

农村小学德育管理工作的思考及建议

何勇军

(广东省河源市江东新区古竹中心小学 广东 河源 517000)

[摘要]德育教育是教育教学工作中不容忽视的关键话题之一,其与每个课程的教学工作都存有千丝万缕的联络。在实际教学中影响德育教育品质的要素各种各样,例如,学校对有关工作中的重视程度,教师教学能力及其学生本身的综合素养等。文章内容关键剖析了农村小学品德教育管理方法系列产品难题,而求能够更好地提高品德教育管理方法品质,推动农村小学德育管理的全面发展。

[关键词]农村小学;品德教育管理方法;工作中实际效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.026

引言

在小学教育教学工作上,品德教育是学校德育的根基,而小学阶段学生的人生观、价值观和世界观并未清晰地搭建,在小学阶段如果搞好德育教育,协助学生培养优良的习惯养成,那么无论是对教学的顺利进行,或是学生的自我提升都将造成比较积极主动的实际意义。下面,作者将融合本身工作经验对其进行剖析。

1、农村小学品德教育管理方面的难题

1.1 社会公德失范

如今,社会发展正处在调整期。社会发展导向性的模糊不清和新的适用市场经济体制的价值观、职业道德都还没彻底创建起来,繁杂的社会发展状况影响着青少年儿童学生的价值观念,西方国家腐朽没落的生活观的渗透到和社会发展消沉状况的存在给青少年儿童学生的发展产生了消沉的影响。

1.2 周边环境失衡

学校是教书育人的圣殿,不仅需要健康的内部环境,并且需要和睦净化的外部因素。现阶段学校附近的环境与学校教书育人规定很不融洽,尤其是我们学校附近的环境令人堪忧。学校周边存有网吧、娱乐场所。学生在入校前总是会到这类场所去,日久都是会影响学生的道德。

1.3 亲子教育不当

家庭教育主要表现为表层上的重视与本质上的忽略,现阶段,在我国乡村的大部分父母一般养育一至两个孩子,因而小孩变成家中的重心点与寄予,望子成才,望女成凤,是每一个父母一同的愿望。幼年,只需小孩要想哪些,父母们尽可能去达到她们,无论是不是必需。小孩入校后,父母们特别是在关心小朋友们的在学校状况,常常来院或根据其他方式来掌握。殊不知有一些状况却引人深思。大家的绝大多数父母最想掌握的是小孩的考试分数及其班集体排行,得个高分是理所应当,考试不过关或者成绩不理想化,回家了后或打或骂是免不了的,以理智的心态剖析缘故或给孩子以激励的则是极少数。这类“分数高于一切”的教育理念与大家学校的德育教育是相违反的,因而,如何使大家的父母纠正这类不正确的教育理念是大家德育教育的一项关键内容。

2、农村小学德育管理工作提升建议

2.1 提升德育重视度,转变观念认识

在执行德育管理方面以前,最先需要确立的是德育工作中的进行对小学生的的发展及发展到底有什么积极主动作用,有关工作中进行的缘故和实际意义。教师及其学生父母需要改变本身的思想意识,确立新的时代特征下,社会发展所需要的早已不仅是学业成绩好的单一型优秀人才,而是渴望综合性能力强的专业人才,学生的德育素养高,不但可以合理提高她们的学业成绩,另外还能协助学生培养优良的道德品质习惯,促进她们学会自尊、自信,重视和理解别人,懂得感恩,这种才算是学生成长道路上更为珍贵的财富。农村小学德育管理方面执行之前,教师仅有认清德育管理方法的必要性,并积极地变化本身的思想意识,提升对德育管理方法的重视度,才可以为中后期有关工作中的顺利执行确立优良的基础。

2.2 创新活动方法,实行多种形式的社会实践活动

实践是检验真知的唯一标准,德育管理方法不可以只是纸上谈兵,其还融合小学生的心理状态和生理特征,进行多元化的社会实践,结合实际协助学生认知德育的必要性,摆正学生的德育心态。而在具体活动进行期内,一方面要留意活动单一和流于形式的难题,另一方面则需确保德育活动的多元性及其切合学生的心身发展要求。如学校不但应紧紧围绕各种各样节日,如学雷锋纪念日、三八妇女节、清明时节及五一劳动节等举办活动,还需确保各种主题活动的常态化,不可以使学生不正确地觉得仅有在这种节日里,大家才会像雷锋叔叔一样,争做好人好事事迹,甘于奉献别人,才可以积极地参加各类劳动者活动,为父母排忧解难,而是要使学生真实地了解到这种德育主题活动进行的目的到底是为了什么,要依靠多样化的活动,使学生们认知到德育针对本身发展的必要性,构建优良的德育气氛,提高德育管理方法实际效果。

2.3 文化教育教育财政投入幅度,提高师资队伍

教师是学校德育管理方法的骨干力量,教师的思想意识、价值观等都将对德育的执行实际效果产生影响。以上文上述,如今农村小学德育管理方面执行不够理想化的一个关键缘故就取决于师资队伍欠缺,对于该难题,作者觉得在未来教育局理应进一步增加农村小学教育财政投入幅度,提高招聘门槛,提升农村小学教师的薪酬以及其他各个领域的薪资福利,提高教师的满意感、信任感和归属感,提升对教师的,使他们触碰大量的新发展理念,了解到德育管理方面执行对小学生全面的发展的必要性,在日常课堂教学进行中,积极地进行自主创新,达到学生多样化的学习发展需要,充分发挥德育的使用价值和作用。

2.4 联合家庭与社会发展产生德育管理方法的协力

父母是小孩的第一任教师,父母的思想意识及其价值观等可能在耳濡目染中对小孩成长及发展造成影响,尤其是在中小学环节,小孩的人生观、价值观和世界观并未取得成功搭建时,父母所造成的影响更高,而乡村地域社会发展上的歪风邪气一样也会影响德育管理方法实际效果。所以说,在农村小学德育管理方法执行期内,要将家中、社会发展的能量列入在其中,产生管理方法协力。例如,对于父母外出务工无法兼具小孩德育的现况,学校能够依靠智能化信息科技,建立班级管理沟通交流平台,协助父母掌握小孩的各类德育状况,他们可以能够更好地参加到德育管理方面中,为德育的进行出谋划策。

结语

总而言之,搞好农村小学德育管理是德育的追求完美和发展规划之一,可是融合如今的教育状况看来,要想真正搞好该工作也并非一朝一夕可以搞好的,其事实上需要学校、家庭和社会发展三层面携手努力,仅有那样才可以真实地做到相对应的教学目标,协助学生塑造恰当的德育思想意识,促进学生更为健康地发展和进步。

参考文献

- [1] 马世卓.完善农村小学德育管理工作的策略分析[J].新课程,2018(3).
- [2] 惠保军.农村小学德育的有效策略探究[J].新课程,2017(11).