

浅析如何提高高中生政治课堂教学兴趣

蒋双玉

(湖南省衡南县第九中学 421100)

[摘要]在高中政治学科教学过程中,教师应运用各种有效方式,培养学生学习兴趣。本文立足于高中政治教学角度,分析了提高高中生政治课堂教学兴趣的策略,希望具有一定参考价值。

[关键词]高中政治;课堂教学;兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1006

引言

对于学生来说兴趣是他们最好的老师,也是学习的动力源泉。只有通过兴趣激发,才能够让学生更加快乐的参与学习活动,才能充分地激发学生的学习积极性,让学生更加自主地参与知识学习。随着教育改革的不断深化,课堂教学越发重要,因此,对于提高高中生政治课堂教学兴趣的策略研究有着鲜明现实意义。

一、巧用教学素材,激发学生的兴趣

在开展高中政治教学工作时,教学素材发挥着积极的作用,由于不少学生均不喜欢学习政治,所以教师需要巧用丰富的政治教学素材,激发学生的政治学习兴趣,提高政治教学的效率。但要注意的是,教师不可随意应用教学素材,应注重教学素材和实际教学内容之间的联系性,否则只能产生适得相反的教学作用。教学素材的类型相对较多,如涵盖小品、漫画、相声以及笑话等,而上述教学素材均具备很强的娱乐性以及趣味性,在利用此类素材讲述政治问题时,能够使学生体会到政治知识具备的亲合力,进而能够喜欢上政治学习。另外,伴随多媒体技术的不断发展,在高中政治课堂教学中,教师也能够借助多媒体技术将教学素材形象、直观地展现在学生的眼前。这样则能够增强学生的感官体验,进一步激发学生学习政治知识的兴趣,也能够降低学生的政治学习难度,使学生的政治学习水平获得明显的进步。

二、组织合作学习,激发学生的兴趣

伴随新课改的日益深入,越发要求高中政治教师及时转变自身的教学模式,改变高中生的政治学习方式,从以往的被动学习转变为当前的主动学习,同时学习方式与模式等还需具备丰富性以及多样化特征。而在素质教育背景下,不但要求教师重视培养学生的学习能力,也愈发强调培养学生的综合素质,不应仅将学生的学习成绩作为衡量学生优秀与否的唯一标准。在当今社会中,对于合作型人才的需求愈发强烈,若能够在教学领域积极培养学生的合作能力,那么则能够对学生日后的发展起到积极的推动作用。所以,在高中政治教学中也应对此高度重视,组织学生进行合作学习,培养学生的合作能力,这种形式也能够作为激发学生学习政治知识兴趣的一项有效途径。

一方面,教师应将学生划分为几个小组,让学生在小组合作学习中展开激烈的辩论与探讨,充分阐述出自身的观点,这样则能够进一步吸引高中生投身到政治课堂的学习中。在辩论期间,若某名小组成员发觉自身在理论知识层面上有所不足,那么则应虚心接受他人的意见来更好地完善自身的能力。另一方面,在结束小组辩论与讨论之后,教师还需对各个小组的探讨结果进行总结与评价,这样则能够使生扎实记忆相关的知识点。上述学习方式以及教学模式不但摒弃了以往无聊、枯燥的学习与教学模式,也能够使高中政治课堂始终处在活跃的状态中,从而提升高中政治课堂教学质量。

例如,在开展“树立正确的消费观”一课的教学时,教师应组织学生进行合作学习,以此激发学生的政治学习兴趣。针对本节课内容,教师可将学生划分为几个小组,让学生对于正确的消费观与错误的消费观进行探讨,并让学生对何种为正确的消费观、何种为错误的消费观进行辩论。而教

师则应对最终的辩论结果进行总结,促进学生了解何谓正确的消费观和错误的消费观。而通过上述组织合作学习的方式,不但利于激发学生的政治学习兴趣,也能够对学生的日后发展产生积极的影响。

三、创设问题情境,激发学生学习兴趣

在课堂上积极创设问题情境是能有效激励学生踊跃参与课堂讨论的重要途径,这样的方式可以使用生活化的、鲜明的话题让学生第一时间感兴趣,并引发学生情感和心理共鸣,并激发他们讨论和思考的欲望。同时,这些话题必须面向全体学生,照顾到每个学生的思考能力,使得学生都能有所感悟、有所体会并有所收获,这样所有的学生也能在同样的理解力和背景下进行更加有效的沟通。

比如教师在讲解“维护世界和平”这一课的时候,由于和平年代烽火连天的景象很难再现,但是教师可以从新闻热点中抓取并创设以下话题:作为国际关系的中心矛盾点和关注点——叙利亚,它存在了七年的战争导致许多叙利亚人民变成难民,国破家亡,妻离子散、亡命逃生,不少跟你们一般大的孩子也都受到战争荼毒失去年轻的生命。教师还可以引用那张著名却悲伤的“海滩儿童尸体照”给学生更加直观的感受,告诉他们这些难民是如何被战争伤害,又如何给德法等欧洲的国家带来就业和社会矛盾、治安混乱等多样的社会问题的。随着俄罗斯近年来不断介入叙利亚战争,当地政府也得以在这种跨国的帮助下收复了绝大部分的领土,但是还是存在部分霸主国家明里暗里鼓动叙利亚反派势力,并为其提供物质和武装等支持,使得在叙利亚战争中,世界各国的立场不断交织。而在叙利亚的局势中,美国、俄罗斯、德国、法国等国家的主张和立场是什么?叙利亚的战事发展和社会状态会对国际关系、社会发展带来什么样的影响?请学生根据自己所了解到的叙利亚相关事件,预判一下未来叙利亚的局势和走向。这样的方式生动引入了身边最热门的话题,教师或许不需要解释得特别详细,因为学生多多少少都会生活和阅读中对此有所了解,这样才能有效地鼓励学生积极表达自己的观点、与同学进行有效的沟通和交流。

结论

综上所述,高中政治教学学生学习兴趣的培养是至关重要的。政治学科对学生世界观、价值观、人生观的培养至关重要。在日常教学过程中,教师应积极的应对各种负面因素,采取科学有效的措施,转变当前的教学方法,充分调动学生的学习自主性。在教学中采用多样化的教学方式,建立理论知识与实际的联系,与学生积极沟通,培养学生学习兴趣,提高政治教学效率。

参考文献

- [1]李雪妮.基于学生核心素养培养下的高中政治课堂教学探究[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(19):53-54.
- [2]周丽琴.时事政治教育和高中政治教学的结合的重要性及途径探索[J].考试与评价,2020(10):84.
- [3]蒋仁福.新常态下的高中政治教学与提高课堂有效性结合分析[J].科幻画报,2020(09):235.
- [4]陈长满.以核心素养为导向的高中政治教学策略研究[J].中华活页文选(教师版),2020(09):113-115.