

# 浅谈初中道德与法治教学中学生创新意识的培养策略

金德富

(贵州省威宁彝族回族苗族自治县观风海中学 553106)

**[摘要]**初中道德与法治教学中教师不但要注重传授知识,还应重视培养学生的创新意识,由此教师为了实现增强学生创新意识的教学目标,进行教学工作时,教师非常注重运用创新的教学方法,并在课堂上教师引导学生从创新角度思考知识,以及引导学生提出创新的观点和想法,从而达到培养学生创新意识的目的。

**[关键词]**初中;道德与法治;创新意识

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.775

## 前言

初中生的创新意识淡薄,难以调动学生创新思维方式,致使学生的思维方式比较死板、桎梏,因此,教师对初中阶段的学生,应提出创新意识的要求,以此调动学生主动创新思维模式,并让学生从创新的角度思考、分析道德与法治知识,进一步提高学生创新意识、思考能力、分析能力和创新能力。

### 一、引导学生提问,培养学生创新意识

教学中教师发现学生对思考知识不主动,致使学生难以形成创新思维和逻辑性思维,由此教师意识到要想培养学生创新意识,应重视调动起学生的积极性,为此教师在传授知识时,非常注重引导学生举手提问,学生在提问中认真思考知识,学生边思考边提出疑问,在提问过程中学生从多个角度提出创新性的问题,从而培养学生创新意识和创新性思维。

例如:讲解“活出生命的精彩”时,教师先讲解本节课的知识点,讲解中教师将提问的主动权交给学生,以此要求学生运用创新性思维提出创新性的观点、问题,使学生按照教师提出的要求举手提出如何活出生命的精彩?如何实现生命的价值和意义?教师对学生提出的问题逐一解答,同时表扬学生提出的创新问题,在教师鼓励下,激发学生主动结合教材内容提出创新性的问题,在提问中学生既发挥发散思维,又提高创新意识,所以说,教学中引导学生提问,对于引导学生形成创新意识非常有利。

### 二、师生互动中引导学生创新逻辑思维

教学过程中教师与学生缺少互动,难以调动学生积极创新意识和思维,因此,课堂上教师在传授知识的同时,还应与学生多互动,师生互动中教师引导学生从创新的角度思考知识,使学生积极发挥创新性思维和逻辑性思维,如此一来,能使学生的创新意识得以增强,以及调动起学生的主动性,学生主动性有所提高,自然能够激发学生主动创新逻辑思维,学生在创新思维方式时,增强创新意识。

例如:讲解“做更好的自己”时,教师详细讲解课程的重难点,然后教师与学生讨论如何做更好的自己,师生讨论中加强互动和交流,这不仅拉近师生之间的距离,还使学生在与教师交流中说出对课程内容的理解,同时学生结合自身的优缺点说出要想做更好的自己,必须不断学习、不断促进自我进步,这样才能使自己在成长中改进自身缺点,使得自己有所进步,在进步中做更好的自己,不仅如此,学生还结合课程内容提出创新性观点,逐渐学生形成创新意识,以此推动学生更好地成长。

### 三、运用创新教学法,增强学生创新意识

传统的教学方式比较落后,致使教学效果不理想,并且教学中始终运用单一、死板的教学方式进行教学工作,很难

引导学生形成创新意识,因此,教师培养学生创新意识时,一定要注重运用创新的教学方法,从而在课堂上教师深入落实问题教学法,由此教师提出创新、多样的问题,然后要求学生解决问题的过程中创新思维和想法,使学生主动运用创新性思维思考问题和答案,在创新性思考中学生的创新意识明显增强。

例如:讲解“认识自己”时,教师讲解知识的过程中运用问题教学法,进而在传授知识的同时教师从不同观点提出如何正确认知自我?如何形成正确的观念?如何改正自身不足之处?通过提出具有创新性的问题,能够激发学生在思考中运用创新性思维分析课程内容,学生在分析和思考中总结出答案,并在解决问题的整个过程中,学生的创新意识得以形成,这不仅培养学生创新意识,还通过创设问题情境,能使学生的创新意识有所发展。

### 四、运用多媒体设备,激发学生创新思维方式

教学过程中教师充分意识到传统的教学方法已经不适用,从而在开展教学工作时,教师将多媒体技术落实到实际教学中,由此在课堂上教师灵活运用多媒体设备播放教学课件,通过展现课件中直观立体的知识点,能够集中学生注意力,以及在多媒体教学中能使主动改变死板的思维方式,进而激发学生运用创新的思维方式思考直观化的知识点,这样一来,学生的思考方式有所创新,以及培养学生创新意识。因此,教师讲解道德与法治知识时,教师应积极运用多媒体设备,通过运用先进的教学设备,能使主动创新思维方式,学生在创新思维模式时,改变死记硬背的学习方式,同时学生改变死板的思维模式,进而在教师引导中学生运用创新性的逻辑思维思考、记忆知识点,对于形成创新意识的学生,教师应多多鼓励学生,既达到激励学生的目的,又调动学生主动创新思维,进一步培养学生创新意识。

### 总结

总之,在学生成长和学习中形成创新意识非常注重,因此,教师在课堂教学中应以学生为本,从而引导学生从创新的角度思考知识,由此学生在教师引导下形成创新意识。同时教师还可以运用创新、多样的教学方法进行道德与法治教学,这样一来,通过落实创新教学模式,能使学生的创新意识有所提高。

### 参考文献

- [1]秦军芳.浅谈初中道德与法治课学生社会主义核心价值观的培养[J].才智,2020,(16):99.
- [2]普绍.小组合作学习在初中教学中的作用——以道德与法治课堂为例[J].文理导航(上旬),2018,(2):86.
- [3]马文秀.探究在初中道德与法治教学中培养学生学习主动性的措施[J].天天爱科学(教学研究),2019,(8):93.