

《路基路面工程》课程教学改革探索与实践

吴蕊

(西安铁道技师学院 陕西 西安 710038)

[摘要]在高职教育中,《路基路面工程》课程教学具有重要的地位,对培养高素质专业人才有着不可忽视的作用,所以要加强对《路基路面工程》课程教学的改革,促使学生能够更好地掌握路基路面工程施工的操作要点,从而提升学生处理实际工程问题的能力。本文将探讨《路基路面工程》课程教学改革探索与实践,希望可以为相关研究提供有价值的参考依据。

[关键词]《路基路面工程》;课程教学;改革;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1853

现阶段,《路基路面工程》课程教学改革成为高职院校探索的重要课题,将《路基路面工程》中的教学资源进行深入的挖掘,不断提升《路基路面工程》课程教学的价值,以此来培养出更具专业能力的人才,从而完成能力培养、知识传授的教学目标。对于高职院校来说,应该注重学生综合素质能力的培养,同时要加强对动手实践能力的提升,促使《路基路面工程》更具实践性和理论性,这样才能有效增强《路基路面工程》课程教学的应用性。

一、加强专业认识,明确课程定位

现阶段,高职学生普遍存在缺乏专业知识体系的问题,由于自身认知水平不足而导致学习难度大大提升,这就影响了学生对《路基路面工程》课程内容的学习。造成这一情况出现的原因是学校不够重视《路基路面工程》的实践教学,在实际教学过程中采取“重理论、轻实践”的教学方式,时间一长就会让学生产生“路基路面工程的应用性不高”的错误认知,从而阻碍了自身专业能力的提升。对于相关专业的学生来说,应该认识到《路基路面工程》课程内容的重要性,加强对基础知识内容的掌握,促使学生能够更好地巩固自己的基础知识,避免学生未来的职业发展受到不良影响,进而实现学生专业能力的有效提高。

高职院校要认识到自身的指导作用,明确《路基路面工程》课程的定位,解决教学学时严重不足的问题,让学生能够正确认识到《路基路面工程》知识体系的重要性,充分调动学生的学习积极性,使其可以提高自己的专业知识能力,从而为日后工作打下良好的基础。

二、突出课程的重点和难点

目前,《路基路面工程》课程内容具有知识点多、内容详细、知识面多等特点,如果需要全部讲解要花费大量的时间,通常要设置56或64个课时。但根据该专业课程的教学现状来看,高职院校普遍将《路基路面工程》课时设置在48个小时,这种教学设置不能涉及全部的知识点,所以教学成效并不明显,无法有效提升学生的专业能力。针对这一教学现状,需要及时采取有效的措施来进行解决,重点突出《路基路面工程》的教学重点和难点,同时要结合实际情况来设计教学内容,为学生详细讲述该专业的知识点,但要注意不能过于追求教学量,应该将质与量相结合,确保学生能够充分掌握知识点,从而实现教学质量的有效提升。

高职院校在开展《路基路面工程》课程教学时,应该结合《道路桥梁工程施工》来进行设计,为学生详细讲解理论体系、使用性能和设计指标,加强对工程项目排水设计方面的考虑,促使学生能够正确掌握路面设计的方法,并熟练的进行运用,以此来提升高职院校《路基路面工程》的教学水平。另外,还要让学生明确该门课程的重难点,掌握专业学习的正确方向,并树立一个合理的学习目标,有助于培养学生的专业设计能力,为日后工作打下良好的基础,从而成长为高质量的专业人才。

计能力,为日后工作打下良好的基础,从而成长为高质量的专业人才。

三、不断完善课程的设计

目前,《路基路面工程》课程设计主要涉及的内容有以下几个方面:一是挡土墙设计,二是沥青路面设计,三是水泥混凝土路面设计。根据已有的教学设计来看,存在设计内容较多、设计时间过紧等问题,致使实际教学效果不明显,难以充分发挥出课程设计的有效性,从而影响学生对专业能力的掌握。针对这一情况,需要采取有效的措施来进行改善,将原先的课程设计内容进行合理的优化,确保《路基路面工程》课程体系构建的完善性,这样才能解决学生设计成果不理想的问题。当学生面临考试周时,通常会大量的时间和精力放置在理论知识的学习上,用在课程设计上的学生不多,这就大大降低了《路基路面工程》课程教学的质量,不利于推动该专业课程的进一步发展。并且,很多学生的专业基础能力较差,在短时间内无法高效完成课程设计的任务,这就导致学生对课程设计敷衍了事,进而带来课程设计内容同质化严重的问题。另外,部分教师的责任意识不够强烈,在设计课程内容时缺乏创新精神,多年使用相同的设计资料,严重打消了学生的学习积极性,同时也无法满足学生的实际学习需求,所以要针对以上情况来加以改善。

首先,教师要注重该专业课程的设计,不断完善过去设计过程中的不足之处,促使学生能够对路基路面施工有一定的认识,然后更好地提升自己的专业素养,有利于为将来的工作提供专业知识作支持。其次,要不断强化学生的工程意识,让学生可以形成良好的工程意识,进一步规范自己的学习行为,确保能够在实际工程中发挥出自身的价值,这对提升学生的专业素养有着很大的帮助。第三,教师要借助网络技术来丰富教学资源,为学生提供充足的学习资源和实际案例,增加学生的实践经验,使学生可以更加直观地感受到工程项目的施工过程,从而成长为高素质、高质量的专业人才。

结语

根据《路基路面工程》课程教学改革来看,目前已经取得了良好的教学成效,但在改革道路上仍存在着一些问题,不利于提升学生的专业素养,所以要加强对《路基路面工程》课程教学的研究,掌握该专业课程的教学特点,并结合实际情况来进行课程设计,加强对学生专业能力的培养,从而有效提高教学质量,为社会输送更多高质量的人才。

参考文献

- [1]黄崇伟.“路基路面工程”课程的教学研究与创新[J].上海理工大学学报(社会科学版),2020,42(02):184-188.
- [2]王立娜,王建国.基于传统路基路面工程教学的优化探讨与研究[J].教育现代化,2020,7(16):38-40.