

# 有效利用流行音乐开展幼儿园音乐教育

吴昌燕

(贵州省荔波县佳荣幼儿园 贵州 荔波 558400)

**【摘要】**幼儿是祖国的花朵,是国家未来的希望,因此,国家对于幼儿的教育已逐步提上日程。随着教学大纲的改革和发展,幼儿园的教学内容也逐渐增多,由最初的数学、语文、外语及基本科目的教学,逐渐扩展为音乐、舞蹈、美术等艺术学科的教学,艺术与文化的综合教学,对提高幼儿的全面发展有着积极的影响。

**【关键词】**流行音乐; 幼儿园; 音乐教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.813

流行音乐不同于传统的音乐表现形式,流行音乐律动感强烈、节奏明快、风格独特,是许多幼儿喜欢的音乐作品,因此教师利用流行音乐开展幼儿园的音乐教育,一方面,通过流行音乐带动幼儿的积极性,让幼儿对音乐教育感兴趣;另一方面,通过流行音乐让幼儿掌握更多的音乐知识,提高幼儿的思维能力,对幼儿智力提高有着积极促进作用。

## 一、利用流行音乐开展幼儿园音乐教育的意义

### 1. 培养幼儿的学习趣味

对于幼儿学习情趣的培养,要遵循幼儿的生理和心理特点,鼓励幼儿积极的参与到幼儿园的课堂和游戏中去。对幼儿的教育属于初级教育,教师要以培养幼儿兴趣,让他们快乐学习为主,在幼儿园开启流行音乐课程,如此使幼儿对音乐的敏感度和兴趣程度得到有效的提升,能够让幼儿爱上音乐,使他们体验到生活之美。音乐教学是幼儿教育中不可缺失的一个要素,幼儿教师必须掌握音乐的特性,根据幼儿的实际需求选择合适的音乐进行教学,从而有效地促进幼儿智力的发展和提高。

### 2. 激发幼儿的思想情感

对幼儿感情的培养和行为举止的认识不仅要靠教师的口头传授,同时也可以通过音乐课程内容潜移默化的影响幼儿。流行音乐十分注重幼儿的情感体验,在音乐教育中,悲伤的音乐会让幼儿产生难过的心理状态,而欢快明朗的音乐会让幼儿产生愉悦的内心状态,这种情感的变化是通过不同音乐影响给幼儿的,更多的进行音乐的欣赏对于幼儿抒发情感,表达内心想法有着积极的引导作用。

### 3. 让幼儿掌握更多的技能

随着国家对于高水平人才的重视,许多家长对幼儿教育从小抓起,不仅让孩子学好文化课程,同时让孩子掌握更多的技能,学习艺术、练习体育等,音乐教育是许多家长让幼儿从小接触的艺术门类之一,在丰富幼儿的课余时间外,还能够使幼儿掌握更多的技能,从而达到一举两得的作用和目的。

## 二、如何有效利用流行音乐开展幼儿园音乐教育

### 1. 选择适合幼儿的流行音乐教材

幼儿园时期是幼儿接受教育的初期阶段,对此需要给予幼儿更加全面的启蒙教学,其中开展有效的音乐教学是非常重要的方面,老师要选择有效的音乐教材,提升幼儿对音乐学习的积极性。传统的音乐教材,无论从音乐的选择还是从音乐课程的鉴赏和讲解上都过于古板和老套,与时代的发展格格不入,所以一定要满足幼儿的实际需求,老师要选择当下流行的音乐作为教材。通过流行音乐让幼儿感受到生活的美好和学习的乐趣,让他们从小接触美好的事物,体验到真、善、美,因此,在音乐教学课堂上,单一的五线谱和歌

词无法提升幼儿的兴趣,教师可以根据每节课音乐的内容,在课本上配上插图好配合贴纸,吸引幼儿的眼球。例如:教师在教幼儿演唱当下比较流行的音乐《听我说谢谢你》时,先根据教材内容为幼儿讲解歌词的含义,再带领幼儿进行演唱,在演唱结束后,教师通过歌词对幼儿进行教育,让幼儿了解感恩的重要意义。

### 2. 多进行流行音乐的鉴赏活动

近年来,我国播放了很多的有意义的动画作品,无论是动画片还是动画电影,都受到很多幼儿的欢迎,那么想要幼儿掌握更多的音乐知识,提升幼儿对艺术的鉴赏能力,那么就需要在课堂当中进行音乐鉴赏,详细了解动画内容,了解音乐作品。例如:近年来,比较流行的《哆啦A梦》大电影中,播放了许多流行音乐,教师可以在课堂上为幼儿播放一段带有音乐的动画内容,让幼儿在理解剧情的基础上,潜移默化的欣赏了片段里的音乐;再如《冰雪奇缘》动画电影受到了许多幼儿的喜爱和欢迎,《冰雪奇缘》的IP系列玩具也成了所有幼儿喜欢和追捧的游戏,同样《冰雪奇缘》主题音乐《Let It Go》也是许多幼儿经常哼唱的歌曲,为了达到教学目的,教师可以在课堂上播放该主题歌,让幼儿分别扮演《冰雪奇缘》中的人物,并集体演唱主题歌曲,丰富幼儿的生活,达到教学目的。

### 3. 根据幼儿的喜好开展教学

兴趣可以让幼儿变得更加积极好学,那么对于幼儿来说,必须要使其明白流行音乐的重要意义和价值。只有喜欢和热爱才能够学好这门课程,幼儿园的音乐教育属于趣味性较强的活动,幼儿便会跟着音乐的旋律,在实际的音乐游戏中体验音乐的美好。例如:教师带领幼儿演唱活泼欢快的歌曲《青春修炼手册》时,歌词中所展现的左手、右手跟着音乐舞动旋律的部分,教师可以给幼儿编创一个简单的动作,让幼儿再欣赏音乐的同时,从而使他们全身动起来,如此才可以促进幼儿智力的开发,使幼儿在思维方面有所创新。

## 三、结束语

综上所述,本文通过两大方面全面阐释了有效利用流行音乐去开展幼儿园音乐教育活动,对幼儿进行教育要做到兴趣第一,不能将教学内容强加给幼儿。因此教师在进行音乐教学时,要讲求方法,以寓教于乐的形式让幼儿快速掌握音乐知识,陶冶情操,丰富生活。

### 参考文献

- [1]薛瑜.音乐教育的内容、要求和方法[J].幼儿教育,1983(06).
- [2]蔡黎曼.幼儿园音乐教育刍议[J].广州教育,1990(26).