

# 微课点亮小学语文课堂教学

范晓敏

(温州市洞头区灵南小学 325025)

**【摘要】**伴随着社会的不断发展与进步,人民的生活水平得到了相应的提高,素质教育越来越受到社会的广泛关注。语文是小学阶段的重要基础课程,语文老师在教学过程中应当充分发挥学生在课堂上的主体作用,激发学生的学习兴趣,语文老师需要不断创新教育教学模式,提高课堂的教学效率,让学生在课堂上能够及时消化相关的知识点,不断提高语文学习效率,增强语文核心素养。

**【关键词】**微课;小学语文;策略探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.980

## 引言

伴随着现代科学技术的迅猛发展,小学语文课堂教学也应当与时俱进,引入现代信息技术,打造多元化的教学课堂,丰富课堂教学内容,增添课堂乐趣,提高学生在课堂上的参与度。如今的我们处于信息时代,互联网与我们的日常生活息息相关,如果能在小学语文教学中引入现代信息技术,能够拉近学生与教学内容之间的距离,有效提高学生的学习兴趣,从而增强学生的语文学习能力,达到理想的教学效果。

### 一、利用微课让学生养成良好的学习习惯

采用微课的教学模式能够打破学生学习时间和空间的限制,语文老师可以积极引用微课,制作相关微视频,让学生在学习新课文之前观看预习内容,有效提高学生在课堂上的学习效率。比如说,语文老师可以先将该篇课文同学们需要掌握的生字词进行一个讲解,让学生在课前能够进行理解和记忆,从而有效提高学生在课堂上灵活运用生字词的能力。语文老师还可以设计几个问题,让同学们在预习过程中去探索培养学生独立思考,自主判断的能力增强,学生的语文逻辑思维能力。在课堂开讲之前,语文老师同样可以利用微课的形式来导入教学内容,让学生能够迅速进入教学主题,保证课堂上的时间能够集中精力,认真听讲,有效激发学生的学习兴趣。例如,部编版四年级上册《蝙蝠和雷达》这篇课文,为了充分发挥微课在语文课堂教学中的作用,语文老师在讲解这篇课文之前,可以向同学们播放有关蝙蝠生活习性的相关视频,激发学生的学习兴趣,让学生从视频中找出与雷达原理的共同之处,这样更有利于提高同学们对课文内容的理解,不断提高学生的阅读理解能力,增强学生的语文核心素养。

### 二、利用微课营造一个良好的课堂教学氛围

想要有效提高小学语文课堂教学效率,语文老师需要转变传统的教育教学理念,不断树立全新的教育教学观念,充分发挥学生在课堂上的主体作用,不断创新教育教学模式,根据学生的语文学习实际情况,完善教育教学方案,为学生营造一个良好的课堂学习氛围。为了提高课堂教学效率,语文老师应当积极引用现代信息技术,采用微课的教学模式,营造一个良好的学习氛围,现代信息技术噬及声音视频,图片,动画于一体,能够模仿生活中的各种情景,打造一个生动有趣的教学课堂,营造良好的教学氛围,有效激发学生的学习兴趣,让语文教材中的内容更加直观,形象的展现给学生,提高学生的语文思维逻辑,不断提高语文学习效率。

利用微课给学生营造一个良好的学习氛围,能让学生身临其境,更好地感受作者所想表达的思想情感,不断提高文章的阅读理解能力,增强自身的语文核心素养。

### 三、利用微课来帮助学生消化重点难点知识点

语文老师在备课过程中,首先要明确课文的教学目标,同学们学习完课文内容之后,应该达到怎样的目的?需要掌握哪些内容?重点难点是哪些?如何提高同学们对重点难点的理解和记忆?这些都是语文老师需要提前做好准备。针对重点难点的知识点,语文老师需要准备多个讲解方案,这样可以有利于提高同学们在课堂上的学习效率,让学生在课堂上及时消化相关知识点,节省同学们课后的复习时间,为了提高同学们在课堂上的学习效率,语文老师应当积极采用微课的优势,我们都知道语文课堂的教学时间是有限的,为了让同学们能够及时消化知识点,语文老师通过微课制作相关微视频,将课文中的重点难点知识点准备多个讲解方案,让学生利用课后时间能够进行观看,提高课后的复习效率,增强学生的语文核心素养,达到理想的教学效果。例如,部编版四年级下册《纳米技术就在我们身边》这篇课文,处于小学阶段的学生,他们可能不知道纳米是什么东西,在学习课文的过程中就会出现相关困惑,为了有效解决同学们的困惑,语文老师可以先向同学们介绍纳米,让学生在学习过程中普及相关科学知识,增强学生的综合素质。其中文章的写作手法,行文思路,同学们可能在以往的学习中比较少见,这时语文老师就可以积极运用微课制作相关微视频,增强同学们对该类型文章的理解。

### 结束语

总而言之,想要有效提高小学语文课堂教学效率,语文老师可以积极采用现代信息技术,利用微课的教学模式,不断提高学生的学习热情,增强学生的语文核心素养,达到理想的教育教学效果。语文老师需要转变传统的教育教学理念,不断创新教育教学方式,充分发挥学生在课堂上的教学效率,从而达到理想的教学效果。

### 参考文献

- [1]卜彩丽.深度学习视域下翻转课堂教学理论与实践研究[D].陕西师范大学,2018.
- [2]王子楠.部编本小学语文教材中传统文化内容的分析及教学研究[D].云南师范大学,2020.
- [3]张萌.小学语文情境教学法应用现状与优化策略研究[D].陕西师范大学,2019.