

思政视野下中职英语教学核心素养探究

刘桂敬

(石家庄交通运输学校 河北 石家庄 050000)

[摘要] 中职英语是我国教学阶段中的重要组成部分,而在课程思政视野下,中职英语教学需要将学生核心素养的培养,作为课堂教学的重要内容。本文首先分析中职英语核心素养教学中存在的问题,同时提出具体的对策建议,希望能够提高中职英语教学的质量和水平。

[关键词] 思政视野; 中职院校; 英语教学; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1488

在课程思政视角下中职英语教学不仅需要为学生介绍书本理论知识,更重要的还需要将培养和提升学生思想素养,促进学生核心素养的发展作为课堂教学的重要内容。并且对于中职学生来说,在英语的学习中也需要树立起正确的世界观和人生观,能够成长成为社会需要的人才,实现自身思维方式以及创新精神的发展和进步。

一、素质教育背景下中职英语核心素养教学现状

1. 教学模式枯燥单一

虽然中职英语教学已经取得了显著的成绩,然而在对中学生核心素养的培养方面仍然存在着相应的问题。从我国当前中职院校英语教学的情况能够看出,教师所采取的教学方法依然相对单一,这种照本宣科以及填鸭式的教学方法,主要目的是为了提高学生的英语成绩,而对中学生思想素养的培养则相对欠缺。随着我国新课改的发展以及人们对中职英语教学重视程度的提升,这种教学模式已经无法满足现实教学的需要,对学生核心素养的培养无法起到应有的作用。

2. 教师教学误区

教师在英语教学中也存在着相应的误区,最主要的表现就是英语教师往往以提高学生的英语成绩为教学目标,而忽视了对学生进行口语能力以及综合素养的培养,使得学生的核心素养无法得到提升和发展。中职学校的学生具有一定的特殊性,这些学生在英语学习方面普遍较差,在中职学习时如果不能得到有效的教学,对学生以后的成长成才,也起不到应有的作用。同时中职英语教师也缺乏对学生进行听力方面的训练,使得学生们的英语听说读写水平整体较差,不利于学生核心素养的形成和发展。并且在教学模式方面,也主要以传统的问答式和课文朗诵式为主,与新课改对中职英语教学的要求不符,不利于提升学生对英语学习的兴趣。

3. 学生缺乏学习兴趣

对于中职学生来说不仅需要进行英语内容的学习,同时也面临着较大的就业压力,能够用于英语学习的时间相对较短,从而导致学生失去对英语学习的兴趣,对学生核心素养的发展起不到应有的作用。从我国中职院校学生学习的情况来看,能够用于英语学习的时间以及精力相对较少,更多的学生将如果提高自身的就业能力作为主要的学习内容,在英语学习中则缺乏相应的主观能动性。不利于中职英语教学水平的提升,以及对学生综合素养的培养。

二、思政视野下中职英语核心素养教学策略

通过上面的分析结合个中职英语教学的情况能够看出,大多数英语教师以及学生都主要以提高学生的英语成绩为教学目标,而忽视了对学生进行思想政治进行教育,使得学生的综合素养无法得到提升和发展。因此中职英语教师需要结合学生的实际情况,从课程思政视角出发,选择合适的教学方法来对学

生进行核心素养的培养。

1. 创新教学方式

教学方式是影响中职学生核心素养培养的重要因素,在实际教学中不同教师所使用的方式具有一定的区别。在传统的教学模式下,英语教师主要以提高学生的学习成绩为教学目标,而忽视了对学生进行核心素养的培养,不利于学生的长期稳定发展。而课程思政则要求英语教师能够加强对教学方法进行创新,根据中职学生的特点以及英语教学的实际情况,加强对互联网、微课等教学方法进行应用,以此来激发学生对英语学习的兴趣。同时对于不同层次的学生来说,英语教师还需要采取分层教学法,有效的提升和培养学生的学习能力、语言能力以及核心素养。

2. 激发学生学习积极性

由于中职学生在英语学习中学习成绩较差,在学习中难免会产生恐惧心理,因此要想培养学生的英语核心素养,还需要提高学生英语学习的积极性和主动性,增进学生与教师之间的沟通交流。对于中职英语教师来说,需要能够从学生的特点出发,开展具有针对性的教学。尤其对于那些基础相对较差,理解能力较弱的学生来说,更需要培养学生英语学习的积极性和主动性,通过提高学生的核心素养来促进学生的全面发展和进步。

3. 注重文化常识培养

要想提高学生的英语核心素养,在课堂教学中教师还需要为学生介绍更多的文化内容,提高学生对英语文化知识的理解,为此英语教师可以为学生介绍英文国家的历史,让学生对中西方文化有一个对比。英语教师还需要通过课内外结合的方式,来丰富学生的英语积累,掌握更多的英语内容。并且教师还需要对学生的核心素养,与文化常识教学进行结合。例如在讲述到Open the door 和 close the door 的内容时,英语需要为学生介绍其中所蕴含的文化内容,促进学生个人素养的发展和进步。

三、结语

综上所述,在中职英语教学中教师需要从课程思政的角度出发开展英语教学,英语教师需要不断创新教学方法,将培养和提升学生的核心素养作为课堂教学的主要内容,激发学生英语学习的主动性,能够不断创新教学方法,为学生普及更多的文化内容。

参考文献

- [1] 钱振华. 核心素养视野下高中思想政治学科教学策略分析[J]. 考试周刊, 2018(61): 135.
- [2] 冯毛毛. 核心素养视角下高中思想政治教学策略探究[J]. 华夏教师, 2019(29): 24-25.