

新课标背景下高中政治课堂教学中的问题与对策

白云红

(内蒙古自治区赤峰市敖汉旗箭桥中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要] 新课标的贯彻落实,改变了传统的教学模式,提升了教学质量。但是,因为一些因素影响,所开展的高中政治课堂教学仍然存在一些问题,和新课标差异较大。在这一情况下,高中政治教育教师必须要加大力度发掘课堂教学中存在的不足,并有针对性地改进。

[关键词] 新课标;高中政治教学;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.503

随着新课程改革的深入开展,高中政治课堂教学取得了一定的成绩。但是,将新课标标准和目前所开展的高中政治课堂教学进行对比,高中政治课堂教学还存在着较多的问题,这并不利于提升学生的思想道德修养。在这一情况下,教师必须要及时采取措施解决其中存在问题,使政治课堂教育更加符合新课标要求,推动学生发展。

一、新课标背景下高中政治课堂教学问题

高中政治课堂教学效果对于学生发展有着非常关键作用,是培养学生思政修养的主要途径,为此教师必须要深入分析高中政治课堂教学存在的问题:

(一) 在开展教学时仍然过于注重理论知识

在我国传统教学观念的影响下,高中政治教学仍然将理论知识传递作为教学的关键内容,教学氛围并不是非常的活跃。再加上高中政治教师没有与时俱进更新自身教育观念,会一味地将知识灌输给学生,这和新课标背景下高中政治课程需要达成效果背道而驰,无法提升学生的自主学习能力。此外,由于新时期,社会竞争严峻,家长对于学生有了更高的要求,学生为了提升自己的成绩,只能不断地对于政治知识进行被动,却并不理解所学的知识,这并不利于学生的可持续发展^[1]。

(二) 没有科学的应用现代化技术

随着网络技术水平的提升,多媒体技术已经在各个学校中得到广泛应用。高中政治教师在开展教学的过程中,必须要合理的分析高中生的特征,选择使用适宜的方式应用多媒体技术进行教学,比如说借助于微课提升课程的趣味性,使学生更加主动的参与到学习之中。但是,从现实情况分析发现,教师在进行教学的过程中并不注重对于现代化技术的应用,所运用的案例落后于时代,很难使学生对于政治学习产生热情,学生学习积极性比较低,课堂氛围较为沉闷,无法提升高中政治课堂教学的趣味性。

二、解决高中政治课堂教学问题对策

目前,高中政治课堂教学效果并不是非常理想,想要解决其中存在问题,满足新时期环境下高中政治课堂教学标准,提升教学效果,培养学生的思想政治修养,就必须加大力度进行创新,改善传统的教学模式,使学生在学的过程中认识到思想政治学习的魅力,主动的参与到学习之中,提升自己^[2]。

(一) 科学使用现代化技术挖掘教学资源

在开展高中政治教学的过程中,需要运用较多的教学资源。在这一背景下,教师只有科学合理的挖掘课程资源,使课程资源得到充分体现,才能够提升教学效果。因此,教师

在进行教学的过程中,不但要认识到教材的重要作用,还需要关注生活,从生活中的一些情况出发,对于学生进行案例教学,这能够使高中政治教育更加贴合实际,使学生认识到政治知识和现实生活有着较为紧密的联系,产生学习兴趣,这一措施能够较为有效的提升思想政治教学效果。在开展思想政治教育之前,教师需要分析学生的发展需求、教学内容等,认识到需要达成的教学目标,并选择使用适宜的教学方式,为学生提供一个较好的学习环境,这能够充分提升学生的思维能力、逻辑分析能力,使学生思想政治修养得到提升。此外,随着高中政治教学的深入开展,教师应该对于教学内容进行精细划分,将一些社会热点事件融入教学之中,要求学生根据所学的知识提出自己的看法和观点,这能够较为有效的提升学生辨别是非能力。

(二) 运用适宜方式进行教学

根据现实开展的高中政治教学分析发现,不同类型学生对于思想政治知识理解和应用能力存在较大差异,并且学习的兴趣有一定的区别。为此,教师必须要了解到学生的现实情况,尽可能的为学生提供较为适宜的教学方案,为学生的个性化发展提供支持。教师可以在课前和学生进行沟通、交流,了解学生想要通过学习达成的目标,并为学生提供自主学习机会,使学生主动的参与到学习之中,提升思政教育效果^[3]。除此之外,随着技术水平的提升,高中思政教师在课堂教学中,可以合理应用现代化技术进行教学,这能够使课堂氛围更具有活力,使学生认识到思想政治学习价值,降低学生理解知识的困难程度。

三、总结

根据上文来进行分析,在新课标下对于高中政治课堂件教学,不仅要传递学生理论方面的知识,还应该提升学生对于理论知识进行应用的能力。为此,教师必须要注重理论教学和实践教学的联系,加大力度分析教学过程中存在的问题,有针对性的进行改善,使高中政治课堂教学水平得到提升,增强学生的思想道德修养,为学生之后的发展提供较为有利的条件。

参考文献

- [1] 刘承宏. 新课标背景下高中思想政治课堂教学中的问题与对策漫谈[J]. 新课程(中学), 2015(02)
- [2] 罗芷军. 网络背景下高中思想政治课堂教学生活化研究[D]. 华中师范大学, 2019
- [3] 王洁倩. 新媒体环境下高中思想政治课教学的机遇、问题与对策[D]. 苏州大学, 2018