

如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力

文琴

(湖南省耒阳市灶市街街道办事处泗门洲完小 421800)

[摘要]小学生自主学习能力的培养直接关系到其数学知识获取能力的提升,更是体现其探索式学习能力的重要途径。面对新时期素质化教学对于小学数学提出的更高要求,教师应当全面、系统、深刻的调研小学生的数学学习现状,因地制宜、对症下药以采取多元化的教学措施,从培养其良好的学习习惯开始到激发其数学学习热情,以切实践行生本教育理念,从而通过小学生自主学习能力的培养,来有效提升其数学核心素养。

[关键词]小学数学;自主学习;创新教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2031

一、引言

小学数学教学中如何培养学生的自主学习能力,是减少小学数学学困生、提高数学课堂教学质量、转变学生传统学习思维的重要课题。因此小学数学教师应当采取更加主动的教学模式,以小学生为中心实施嵌入式评价教学来充分利用课堂非生成性教学资源,以培养小学生反思式学习意识。同时针对小学生在学习数学的过程中经常出现的共性和个性问题,制定趣味式多样化的教学方案,让小学生在游戏式、互动式数学课堂中逐步爱上数学学习、乐于自主探索数学知识中的奥妙。

二、小学数学教学中培养学生自主学习能力的意义

1. 有利于打造互动式活力教学课堂,提升数学课堂教学质量

数学教师的教学方式如果不能与学生的学习节奏保持一致,则很容易让学生与教师之间产生“教学延迟”,经常出现教师在讲台上讲的口若悬河,而学生在讲台下听得昏沉欲睡。造成这种情况的原因是多方面的,而其中最主要的原因是因为小学生的自主性学习意识较差,并与教师之间缺少必要互动。因而培养学生自主学习能力有助于构建师生融洽的关系,并有效提升小学生的数学课前预习质量并为高效活力教学课堂的构建奠定基础。

2. 良好的自主学习能力能够培养小学生数学逻辑思维

小学生的数学逻辑思维能够帮助其在学习一些相对抽象的知识时发挥出巨大作用,同时清晰的数学逻辑思维同样能够让小学生在列式计算、演算推理的过程中不容易出现错误,这对于小学生在学好数学的过程中有着十分重要的意义。一方面积极自主的学习意识能够让小学生结合自身的学习特点,学会运用探索式学习把数学知识融入现实生活之中;另一方面,小学生积极自主的学习意识可以让小学生在学习的过程中,不断发现数学知识之间的内在联系,进而在其练习、探索、分析的过程中,锻炼其数学逻辑思维。

三、小学数学教学中培养学生自主学习能力的创新策略

1. 开展生活化教学活动,激发小学生内在的实践动手热情

生活中无处不在的数学知识正是小学生在学习中进行探索的重要内容,因而如何帮助小学生学会把数学知识与实际生活紧密的联系到一起,已成了当前小学数学教学的重要课题。因此数学教师应当结合数学课本知识,以实际教学内容为出发点,设计生活化课堂教学活动,让小学生在课前进行高效预习、积极准备,为参与课堂教学互动打好基础。

比如:教师在讲述“百分数”相关知识时,通过设计微课式课前导学案帮助小学生快速的理解百分数相关的概念。并让小学生通过互联网、与学生交流等途径来学会探索式寻找生活中与百分数相关生活元素。同时让小学生根据自己搜集到的相关百分数知识,自主性的分析总结百分数的知识特点、结构以

及实际应用意义,这样能够为互动式教学课堂的构建奠定良好的基础。

2. 设计多元化数学课后作业,培养小学生自主学习的良好习惯

数学课后作业是巩固小学生课堂所学知识的重要途径,如果单纯的依靠题海战术来强化学生的记忆力,则很容易让小学生养成机械计算、懒于动脑的坏习惯。因此数学教师可以设计多元化的数学课后作业,并辅以创新式教学评价,避免单一式“唯分数”式测评成为评判小学生学习成绩好坏的标准。同时在设计课后作业的过程中,充分考虑学生家长、小学生本人的意见和建议,争取让每个小学生的数学作业都实现个性化和具有针对性。

比如:教师在讲完“比”的相关知识时,可以根据每个小学生的不同学习情况,为其设计多元化的课后作业。对于数学基础较为牢固的学生来设计“比在经典数学例题中的探索应用”如“追击问题、相遇问题”,这样能够激发这部分学生的自主学习动力;对于课堂理解能力较弱的学生,教师可以与学生家长保持高效沟通,为学生设计基础性“比的应用”理解性习题,以培养这部分学生的数学学习自信心。

3. 开展小学生数学学习成果专题课,培养其探索式学习的兴趣

每个小学生都希望受到更多的关注、希望成为众人眼中的好孩子。因而教师应当充分抓住小学生的这一心理特点,实施鼓励式、赞扬式教育教学理念,这样才能够变学生被动学习为自主学习的主观认识。因而教师应当结合小学生的日常作业、课后数学探索成果以及多样式学习作品,通过不同的角度来帮助小学生找到自己的数学学习优势和特长,这样才能够让小学生真正乐于学习数学、善于自主学习数学。

四、结语

总之,小学生的自主学习能力培养是实现小学数学素质化教育的重要途径。因此教师应当围绕小学生的数学学习习惯,展开生活化教学以激发其自主学习的意识;深入学生的学习心理,实施爱与关怀式教学理念以培养学生的自信心,这样才能有效提升学生的自主学习能力。

参考文献

- [1]朱敏.提升小学生数学自主学习能力的思考[J].科学咨询(教育科研).2020(04)
- [2]朱红.以生为本 切实提高小学生数学自主学习能力[J].考试周刊.2017(A0)
- [3]许圣绘.谈小学数学教学中学生自主学习能力的培养[J].中国农村教育.2019(09)
- [4]李树萍.小学数学教学中如何引导学生进行自主学习[J].科学咨询(教育科研).2018(03)