

# 抓好小学班级管理做好班主任工作 ——论小学班主任的管理工作

黄泰禄

(广西桂平市木根镇布新小学山表分校 537212)

**[摘要]**素质教育的深入发展和实施,使人们认识到班级管理工作高效开展的重要性,班主任作为小学阶段学生学习和生活的参与者以及学生正确价值观和行为意识树立的引路人,应积极寻求有效管理手段和方式来实现班级管理工作的有序进行,以使学生在班主任正确引导和带领下,实现全面发展和综合素质的提高,成为社会和国家需要的栋梁之才。

**[关键词]**小学;班级管理工作;班主任

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.788

小学阶段是学生健全人格和正确三观形成的关键时期,因此小学班主任的管理方法和管理工作对于学生的个人品质、良好行为习惯以及学生的长远发展等有着较为直接的影响,这就需要小学班主任在班级管理工作开展的过程中,应深入了解学生的年龄特点和身心发展特征,进而能够针对性地进行管理手段和管理方法的有效实施,从而促进了小学班级管理质量的效率的提升。

## 一、提升小学班主任的专业能力和素养

小学班主任教师要对学生进行良好的教育和管理,首先必须要不断的提升自身的专业能力和素养,为小学生树立一个良好的榜样形象。小学生由于年纪尚小,具有很强的模仿能力,长时间的和班主任教师待在一起,很容易对班主任教师进行模仿。小学班主任教师可以利用好小学生的这个心理特点,以身作则,以自己强大的人格魅力来促使小学生形成良好的思想道德品质以及良好的学习习惯以及行为举止,这对于小学生的自身发展也是非常有益的。正所谓言传不如身教,小学班主任教师要小学生起好模范带头作用,其身正不令则行,其身不正虽令不从,说的就是这个道理,小学班主任教师可以潜移默化的促使小学生健康全面的学习和发展,最终实现小学生自己的人生价值。例如,小学班主任教师在要求小学生文明有礼、诚实守信、努力学习、吃苦耐劳等,小学班主任教师自己也要做到这些,这样才可以使得小学生更好的听从班主任教师的管理,有助于小学班主任教师的管理顺利的开展。

## 二、细心管理,规范学生行为

小学阶段的学生年龄较小,心理发育还不成熟,难免会犯错,所以需要班主任的耐心引导。在小学班级管理过程中,在面对学生的错误时,班主任不能盲目的批评,而是要引导学生找出问题的原因,从而能有目的的进行改正。例如,有很多学生会课堂上大声说话,班主任可以与学生互换身份,让学生在讲台上讲课,教师扮演学生在课堂上与人肆意交谈,影响课堂纪律。通过身份互换,学生更加能理解教师的辛劳与不易,从而在今后的课堂中能够遵守纪律,认真听讲。在对小学生实施有效班级管理方法时,班主任要注意方式方法的使用,与学生真诚的沟通,使学生能主动地约束自己的行为。沟通是一门艺术,班主任要结合班级实际情况,采取针对性的管理方法与沟通技巧对学生进行教育管理,使学生形成端正的思想态度。在小学班级管理过程中,教师要不断地探索新的管理措施,提高班级管理效率,规范学生的日常行为,促进学生积极、全面的发展,成长为社会所需的高素质、高能力的综合人才。

## 三、在班级管理中采取柔性化的管理方法

在小学班级管理中,班主任教师采取的管理方法和管

理手段至关重要,直接影响着学生情感体验以及管理效果。因此,在新课程改革的过程中,班主任教师就应积极的进行多元化柔性化管理方法的实施。如,教师应在班级管理沟通中采取人文化的方式。在小学班级管理工作中,教师与学生之间的沟通是不可或缺的,因此,教师就应在将学生放置在与自己平等的沟通位置上,通过具有针对性、人文性的沟通方式,来向学生传递来自教师的关怀、关爱与尊重,以此深入了解学生的内心,获得良好的沟通效果。另外,教师还应采取柔性化的管理评价措施。在班级管理内,学生的个性各不相同,教师在对小学生进行批评、评价时,应采取更为人性化、针对性的策略,以此实现学生优点、不足的科学分析,促进学生更为良好的成长。

## 四、与学生进行沟通和交流,构建和谐的师生关系

小学阶段的班主任教师在对小学生进行管理的过程中,还需要利用课余时间多和学生进行沟通和交流,尤其是对于出现问题的学生更加应该通过及时的交流了解到学生的思想动态和一些实际的情感,并且给予学生最大程度上的关心和爱护,帮助学生解决所遇到的问题,为小学生健康成长和学习的道路扫清障碍。这样可以促使班主任教师和小学生之间形成和谐的师生关系,使小学班主任教师真正的成为学生的良师益友。小学班主任教师不仅要自己努力帮助有困难的学生,而且还要带领全班学生对于有困难的学生进行帮助,因为这是一个班集体,就需要每一个学生之间都互相帮助,团结一致,增强班集体的凝聚力,促进整个班级形成一个良好的班级风貌。

综上所述,小学班主任的班级管理工作十分繁杂,需要班主任教师和学生、家长等多方力量的共同努力、长期坚持才能获得良好的管理效果。而且班主任自身的管理方法和手段对于学生的成长和发展、正确行为意识的形成以及班级管理质量的提高有着极为重要的推动作用。因此,小学班主任在班级管理过程中,应积极进行自身管理工作的优化和管理方法的创新,以更好地实现学生的全面健康发展和小学班级管理成效的提升。

## 参考文献

- [1]郭玉玲.浅析小学班主任如何开展班级管理工作[J].课程教育研究.2019(29)
- [2]李国庆.新时期如何做好小学班主任工作[J].西部素质教育.2016(17)
- [3]郭彩琴.抓好小学班级管理,做好班主任工作[J].才智.2018(33)
- [4]冯海菊.浅论如何做好小学班主任班级管理工作[J].中国校外教育.2019(29)