

小学语文拓展阅读方法探究

赵秀红

(河北省张家口市怀安县左卫镇第二小学 河北 张家口 076181)

[摘要]语文学科是小学教学体系的重要组成部分,孩子通过对语文课程的学习,不仅能够提高自己的语言表达能力,还有助于其建立起基础的逻辑思维体系,从而使小学生各个方面的能力都能得到一定的提升,进而为其之后的学习打下一个良好的基础。而阅读作为语文学科重点的教学内容,对孩子语文体系的确立也起着非常重要的作用。本文以小学语文拓展阅读教学的优势为切入点,来进一步分析当前小学语文在阅读教学中所存在的问题,从而更深层次的探究小学语文扩展阅读的相关方法,希望能为我国的小学语文教育提供一些参考和意见。

[关键词]小学语文; 拓展阅读; 方法探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1571

前言

在对孩子进行语文教学的过程中,让孩子具有很好的阅读能力,是小学语文教学重要目标之一。并且相对于其他学科,语文这门学科更加重视对知识的积累和运用,因此只有孩子具备很好的阅读能力,才能对相关的语文知识进行进一步的理解和消化^[1]。但是在应试教育的模式下,小学语文课本中的阅读内容还缺乏一定的科学性和合理性,从而导致学生没有掌握到很好的阅读方法,因此,语文老师应该通过结合学生的实际情况以及课本上的理论知识,来对其拓展阅读的教学方法进行更深层次的分析与研究^[2-3]。

1. 小学语文扩展阅读教学的优势

1.1 有利于激发学生的阅读兴趣

扩展阅读就是指在小学语文教学内容上通过对相关的知识的延伸和扩展,来使小学生能更好地吸取和学习相关的教学内容。与传统的教学方式相比,小学语文扩展阅读的教学具有较强的灵活性和主动性,这是因为该方式并不是以老师讲授知识为主,而是在老师的指引下潜移默化的培养学生的阅读能力。我们都知道小学生天性活泼爱动,因此利用传统的教学模式很容易打击孩子学习阅读的的积极性,所以通过扩展阅读的教学防爆闷,可以使其根据小学生的兴趣爱好,来选择其喜欢的阅读内容,从而在激发小学生学习积极性的同时,还能帮助其形成良好的阅读习惯。

1.2 有利于丰富学生的语言积累

语文的学习其实是一个知识积累的过程,因此通过扩展阅读的方式,可以快速提升小学生语文积累的能力,这是因为通过此方式,可以使小学的语文教学不再仅局限于课本的教学内容,而是拥有更广阔的阅读空间,比如学生可以学习到更多的语法知识和阅读技巧,以及还会接触到更多优美的文章,因此在该模式下,不仅有利于丰富小学生的语言积累,还有利于提高其阅读水平。

2. 小学语文阅读教学存在的问题

2.1 阅读指导缺乏系统性

我国很多的小学在进行语文教学活动时,多采用单一性的阅读方式,因此老师往往会每一篇文章都进行相应的讲解和指导,但是从文章的组织结构和内容来看,其在很多方面都是有共通之处的。但是在这样单一的教学模式下,会使老师经常忽视文章直接的联系,从而无法对学生展开全方位的指导,进而导致对学生的阅读指导缺乏系统性。

2.2 阅读活动没有同生活有机融合

其实很多的学科内容都是与生活有着紧密地联系的,因此课本中的很多知识都会出现在我们的现实生活中,但是由于老师在文章进行讲解时,并没有将阅读中的相关内容与现实生活建立起任何联系,从而使得学生无法更好地吸收和理解相关的阅读知识,进而也无法加深学生对相关阅读方法的印象。

2.3 阅读途径单一

现阶段我国大部分小学生的阅读途径就是相关的课后练习和课外读物,而这种阅读方式需要学生一定的自控力,但是我们都知小学生的自我管理的能力较差,因此这种途径并不能很好地提升其阅读的能力。除此之外,随着科学技术水平的提

高,我国现代化信息技术开始广泛应用于各行各业,但是目前还有很多小学老师在具体的教学过程中,并没有充分引用相关的多媒体设备,从而导致阅读途径非常受限,进而导致其教学的效果十分不理想。

2.4 阅读方法不够多元

我国很多小学语文老师在对孩子进行语文阅读讲解过程中,其大多数会以文章的中心内容去引导学生进行相关的阅读分析,但是这种方式非常不利于提高学生的自主学习能力,因为在该模式下,学生大多数都是被动地吸收相关知识的讲解,从而导致其自身的阅读能力得不到有效提升。

3. 小学语文扩展阅读的相关方法

3.1 课内扩展阅读训练方法

在对孩子进行相关的阅读教学时,老师可以通过课内扩展阅读训练的方法来将引导性的教学思维加入其中,从而在此基础上更好地调动学生的阅读兴趣,同时老师还可以让学生自行搜索相关内容,以使学生在文章学习之前,就对文章内容和作者本人有了一定的了解,所以通过这种扩展阅读的方式,不仅很好地满足了学生的好奇心和求知欲,还能在此过程中通过相关的搜索,来拓宽学生的阅读视野,丰富学生的阅读知识。

3.2 课外扩展阅读训练方法

除了课内扩展阅读训练方法,学校还应建立与之对应的课外扩展阅读训练方法。比如学校可以定期开展阅读活动,来使学生在参与的过程中更好的提升自己的阅读能力,增加自身的语言积累。除此之外,老师也可以通过小组讨论等方式,来使学生在过程中,能互相探讨对于阅读的见解和理解,这样不仅有利于提高学生的语言表达能力,还有利于培养学生的阅读能力。

3.3 阅读同与生活深度融合的方法

除了以上两种方式以外,老师还要将阅读的相关内容与现实生活进行深度的融合,从而使学生能在学习阅读的过程中收获到一些生活上的感悟,同时也能使其通过联系生活实际,能更好地去吸收和消化相关的阅读知识,进而提高自身对阅读的认知水平。

3.4 综合应用多媒体和信息技术手段的方法

多媒体资源丰富,以互联网为依托,能够极大地提升阅读文章的深度和广度。因此,小学的语文老师可以通过综合应用多媒体和信息技术手段来拓宽阅读的教学方式,从而为学生的阅读教学提供强有力的技术支持。

4. 结语

综上所述,通过扩展阅读的教学方法,一方面有利于提高小学生的阅读能力,另一方面还有利于完善学校的阅读教学方式,从而在此基础上促进我国小学教育的全面发展。

参考文献

- [1] 赖晓芬.小学语文拓展阅读教学策略[J].西部素质教育,2018(23).
- [2] 左玲.小学语文阅读发挥学生自主性的教学探索[J].华夏教师,2019(12).
- [3] 蔡海英.小学语文阅读教学拓展之我见[J].福建教育学院学报,2019(3).