

# 探析中华传统美德与初中道德与法治深度融合的策略探究

苏丽莎

(山西省晋城市泽州县金村镇水东初级中学 山西 晋城 048000)

**[摘要]** 在中国的教育事业蓬勃发展的情况下,在初中道德与法治课堂中,教师需要十分重视提升学生的综合素养。因此,教师需要改变以前的教学理念,将学生当作教学的主体,充分尊重学生的个性特征,运用多种教学形式,引入中华传统美德去完成教学任务,这能够更好地提高学生整体素质。在现阶段初中道德与法治课堂中,也出现了很多问题。教师应该积极地进行创新以及完善,在具体课堂中让学生能够成长以及发展,培养学生美好品德。

**[关键词]** 中华传统美德; 初中道德与法治; 深度融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.769

## 引言

在我国教育事业得以快速进步和发展的背景下,逐渐对学生的综合素质加强了重视。因此,要求教师积极转变以往传统的教学观念,并在实际教学中让学生占据主体地位,同时还要注重多样化教学方式的使用,通过将教学与中华传统美德进行深度融合,以此来促进学生综合素质的有效提升。

### 一、传统美德教育的含义

传统美德教育是当前道德与法治教育中特别重要的构成部分以及核心内容。传统美德教育经过为学生讲述我国传统精神品质中道德素质的系统含义,进一步让学生完全掌握我国传统文化中的道德品质而且深入学习,通过这种形式不断引导学生的道德行为以及法治观念。中华民族从古代以来就是十分注重道德遵守法纪的民族,比如,我国古代孔子的儒家思想中就有“道之以德、齐之以礼”才可以让人们“有耻且格”的说法,可以看出,美德教育能够培养学生的道德,也能让学生受到法治教育。

### 二、中华传统美德与初中道德与法治的深度融合策略

#### (一) 以教材为基础,弘扬传统美德

传统美德的教育应当融入学生的日常上课教学之中,所以教师可以以课本上的内容为切入点,通过对课本上内容进行延伸,用历史上的事件加以辅助佐证,帮助学生理解传统美德。同时也可以保证教师和学生的充分沟通,加强交流,缩短教师和学生之间的差距。通过课本上的内容,可以帮助学生有依据地了解到历史世界,了解到中华民族传统美德在中国现代社会之中的应用,从而使得学生有目的地带有探索性地研究中华传统美德。通过这样更加创新,有趣的方式对学生进行教学,也可以帮助学生加深对中华传统美德的理解,积累学生的知识,扩宽学生在学习之中的知识领域。有着传统美德教学渗透的课堂,更加有知识性和韵味。从而加深学生对道德与法治知识的认知与理解。而如果传统美德的教学内容脱离了现实中的课程,学生对于知识就容易掌握不牢,甚至认为传统美德只存在于古代之中,而忽略了传统美德在现代的生活之中的教育意义。所以在教学过程之中,教师可以将古代那些诚信,为国为民的知识与内容,放在现代那些不良商家们为了追求经济利益而忽视对人们的健康,用那些假的、对人体有害的化学试剂,以次充好,危害社会的行为之中。通过这些让学生意识到,传统美德教育不仅仅需要停留在书本上,也需要融入自身的生活之中,时刻以传统美德为做人的理念,提高自己的道德素养,加强自己的法治意识,将来成为一个对社会有用的人。

#### (二) 利用问题探讨引发学生思考

随着新课程教育改革和素质教育的不断深入,教师逐渐转变了以往传统的教学观念和思想,并积极创新与优化教学方式。在实际教学中能让学生占据课堂主体地位,并为学生提供自我表达和展示的机会。问题探讨作为一种合理有效的教学方式,对中华传统美德与初中道德与法治深度融合的实现有着重要的作用。例如,在学习“集体中成长”这一课时,教师在教学之前可以向学生提问:“同学们,你们喜欢

集体生活吗?”或者“在集体生活中你们是怎样与他人相处的呢?”等相关问题,然后鼓励学生积极发言,表达出自己的想法和见解,最后再由教师进行总结和查漏补缺,让学生懂得礼貌待人、尊重他人的良好传统美德。

#### (三) 从生活实际入手,进行传统美德的展开策略

初中时期学生的思想十分活跃,而往往出现逻辑思维弱、不能集中精力等问题。所以,教师在教学中,需要注重和具体生活互相结合,运用一些生活中真正的案例积极地教育以及指导学生,运用这种方式完成道德与法治在课堂中的实施以及融入,不断提升学生的思想认识水平和能力,让学生可以完全掌握和理解教师所讲解的知识。并且,教师需要积极地和学生进行沟通与交流,随时掌握学生的学习以及思想状况,进一步不断按照学生具体需要的状况去改变教学方式、课程内容和课程节奏;和学生积极交流的同时,还需要积极和学生家长进行交流,进一步让家长能够在平时生活中对学生进行适当的指导。在展开教学的过程中,教师需要完全运用目前的多媒体信息技术,把学生在平时生活中时常发生的道德法治问题进行展现,进一步使得学生观看十分形象的案例、道德与法治知识之间的关系,让学生深入体会传统美德,为不断继承与发扬传统美德精神尽自身的一份力。

#### (四) 注重与传统美德有关的古今事例的有效融入

传统文化,可以说是整个中华民族的“精髓”。在历史发展的过程中,留下了很多经典的名人事迹,这些名人事迹都蕴藏着重要寓意。所以初中道德与法治教师需要正确认识这一点,将这些名人事迹融入课堂教学中,这样不仅能吸引学生的注意力,还可以丰富课堂教学内容,帮助学生更好地理解和记忆,提高课堂教学质量和效率。例如,在学习“诚信”这一知识内容时,如果教师在实际课堂教学中只是一味地将诚信的重要性讲解给学生,则会让学生感到枯燥乏味,也不会提高重视,这时教师就可以将一些历史小故事融入教学中,如《烽火戏诸侯》《狼来了》等,通过这些小故事的穿插,可以帮助学生对“诚信”有一个更充分的认识。

### 结束语

传统美德教育是中国传统文化发展之中必不可少的一环,而将中华传统美德与初中道德与法治深度融合,也对于初中生的教育教学具有十分深远的意义。所以,教师需要给学生讲解那些具有深厚历史文化含义,符合社会主义核心价值观,符合初中教材内容的知识。教师需要把教材作为基础,弘扬传统美德,通过实际生活展开传统美德教育,并且让学生通过小组讨论的方式,加深对传统美德教育的理解。教师需要帮助学生体会到中国传统文化的博大精深,树立正确的人生观和法治观念,培养出对社会有用的人。

### 参考文献

- [1] 乐荣柱. 中华传统美德与初中道德与法治课融合策略探究[J]. 考试周刊, 2019(93): 122-123.
- [2] 许芹. 传统美德与初中道德与法治的深度融合[J]. 新课程(中学), 2019(09): 222.