

低年级学生提高口算能力的研究

魏海文

(山东省泰安市东平县嘉和实验学校 山东 泰安 271500)

[摘要]口算是我们日常生活中经常运用的计算方式,口算作为提升数学学习能力的重要组成部分,在数学的教学中一直被教师和家长所重视。口算能力的提升也更加有利于学习数学笔算与估算等知识。口算也能够极大的提升学生对于数字的敏感度与创新思维等优势,所以提升学生的口算能力,是使学生做好数学学习的基础,对于教师来说对于低年级学生的口算教学也是重要的研究方向,在日常的教学之中,如何能够科学有效的对低年级学生口算能力的提高,就需要教师不断的探索与创新。本文将对如何科学有效的提升低年级学生口算能力进行梳理与解析。

[关键词]小学生;口算;兴趣;能力提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.245

之所以对于低年级学生口算能力如此重视,是因为口算能力的提升对于学生的记忆力与注意力有着重要的推进作用。口算是计算能力的基本体现,所以口算在整个小学的教学阶段有着非常重要的作用与意义。因为小学阶段的学生年纪普遍都不高,所以学生的大脑思维能力不强,注意力也不能很好的集中,这对于学生的口算能力有着非常重要的影响。这也就造成了教师在教学过程之中发现口算一直是学生的薄弱项,学生口算能力的薄弱,不仅会严重的影响到学生进行计算时正确率的准确性,学生也会在不断的错误之后进行自我否定,降低学生对于数学学习的自信心,从而形成恶性循环,让学生慢慢的对于数学的学习出现抵触情绪,这对于教师的教学进度与教学质量也造成了严重的影响。所以教师在在进行数学教学时一定要做好学生口算能力的基础,为数学教学的顺利进行做好铺垫。

一、教学形式多样,激发学生的学习学习兴趣

(一)兴趣是学生最好的老师,只有学生对于一门学科产生了极大的兴趣,学生才会有充足的动力去学习。低年级的学生对于一门课程的喜恶,并不会客观的去了解,而是完全凭借着自己的主观意向去进行学习。所以教师如何有效运用教学技巧来增加学生的兴趣度,帮助学生培养强烈的学习兴趣,对枯燥乏味的口算练习注入新的活力让比较抽象的数学知识变得更加生动形象,激发学生的学习热情,如此才能有效的提高低年级学生的口算能力。首先就要根据学生的实际情况进行分析,低年级学生首先年龄较小,所以思维能力与理解能力都不高,但是这个年龄段的学生活泼好动,结合这一特点,教师就可以运用数学儿歌的方式来对学生进行治疗,例如:‘一只青蛙一张嘴,两只眼睛四条腿。两只青蛙两张嘴,四只眼睛八条腿。三只青蛙三张嘴,六只眼睛十二条腿。四只青蛙四张嘴,扑通扑通跳下水’。这种朗朗上口又便于背诵的儿歌,在娱乐学生的同时也进行了口语计算的训练,并且背诵儿歌这种学习方式可以极大的激发低年级学生的学习兴趣,并保持对之后数学教学内容的期待,教师也能够在这种兴趣浓厚的学习氛围中将教学工作顺利的进行。

(二)口算的学习过程是比较枯燥乏味的,在对问题的运算之中,计算正确的学生会逐渐的产生自满的情绪,在之后的做题之中会粗心大意,降低口算的准确率,而对于口算能力理解比较差的学生来说,重复不断的错误会逐渐降低学生的自信心与对数学的兴趣。所以教师要结合低年级学生的

心理特点进行科学的教学。低年级的学生比较活泼好动,胜负心也比较强,所以教师要利用好这一点。可以合理的组织口语计算比赛,并可以适当的准备一些小礼物当做奖励,激发学生的学习斗志,让学生在不断的竞争之中提升口算的能力,增强学生的自信心。

二、细致观察,培养学生习惯,提升口算能力

由于低年级学生的年龄比较小,所以耐心不足,而口算能力的提升是需要不断的练习之中获得进步的,所以一个好的口算学习习惯至关重要,好的学习习惯是经过日积月累的坚持磨砺出来的,所以教师就要使用一些教育技巧培养学生的口算学习习惯,教师可以在上课前五分钟或者快下课前五分钟,以同桌为单位,进行互相的口算训练,对于完成速度快且答案正确的学生给予及时的表扬,教师要坚持学生的口算练习,习惯的养成没有捷径可言,只能一步步的去完成,而教师一定要做好学生的监督与引导的作用。

三、结束语

口算作为低年级学生的数学基础,是学生学好数学课程的关键,其重要性是不言而喻的,小学阶段正是学生思想发育的关键时期,口算能够帮助学生提升记忆力与思维扩展能力,并且对于学生注意力的集中有着重要的培养作用,这样才能让学生更好保持学习的认真专注。作为教师的日常教学也应该以学生的兴趣点出发,低年级学生对于一门学科的喜恶是由自己的主观意念来决定,所以教师在教学的过程中,要巧妙的调动学生的学习兴趣,教导学生巧妙有效的口算方法,采用科学有效的训练,帮助小学生提高口算的正确率,这一过程之中,教师一定要注意循序渐进,在学生学习口算的时候根据学生的接受能力与学习成果逐步的加大口算难度,让学生的口算能力在不知不觉中得到快速发展。这样在之后的教学活动就会取得事半功倍的效果,并且教师一定要注重学生好的学习习惯养成,要时刻对学生做好监督与引导,这样才能快速有效的提升低年级学生口算能力,为之后学生的学习做好坚实的基础。

参考文献

- [1]袁瑜.优化教学策略提高小学低年级学生的口算能力[J].新智慧,2020(17):140.
- [2]陆晓莹.浅谈如何在数学教学中提高低年级学生的口算能力[J].读与写(教育教学刊),2018,15(01):166.
- [3]黄财渊.浅谈如何提高小学低年级学生的口算能力[J].内蒙古教育,2016(20):38.