

# 谈合作法在高中化学中的应用教学

金秀红

(江西省崇义中学 江西 赣州 341300)

**[摘要]**合作可以减轻个人的很多负担,合作能够让更多的人有更好的发展,合作还能够把大家的意见集合起来总结出更新更好的意见,合作有许许多多的好处,如果能够将合作和高中化学结合起来,那么想必是能够提高很多学生学习成绩的,他们将能够有更好的发展。

**[关键词]**高中化学;合作法;化学教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1368

高中化学是高中理科生学习的重要科目之一。高中化学教师在进教学的时候会采取很多的教学方式来提高学生们的学习积极性。小组合作学习就是一个很好的教学方法。小组合作学习可以提高学生们的学习积极性,他们以团队的形式进行学习会感受到学习的乐趣。小组内互相监督学习,可以很大程度的提高学生们的学习效率。随着教育事业的不断发展,教学模式也随着转变,教师就可以灵活地将合作学习的方式运用在自己的教学当中,提高学生们的学习效率。

## 一、处理好教师在合作学习中的作用

高中化学教学中实行合作式教学方式过程中,必须要非常注意处理教师在整个教学过程中的作用。由于合作式学习最主要的参与者是学生,教师只是作为其中辅导者和引导者,因此,在这个过程中,若过分地夸大教师在合作学习中的作用,仍然鉴定教师是主要的参与者与指导者,所有步骤均要教师参与到其中,那么将会直接造成学生过分地依赖教师,甚至会直接泯灭学生学习的积极性。为在真正意义上实现对上述现象的避免,教师必须进一步明确自身的引导与辅助作用。促使高中化学教学中所使用学习方式充分发挥自身的作用。将更为良好的学习氛围与课堂环境提供给给学生,进一步改善学生的能力以及水平。

## 二、师生角色互换,加强学生的课堂主体地位

随着教育改革等的发展,教育部门等对学生课堂主体地位的重视程度也逐渐提高,对教师改进教学方式等提出了更高的要求。为响应国家的号召,突出学生的主体地位,教师要及时引导学生自主学习、小组合作学习,使用多种类型的教学方法。教师应当对学生合理分组,综合考虑学生的学习素质以及接受能力等多方面因素,推动学生在合作学习的情况下实现更好地发展提高。例如,高中化学教师在对开展化学基础知识的讲解过程中,特别是在讲到钠的化学性质时,教师可以将实验设备和工具等按照学生的分组发下去,使学生以小组合作的方式完成实验以及后期的记录工作,并就该类结果产生的原因等展开分析,培养学生的独立思考能力。一般来说,受到年龄以及思维方式等方面的限制,学生一般不能将钠遇水反应发生各项变化的原因等归纳出来。但是在学生协作学习的情况下,学生可以在表达自己意见的同时倾听他人的意见,同时及时纠正不合理的观点等,最终形成相对较为完善的答案汇总,对加强学生之间的联系,促进其互相学习等具有重要意义。在小组协作的情况下,教师课堂授课的效率以及学生的接受能力等都实现了发展提高,对推动学生全面发展等具有重要意义。

## 三、增加课堂教学效率

传统的教学方式就是教师进行大班教学。教师在讲台上讲述知识,学生在下面听,这样的教学方式学生只是死板的接受知识而没有主动地去学习。那么如果进行合作教学的话,教

师就可以翻转课堂,让学生们先自己阅读教材,阅读完教材之后,再以小组讨论的形式完成课后习题。当学生们把课后习题完成了,那么证明他们对要学习的内容大概已经有了一定的了解。教师再进行知识点的讲述,这样可以让他们学到的知识更加牢固。如果按照传统的教学方法,学生上课注意力不容易集中,容易走神,但是如果采用合作教学的方法,就可以让学生们积极主动地参与到学习中来,让他们感受到学习的乐趣,增加他们对化学的学习兴趣。在课堂教学的时候,教师就可以灵活地将合作学习的方式运用到化学教学中,运用这种方式的前提是,教师能够灵活的驾驭课堂,收放自如,让学生们在自己的带领下主动地讨论学习,如果教师不能灵活地驾驭这个课堂的话,将会使课堂乱成一片,学生不但学不到知识,还浪费了时间。所以说在课后教师也需要多学习,多了解一些教学方法,这样才可以将合作学习的好处发挥到极致。

## 四、将其他教学方法和合作学习相结合

将合作学习与其他教学方式结合又会碰撞出怎样的火花呢?首先微视频教学是当下十分流行的学习方式,如果是学生一个人进行微视频学习,那么效果可想而知,总是坚持不下来。但如果是小组集体学习,相互督促相互帮助,那么一定能够取得不一样的成绩。与此同时可以采取不同的分组,将成绩优异的学生分成一组,中等学生一组,差生一组,这并不是不平等对待,而是根据学生不同的情况制定不同的学习方案。成绩优异的学生重在拔高,而中等学生则期待能够有更进一步的提升,而差生则希望能够有所进步。每一个层次的学生需求不同,所以为了让他们能够更好地发展,则采取新的一种分组。如果学生的成绩有所改变,则可以申请调组,只要学生能够有所提高,那么符合合理的要求都可以提出来。其次,合作学习还可以和多媒体教学相结合,多媒体教学和微视频教学不一样,所以又会产生不一样的火花。

化学是一门以实验为主的学科,教师想要提高自己的教学效率,那么建立小组合作学习是一个很好的教学方法。小组合作学习可以增强学生们的学习积极性,让他们从被动学习转化为主动学习。以小组合作的方式可以增加学生们的集体荣誉感,增强他们的团结意识。化学是一门需要学生自己学习钻研的课程,在课后也需要花大量的工夫,小组课后学习就可以让学生在课后巩固知识,增强他们的自学能力。高中化学教学过程中引导学生开展合作学习是顺应时代发展的要求,对培养学生的团队合作意识、提高学生的团队合作能力等具有重要意义。教师必须加强对学生分组、竞争以及最后的综合评价等环节的重视,在此基础上合理开展后续相关操作,促进学生发展提高,提高其学习成绩。

## 参考文献

[1] 蔺杰. 基于核心素养对高中化学课堂教学策略探析[J]. 考试周刊, 2021(32): 121-122.