

初中英语阅读教学存在的问题及策略探究

霍东旭

(内蒙古自治区赤峰市教汉旗新惠第七中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]随着经济全球化的发展,我国国际交流的项目也逐渐增多。英语的重要性也就体现出来,因此,人们对初中英语教学问题更加重视。随着英语在人们生活和工作中的渗透,初中与英语教学活动中存在逐渐显现出来。针对初中英语阅读教学中存在的问题,相关领导与教师应积极正视存在问题及时对教学模式进行创新,完善教学体系,改善初中英语阅读教学现状。

[关键词]初中英语; 阅读教学; 问题; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.450

引言

随着英语的逐渐普及,不学英语,不懂英语,就好比现在这个社会有人不懂计算机一样。目前我国对英语的教学从小学开始一直持续到大学毕业之后,并且提倡终身学习。要想紧跟时代的发展,就必须不断的对英语进行学习。作为连接小学英语和高中英语的初中英语,对英语的学习有着承上启下的作用。由于学生在小学收多方面因素的影响,没有对英语提高重视,这就给初中英语的教学带来巨大的挑战。因此,本文主要针对初中英语阅读教学现状、初中英语阅读教学的重要性及初中英语阅读教学的创新策略等问题进行阐述分析。

一、初中英语阅读教学现状分析

(一) 教师存在的问题

首先,教学模式单一化。目前我国全面推行教学体制改革,要求全面培养学生核心素养并引导学生自主学习,改善目前学校中教学模式单一化的现状。目前我国初中校园英语教学课堂上受传统教学模式的影响较为严重,初中英语阅读课堂上教学体系没有得到相应的创新与改革^[1]。在初中英语教学中还是采用最传统的教学方式,例如:利用录音设备和多媒体设备播放课文原文,给学生起到领读作用,让学生进行跟读。这种英语阅读的教学模式太过单一,教学氛围也比较枯燥、乏味,会大大降低学生对英语阅读的学习兴趣,兴趣是最好的老师,学习兴趣的丧失教师的教学质量也就会随之下降。其次,是教师在英语教学活动中没有提高对阅读重要性的认识,教师在初中英语教学活动,教学侧重点都放在了新生单词的拼写,背诵与相关语法上,忽视了学生对英语的阅读教学。受传统教学模式的影响,教师在英语课堂中占据主导地位,在课前进行备课时就当教材中的单词、语法以及文章中的重点难点进行整理分析,在课堂上在对学生进行统一讲解。学生跟随教师的思路在课堂听讲,教师填鸭式的灌输,导致学生缺乏自身的思维模式的形成,没有注重自身思考,导致整个课堂教师一直占据主导地位,留给学生的时间寥寥无几。

(二) 学生存在的问题

首先,初中学生对英语相关词汇积累较少,阅读能力相对较弱,在进行文章阅读时,文章中多数单词的难以理解,不懂其真实含义,一篇文章半数以上内容读不懂,这种现象导致学生不愿意继续去阅读。其次,学生缺乏好的阅读习惯,在英语文章中,一个单词在不同的情景下有多种含义,学生可以根据文章中上下段进行理解去猜新生单词的含义,这样有利于对文章的理解和贯穿。但是在多数学生进行文章阅读时,往往在遇到陌生单词时去翻阅词典,查阅相关含义再对应文章内容,这大大降低了学生的阅读速度,这种阅

读习惯对学生理解能力也会有较大的影响。最后,学生受我国应试教育的影响,对知识的学习仅限于考试考什么,考试的重点是什么,只针对课本教材和教学大纲进行学习阅读,而缺少对课本外的文章进行阅读。这致使学生严重缺少课外阅读量,致使学生词汇量的积累也较少,以此陷入一个死循环,越不进行课外阅读,词汇量的积累越少,就更不愿意养成阅读习惯。

二、初中英语阅读教学的重要性

英语的阅读能力在英语教学中占据重要地位,英语阅读能够有效的扩大学生的词汇量,并且增加相关语言知识,能够有效的提升学生的英语口语水平,并且在初中英语考试中,阅读理解占据重要分值。英语阅读教学的主要目的是教给学生正确的阅读方法、阅读技巧、培养学生的阅读能力,为继续学习英语和如何运用英语夯实基础。

三、初中英语阅读教学的创新策略

(一) 创建情景化教学模式

首先我有效的提升学生对英语阅读的兴趣,教师在英语阅读教学活动时,创建相应的教学情境,引导学生在相应的环境中进行体验式阅读。例如:在初中英语教材中提到《谁有天赋》这篇英语文章中,文章中主要表达每个人都擅长某件事,但有些人确实很有天赋^[2]。看着别人施展才华总是很有趣的。选秀节目越来越受欢迎。所有的选秀节目都有一个共同点:他们试图寻找最好的歌手,最有才华的舞者,最令人兴奋的魔术师,最滑稽的演员等等。教师可以利用多媒体为学生创建一个选秀平台作为背景,充分调动学生的阅读兴趣,并进行有效阅读。

(二) 扩大学生词汇量,改善学生阅读习惯

在阅读中学生不愿意进行阅读,主要是阅读方式不正确和词汇积累较少导致。因此,教师应在教学时引导学生自主学习,主动学习,只有学生主动去了解单词的含义和词性时才能够提升对单词的记忆力和理解能力,从而积累学生的词汇量。只有学生对词汇的理解能力增强,才能从根本上改善学生的阅读习惯。

结语

综上所述,初中英语阅读教学能够有效的提升学生的阅读理解能力和口语能力,扩大学生的词汇量,有助于学生的英语成绩和对英语的应用能力。

参考文献

[1]王青岩.初中英语阅读教学中的问题及策略[J].课程教育研究,2020(12):99-100.

[2]林志南.初中英语阅读教学问题及策略分析[J].校园英语,2019(28):139.