了,对学生而言,那是终生收益的。学生养成了好的学习习惯,能够自觉、主动地去学习,去探究,这不正巩固了学生的学习兴趣吗?

参考文献

[1] 罗龙飞.减轻学生课业负担 学校需要动脑筋[J].陕西教育(综合版),2020(22):56-57.

[2] 罗丹丹.切实减轻学生过重课业负担,创新实践研究[J].华夏教师,2020(12):90-91.