

浅析提高小学低年级语文阅读教学有效性的策略

赵结仪

(广东省肇庆市端州区黄岗小学 526060)

[摘要]在教育改革的大背景下,语文作为三大主科之一,变得越来越重要,而阅读是语文教学中的重中之重,所以无论是教师还是学生,都应该重视语文中阅读的学习。作为一线语文教师,必须要努力地探索出能提高小学生语文阅读成绩的方法,为他们以后的语文学习奠定坚实的基础。

[关键词]小学; 语文阅读; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.893

引言

小学生早期阅读水平的培养是十分重要的,因此必须对小学低年级语文阅读教学有效性的提升方法进行分析和研究,并且制定符合学生的学习方案来帮助他们提高阅读水平。想要提高小学生的语文阅读水平,首先需要激发他们的学习语文兴趣,提高他们的学习积极性,让他们能够主动的学习,积极的探索出最适合自己的学习方法,提高学习效率。

一、激发学生的学习兴趣

俗话说兴趣是最好的老师^[1]。小学低年级的学生,由于年纪比较小,对所有新奇的东西都具有一定程度的好奇心,所以老师可以抓住学生的这一特征,制定符合学生的授课计划。教师可以在上课的时候,可以通过带领同学们玩一些小游戏,吸引同学的注意力,同时激发他们学习的兴趣,提高他们的学习积极性,让他们尽可能的发挥他们学习的主观能动性。学生一旦对学习产生了兴趣,他们就会主动的学习,并且主动地思考,这样对提高小学低年级语文阅读教学有效性有至关重要的意义。

例如,在部编版二年级上册的语文课本中,有一篇课文内容为《小蝌蚪找妈妈》。老师在讲授这节课之前,可以请同学们自由选择角色阅读,这也是玩游戏的一种形式。由于同学们在选择角色的过程中,需要仔细地阅读文章,找出文章中一共有多少个角色,这是一个了解文章主要内容的途径,所以这种方式是在学生们玩游戏的同时学习了课文。学生还可以通过分角色阅读,找出小蝌蚪在找妈妈的过程中遇到的挫折和文章的主要事件,例如小蝌蚪首先遇到了鲤鱼妈妈,然后遇到了小乌龟,最后才找到了青蛙,这种时候,同学们就会去思考,为什么小蝌蚪的妈妈是青蛙,以及小蝌蚪是怎样变成青蛙的。这也是学习的一种方式,学生在这个过程中能体验到游戏的乐趣,同时能学会思考问题。

二、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯并不是一朝一夕就能培养出来的,而是需要老师、学生以及学生家长共同努力,经过不懈的坚持培养出来的。在语文的学习过程中,老师可以培养学生课前预习、课堂认真听讲以及课后预习的学习习惯,让学生意识到它们的重要性。例如老师可以在上课之前给同学们提出一些小问题,让他们从文章中寻找答案。老师还可以在讲解完一篇文章之后给同学们留一点课后作业,并告诉他们在下次上课之前,会请同学们上黑板讲解自己的答案。由于小学生的表现欲望非常强烈,所以老师可以通过这一特征来调动学生的学习积极性,同时培养学生良好的学习习惯。通过教师长期刻意的培养,自然而然的学生就会养成课前预习以及认真做课后作业的习惯,对他们以后的学习都是百利而无一害的^[2]。

例如,在部编版二年级上册的语文课本中,有一篇课文名叫《植物妈妈有办法》。教师可以在讲解这篇课文之前,先给同学们一些时间让他们自由阅读,同时在黑板上写出以

下问题:1.课文介绍了哪几种植物?2.找出文章中出现的植物以及他们传播种子的方法,并且在原文中划出。3.同学们还知道其他植物是如何传播的吗?让同学们在自由阅读的过程中找出题目的答案,通过这种方式不仅可以让同学们快速地通读文章,并且可以提高他们的学习效率,因为让他们带着问题去阅读,他们会更加认真。过了10分钟之后教师就可以请同学回答以上问题,对于回答正确的学生,教师可以奖励他们一个小星星。低年级的学生在得到老师的表扬之后会特别的开心,也会觉得这是一件值得炫耀的事情,所以他们会在以后的学习过程中更加认真的学习,形成一个良性循环,自然而然他们就会形成良好的学习习惯。

三、提高学生的学习积极性

在学生学习的过程中,积极性是一个十分重要的因素。学习积极性较高的同学,他们的学习成绩往往都是优秀的,所以作为教师应该想方设法地提高学生学习积极性,让他们主动的学习,并且探索最适合他们自身的学习方法,最终达到提高学习成绩的目的^[3]。在一个班级中,总会有成绩好和成绩差的学生,所以作为老师就应该思考怎样做才能让成绩好的学生更加认真,以及如何让成绩差的学生提高他们的学习积极性。作为教师可以在课堂上提问,相对简单的问题,教师就可以请基础较差的学生回答,让他们找到自信,同时提高他们的学习积极性。对于成绩较好的学生,教师可以向他们提些难度中等偏上的问题,让他们意识到学习是无止境的。

例如,在部编版二年级上册的语文课本中,有一篇课文名叫《小蝌蚪找妈妈》。老师在讲解这篇课文的时候,可以列出一些简单的问题,让基础较差的学生来回答。例如:1.小蝌蚪的妈妈是什么?2.小蝌蚪在找妈妈的过程中遇到了哪些小动物?3.文章一共有几个段落?这些问题是比较简单的,对于基础比较差的学生也是没有难度的,所以教师可以通过让学生回答这些题目来建立他们的自信心,同时表扬他们,鼓励他们认真学习。这样他们就愿意去学习,对提高他们的学习积极性也是至关重要的。教师还可以给成绩比较优秀的学生提些难度系数偏大的问题,让他们持之以恒,继续努力学习。

结束语

语文是一门基础科目,学好语文对学生以后的学习是非常重要的。而阅读是语文学习中比较重要的一部分,教师必须重视起来,努力地探索出提高学生阅读成绩的方法。

参考文献

- [1]陈亚娟.小学语文阅读教学设计中学情分析的研究[D].上海师范大学,2020.
- [2]王金凤.提高小学低年级语文阅读教学的有效性研究[J].新课程(小学),2018(02):159.
- [3]庞天吉.倡导个性化阅读,提高小学低年级语文阅读教学有效性[J].新课程(小学),2018(02):149.