

小学语文课程信息化教学实践策略探析

陈润

(湖南省耒阳市城北完小 湖南 耒阳 421800)

[摘要]随着信息技术的发展,在教学过程中合理运用信息化技术,形成信息化教学制度已经是当前我国教学领域中常见的现象。尤其是在小学语文教学课堂上,利用信息化技术进行教学,将能够为学生学习提供更加高效的辅助,使学生对于生僻的知识形成更加全面的理解。同时,教师也能够凭借信息化手段和平台,进一步丰富自身的教学元素,为学生构建良好的学习环境。基于此背景,笔者对当今小学语文课堂上如何应用信息化技术、怎样完善信息化教学进行了相关的阐述,以便推动教学水平升级。

[关键词]信息化技术;趣味性;知识环境;教学信息;教师技能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2010

社会快节奏发展推动了传统教学方式的革新,信息化教学成为当今教学领域革新后的重要表现,主要是在传统教学方式基础上增添动画、影像、信息资料等电子化的教学素材,用以完善教学信息。信息化技术能够增加学生理解知识点的角度,成为较为推崇的教学方式。在当今小学语文教学中,信息技术的使用正处在逐渐优化的阶段,怎样正确应用信息化教学,需要从以下几点做起。

1. 利用信息化技术增强教学的趣味性

结合当今小学语文课堂的调查结果来看,教师表示学生注意力较为集中的时间区主要为课程开始以及新知识教学开始时,由此可以发现小学生对新知识具有较强的好奇心,因此教师应当把握住学生的本质,利用信息化技术进行教学结合,才能将课堂构建出新奇有趣的学习氛围,满足小学生的学习要求。例如,在讲述风景一类的文章时,教师首先可以准备教学相关的风景图片、视频、文章资料等信息,利用多媒体设备在课前进行放映,并利用“谁可以用自己的话进行描述”这样的话题构建师生互动,使学生在课堂开始期间接触到的不是课本知识,而是外界的教学信息。这将有助于消除小学生厌学的情绪,进而形成积极的学习兴趣,利用学生没接触过的景色来引出教学任务,能够更好地引导学生投入到学习气氛中。

2. 利用信息化技术重现知识环境

信息化教学的主要优势,便是可以将学生接触不到的信息带到课堂中,将书本知识物化出具体的环境。这种方式与情景教学相似,能够将知识提炼出来,利用其他的形式进行表现,便于学生的理解。知识点重现并不是简单的字词重复,而是将其中的含义进行深化,形成具有意义的知识环境,可以利用语言环境、情境环境、景色环境等等方式来物化知识。尤其是在小学语文教学中,传统方式中学生对于生僻字的掌握可能局限在领读、听写等方式上,但融合了信息化技术之后,教师可以将生僻字拆分开,利用部首等字形结构,编排成平面动画、故事等方式,增强学生的理解。例如,在讲述生字“美”的时候,教师可以利用该字的古代象形字含义来进行讲述。对于“美”的意义,便是头上带有装饰的人,教师便可以播放舞蹈图片以及视频等,将演员头上的装饰作为“美”字上方的“羊”,下方的“大”可解释为伸开手舞动的人,这样的形象记忆将能够加深学生对于复杂的“美”字的记忆。

3. 利用信息化技术丰富教学信息

在传统的语文课堂上,教师的教学内容局限在教学经验

以及教案中,能够为学生提供的教学信息不够丰富;同时,在部分经济不够发达的地区,教师的教学技能受到了多方面的制约,无法为学生提供详尽的教学信息。尤其是语文知识,语文重点能够体现在诸多方面,单一的教学资源容易形成教学局限性。例如,学生通过课文了解到故宫是中国的名胜古迹,教师并没有做过多的知识延伸,导致学生以为中国的名胜古迹只有故宫,这便导致学生的知识面受到了限制。信息化教学是在互联网的基础上进行创新,因此教师应该凭借互联网的信息共享功能,增加语文教学的信息。

丰富教学信息不仅要求教师能够接触信息化技术,在语文课堂上为学生提供更多语文相关的知识,还需要引导学生主动地利用信息化技术满足自身的知识需要。例如,在学习完与“春季”相关的文章后,教师可以及时地布置作业,以“你还发现了什么样的春天?”类似的主题,引导学生利用互联网自行查找其他有关春天的作品,并提炼出其中重点的描写段落,增加学生对于春天的理解角度,形成多元化的语文感知能力。

4. 利用信息化技术优化语文教师技能

应用信息化技术教学,不仅与当前教育革新的力度有关,还与教师在教学中的应用能力息息相关。语文教师不仅要根据学生的个性来制定信息化教学方案,还需要根据信息化教学案例,来丰富自身的教学质量。信息化教学针对的不仅是学生,也是所有的教育工作者,因此教师要积极学习相关的信息化技术,并能够将其与语文教学结合起来,同时能够充分发挥多媒体设备的功能,为语文教学创造信息化环境,为学生学习、自身发展、教育变革提供技术支持。

5. 结语

综上所述,信息化教学手段能够在语文教学中起到关键作用,教师不仅要保证能够良好地掌握、利用信息化技术,还要在繁重的工作中培养自身的教学素养,在语文课堂中能够创新教学角度,将信息技术应用在教学创新上,使语文知识灵活化,进而才能够稳定教学质量,提升教学成果。

参考文献

[1]王雪琴.怎样利用信息技术提升小学语文课堂教学[J].都市家教:上半月,2017(11):80-81.

[2]郑济权.信息技术背景下课堂教学生态的整合与创新——信息技术手段在小学语文课堂中运用探索[J].软件导刊:教育技术,2018,17(5):47-48.