

快乐教学法在高中体育教学中的实施策略探析

李锋

(成都市郫都区第四中学 四川 成都 611731)

【摘要】在整个高中的体育教学过程中实施快乐教学法,不仅要符合教学改革的目标,而且还要让同学们得到体育锻炼,以此来推动同学们体育教学的发展和进步。本文主要针对快乐教学法,在高中体育教学中的实施策略进行了分析,并且探讨了一下快乐教学法在高中体育教学中的策略和方法。

【关键词】快乐教学法;高中;体育教学;实施策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.812

引言

现如今随着教育的不断推进,新课程的教学改革也在不断的推进和实施,学校对体育教学的重视度也越来越高,并且对高中的体育教学也提出了更多的要求。在实际的教学过程中,想要激发起同学们体育锻炼的兴趣,并且让他们积极的参与到体育活动中,高中体育教师就应该实施快乐教学法,以此来给同学们创造出一种愉悦的教学环境和氛围,让同学们在整个轻松的环境中去体会到体育训练的乐趣,以此来促进同学们身体素质和心理素质的共同发展。本文就快乐教学法,在高中体育教学中的实施策略进行了探析,具体内容如下所示。

一、快乐教学法在高中体育教学中实施的作用

在高中体育教学中利用快乐教学法是整个教学过程的基础,在此基础上,教师还要给同学们创造良好的教学环境,所以说在高中体育教学过程中,教师应该采用轻松愉悦的方式来给同学们进行体育的教学,整个教学的环节要完善。学校和教师应该对学校的操场进行及时的整修,而且整个课程要灵活多变,有很强的趣味性,教师要给同学们创造一种和谐的课堂氛围,对于体育的器材还要进行及时的维修和更换。当然学校也可以设置更多的游戏来,让同学们在体育课上进行互动,并且获得体育知识,突出整个体育运动的主题。高中课程比较紧张,同学们在学习其他课程时会有一定的压力,而体育课能够让同学们紧张的心情得到放松,当然学校也可以利用自然环境让同学们疲惫的身体和心灵能够在一定程度上得到放松。比如说教师可以组织同学们进行越野跑步,传统的教学方法比较的单一,利用快乐教学法可以让整个教学过程变得灵活多变,趣味性加强,这也得到了同学们的喜爱。因此在高中的体育教学中利用快乐教学法是很重要的,它可以让同学们得到身心上的放松,能够让同学们更好的去学习其他课程,并以最好的状态去迎接高考^[1]。

二、快乐教学法在高中体育教学中的实施策略

(一) 让同学们进行体育锻炼,调动积极性

在高中的整个体育教学中,教师只有让同学们意识到体育锻炼的重要性,同学们才能够配合教师进行体育课程的教学活动。所以说在平时的体育教学中,教师应该要给同学们有意识的去传授一些体育锻炼的知识和技能,让同学们对之前的体育学科的认知进行一个心理上的改变,并且还要让同学们了解到,进行体育锻炼不是浪费他们的时间,而是从整体上提高同学们的身体素质,从而促进他们的品质意志的发展。而且有研究表明,适当的体育锻炼能够让大脑得到一定程度的休息,这样也可以让同学们的学习效率更加高效,因此想要更好的激发起同学们体育锻炼的积极性,教师就要给同学们进行鼓励,让同学们了解到体育锻炼的好处,并且保持这份热情,再从中去感受体育锻炼的乐趣。

(二) 师生之间进行交流,建立和谐的关系

在过去的整个高中体育的教学过程中,由于很多体育教师受到传统教学模式的影响,教师和学生都是处于上下级的关系,同学们也必须去服从教师的安排,所以说不管是体育课程还是其他课程都可以看到,同学们对教师是言听计

从,而教师则表现得更加严肃。在这样的一种教学模式下,同学们只能被动的进行学习这种学习不仅会影响到整个体育教学的效果,而且还不能够有效的去完成教学大纲的要求。不过在高中的体育教学过程中实施快乐教学法,就可以让教师和学生之间能够更好的进行交流,以此来建立和谐的师生关系,快乐体育教学主要是去促进每位同学的个性化发展,这首先就要要求每一位体育教师能够突出同学们的学习主体性,并且发挥出同学们的主观能动性,确保他们能够主动积极的参与到整个体育活动和项目中来。在体育教学中利用快乐教学法,也可以促进同学们身心的和谐发展,并且挖掘他们的内在潜力,从而去实现同学们发展的一个良好循环。所以说在实际的教学过程中,体育教师一定要灵活的去运用自身的专业知识和技能,要将课堂的主体还给同学,在保证教学质量的同时让同学们体会到体育锻炼的快乐,并且从整体上提高体育课程的教学效率和质量^[2]。

(三) 开展多元化的体育项目及活动

在高中的体育教学过程中引入快乐教学法,并且开展一些多元化的体育项目和活动,可以有效的去吸引同学们的注意力,让每一位同学都积极的参与到整个体育项目和活动中,从而去体会体育活动的乐趣。教师也可以采取一些具有趣味性的体育竞赛,这也利于同学们合作能力和竞争意识的提升。所以说在现如今的高中体育教学中,教师不仅要丰富整个体育的教学内容,并且调节教学结构,还要让整个教学模式具有一定的创新元素在里面。当然一些体育竞赛活动会比较的激烈,也存在着危险性的因素,如果同学们稍微不注意的话就很容易产生身体上的伤害,所以说在整个体育竞赛活动开始之前,教师还要给同学们讲解一下需要注意的事项。就比如说在高中的体育教学中,教师可以让同学们进行“两人三足”的游戏活动,在整个游戏开始之前,教师先要给同学们讲解一下安全事项,然后将班级上的同学进行合理的分组,大概每组四到六个人左右,然后再将两名相邻的同学绑住脚,同学们在前进的过程中互相配合并且喊口号前进,以此来取得整个比赛的胜利。利用这样的体育竞赛活动,可以提升整个体育教学的趣味性,从而去调动他们学习体育的积极性和主动性,除此之外还能够锻炼同学们的身体素质,促进他们的合作能力和协调能力的发展。

结语

总的来说,在高中的体育教学中引入快乐教学法不仅可以激发起同学们体育锻炼的兴趣,让同学们主动的投入到体育训练中,而且还能够促进同学们身体素质的发展,为他们以后的学习和工作以及成长打下一个坚定的基础。所以说在实际的体育教学过程中,体育教师还要意识到快乐教学法的重要性,并且结合同学们的特点和兴趣爱好,科学合理的去开展整个教学活动,从整体上提高体育教学的质量和效率。

参考文献

- [1] 妥斌. 快乐教学法在高中体育教学中的实施策略[J]. 教育现代化(电子版), 2016(6): 117.
- [2] 徐嫩林. 快乐教学法在高中体育教学中的实施策略探析[J]. 当代体育科技, 2013, 3(28): 98-99.