

# 激发学习兴趣，培养小学生自主学习英语的能力

巴春燕 樊迎春

(宁夏中宁县渠口太阳梁第一小学 宁夏 中宁 755105)

**[摘要]**兴趣在人的实践活动中有些重要的作用，在兴趣的作用下，人们更容易专心致志于一件事情，大脑也会分泌出一种特殊的化学物质，使精神处于兴奋状态，学习更有动力，更有效率。激发学生对英语的学习兴趣，培养学生主动学习英语的能力，不仅可以使学生改变对英语固有的看法，死记硬背单词、语法，还可以使学生培养自主学习的良好习惯，为其他方面的学习打下坚实的基础。

**[关键词]**学习兴趣；自主学习；小学英语

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2008

在大多数的英语课程学习过程中，不难发现，很多学生都是带着一种应付的心理为了考试而学习，对于英语并没有做深入的了解。但实际上，如果对英语感兴趣，你就会发现学习不是一件无趣的事情，而是一种精神上的享受，能够给人一种无法言说的满足感。因此，在英语教学过程中，老师要有计划的帮助学生培养对英语的兴趣、自主学习的能力。

## 一、多重学习方式，提高学习效果

小孩子的只是领域还处于一片空白，这个时候的知识学习会给学生留下较为深刻的印象。老师可以利用孩子好奇心强这一特点，在刚开始英语教学的时候更多的采用情境教学法、角色扮演法、分组教学法等等，以多种形式的教学改变孩子心中英语难、英语乏味的固有印象，在孩子心中留下这样的印象：哦，原来英语是如此的有趣，也没有想象中的那么难嘛。在教学过程中，老师也可以先找一段外国人用英语交谈的视频，最好是动漫的形式，让孩子在玩乐中感受英语的纯正发音，继而在自己在英语阅读时进行发音模仿，逐渐提高自己的英语口语水平，录音、录像等工具的应用，不仅可以为孩子创造良好的语言环境，还可以激发学生对英语的朗读兴趣，增加说英语的欲望。

英语学习不同于其他学科，学习方法也不太相同，如果小学生用学习语文、数学的方式去学习英语，那可能会起到事倍功半的效果。对于刚开始接触英语的同学来说，老师的指导意义重大。学习英语，最重要的一点就是张开嘴，能够大声的读出来，只有读出来，才能知道自己哪里读的不对，才能够纠正错误。在英语学习过程中首先要学会预习，例如，标出不懂的语法和不理解的句子以及不认识的单词等；课后，每天睡觉前回忆回忆今天学习的新单词和语法，做好小结；课堂上一定要活跃发言，说错了没关系，重要的是思考的过程、练习口语水平。英语的学习无非就是听说读写，所以学生一定要做好规划，每天大概花费多少时间听英语听力并随之读出声音，每天背诵多少单词和句子，多久写一篇小作文等等，提前做好规划，不知不觉中自然会形成最适合自己的学习方法，加强英语在心中的比重，对英语兴趣越来越浓厚。

## 二、进行心理疏导，促进自主学习

由于每位同学对新事物的接受能力、学习能力、家庭教育等方面都各不相同，所以每个班级都会有一部分学习成绩不太好的学生，但大多数的学生并不是因为接受能力、智商等原因才导致成绩差，更多的是学习态度不端正、心里排斥，这就需要老师具体情况具体分析，多关心学生的学习状况，认真开导，用恒心、关心感化学生，观察学生的学习方法，给予心理上的安慰和方法上的指导。老师除了传授学生知识，更重要的

是端正学生的学习态度，培养学生对学习的兴趣。

在英语的学习中，大多数的学生都是“被迫学”，而不是主动式的“我要学”，对于英语的学习从来都是像完成任务似的应付式学习，态度不端正，注意力不集中，学习不深入，更不用说主动探索了。这种现象产生的最主要的原因之一，大多数的学生在生活中根本用不到英语，自己用英语说话会担心发音是否标准，是否有人嘲笑等等，用不到，为什么要学呢？有这个时间我学习数学和语文不也挺好吗？因此，这种从心底上的排斥让学生越来越厌恶英语，学习时间也越来越少，成绩也自然相对较差。因此，作为老师——小学生重要的人生导师，应该在一开始就告诉学生英语的重要性，举例商界成功人士对英语的重视，让学生转变心态，逐渐认识到英语的趣味性、重要性，转变成主动学习。老师也要对学生的努力予以肯定，这样学生才会更加有动力学习英语。

## 三、增加家庭联系，综合多方力量

英语和汉语一样，是一种语言，任何一种语言的学习都需要一个良好的氛围。和汉语学习一样，英语也是需要大量练习的。如果仅仅依靠上课的学习时间，下课之后不读、不说，那么英语的学习水平很难提高，学生的主动性也会大打折扣。大多数的家长都认为，我又不学英语，老师负责孩子学习就好。这种观念是错误的，家长可以不懂英语，但是帮助孩子营造一个学习英语的氛围，培养良好的学习习惯还是可以做到的。正如汉语的学习一样，家长会和孩子不断交流，增加孩子的词汇量，使孩子吐字更加清晰，家长也可以帮助孩子做一个计划表，例如：每天六点钟在家里播放英语听力录音，和孩子一起学习，晚上睡觉前帮助孩子进行回忆今天的课程，默写已经学过的单词等。老师可以定期和家长进行交流，改善家庭教学方式，更好的培养孩子的学习兴趣，加上自主学习能力。

总之，兴趣是一切动力之源，只有小学生对英语有着浓厚的学习兴趣，才会进行主动探索，取得良好的成绩，加强自信心，培养责任感。所以在英语学习过程中，老师和家长一定要明白这个过程并不是一蹴而就的，需要双方注意沟通，共同努力，激发孩子的学习兴趣，促进综合素质提高。

## 参考文献

- [1]冯廷宏.小学生英语学习兴趣及自主学习能力培养策略[J].甘肃教育,2020(23):72-73.
- [2]王晓红.探寻培养小学生英语自主学习能力的办法[J].天天爱科学(教育前沿),2020(12):97.
- [3]张莉.如何培养小学生英语学习的主动性[J].英语画刊(高级版),2020(23):108.