

畅玩游戏，乐学英语

——例谈教育信息化背景下小学英语游戏化教学策略

皮爱春

(吉林省榆树市城发乡中心小学 130400)

[摘要]随着全球经济化的发展,世界逐渐成为一个大的共同体。这种大环境下,英语的学习越来越重要,其在教育上主要体现在小学三年级便正式开设英语课程。很多的培训机构、民办学校在一年级甚至在幼儿的更早阶段就将英语纳入了儿童的学习阶段。英语作为学生接触的第二语言,但日常生活中很少用到,如何让学生更好的学习英语是教师应该去思考的问题。在网络信息高速发展的今天,我们要充分利用好现代化教学手段,让英语学习趣味性、游戏化。

[关键词]畅玩游戏;信息化;小学英语;游戏化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2025

一、引言

很长一段时期内,英语教学基本上靠教师依照教材的讲解,学生也是机械的认识单词、学习语法、记住句子。实际应用中根本无法有效利用所学的英语知识。尤其是小学生,在被动接受知识的时候缺乏兴趣,不爱学习英语。在互联网技术和计算机日益普及的今天,多媒体教学已经在很多地方被推广使用。信息化教学手段能都很好的弥补英语教学的一些不足,教师应该顺应时代的发展和英语教学的需要,积极尝试信息化教学手段,让学生在玩中学、在学中玩。

二、重要性

1. 培养学生学习英语的兴趣和参与度。很多学生、尤其是农村地区的学生之前没有接触过英语,在小学阶段是第一次学习。这个时候培养学生对一门新的学科产生学习的兴趣是非常重要的。小学生对没有见过的东西都带有天然的好奇心,英语教学中利用动画、视频、电脑、有声图片等信息化形式进行英语学习,能够极大调动学生学习英语的积极性,在接触英语发音的时候也会更加积极的去模仿电子发音,教师做好引导,引导学生去了解另一个国度中小朋友的学习、生活、习俗等,让孩子在第一时间爱上英语学习。

2. 学会能够充分利用碎片式时间学习英语。英语学习固然重要,但仅依靠课堂上的时间是不足以学好英语的。教师可以将英语课堂知识点、课本对话等内容录制成微课小视频,发送到班级群,这样学生在大课间、放学后、周末等闲暇时间随时随地的去听、跟着老师反复的读,利用好这些碎片时间,小学英语将会成为一件很容易的事情。

三、创新应用方法

爱做游戏是每一个小学生的天性。英语教学中,教师要根据小学生的不同年龄段和英语学习内容,运用不同的信息化教学手段,将英语学习游戏化和信息化相结合,让学生们在游戏中爱学英语、乐于学习英语。

1. 教师提高自身综合能力,运用好信息化教学和游戏教学相结合的授课方式。信息化教学首先要求教师要熟练运用信息化教学工具。有的教师对新事物的接受能力比较慢,熟悉了以往的教学模式,不愿意学习新事物、接受新知识。为适应时代发展的要求,教师必须强化学习,掌握新的教学工具的使用方法,消除教学过程中产生的信息化障碍,重视游戏化教学方法,充分发挥信息化教学的优势,将两者有机结合起来,促进教学水平的提高。

2. 单词学习游戏化,加强记忆。记写英语单词估计是每一个学生曾经头疼和烦恼的事情。在每一个新的单元单词学习

前,教师备课时提前将要学习的单词以图片和单词相结合的方式提前准备好,放在多媒体教学工具中,这种方法类似于我们对幼儿时期看图识字的方式。比如学习各种水果的英语表达时,图片中出现苹果时,英语单词apple伴随着标准的英语发音弹跳出来。这样方式去学习心得英语单词,不再是枯燥趣味,易于被小学生接受,也更加深了他们对新单词的记忆。

3. 对话练习游戏化,增强趣味。对话练习游戏化算是一种比较成熟的英语教学方式,也更乐于被小学生接受。外国人在表达一件事时感情色彩是非常丰富的,教师在这方面的教学中有很大的缺陷,远远达不到纯正英语的表达水平。学习每一篇新课文时,教师可以先以小视频的形式播放,学生们能够直观的看到视频中的人物在对话时的手势、表情,听到人物的准确发音、语气、语速。随后学生以分组的形式,扮演教材中不同的角色,还原故事发生的场景,让学生英语学习读出英语味。比如小学课堂中有一课是各种食物的品尝,视频中的小朋友在吃到自己喜欢的食物时表情是喜悦的,连连称赞“Nice!”“Yummy!Yummy!”,当尝试到自己不喜欢的食物时一副痛苦的表情和口中无奈的“Yucky! Yucky!”。通过游戏化对话练习,学生能够更好的学习英语的发音和外国人使用英语时的表达习惯和语气,为以后英语应用打下良好的基础。

4. 英语授课游戏化,构建良好的师生关系,营造良好的学习氛围。传统课堂中,教师是教学的主体,不管学生爱不爱学、是否愿意学,只顾自己源源不断的输出,忽略了学生的感受。提问时也是表情严肃、一板一眼。游戏化教学方式要求教师以学生为主体,授课时采用师生对话、英语朗诵、学生来做“小小教师”等有趣的游戏,增加与学生之间的互动,活跃课堂氛围,师生关系更加融洽,学生学习英语时更加放松,习得知识的效率也会得到提高。

四、结语

总之,英语学习的最终目的是去运用。英语学习中,教师使用信息化教学方法、加以游戏教学,激发学生学习英语的兴趣,学生变被动学习为积极参加、主动学习,在游戏中轻松学习英语,提高英语学习水平和实际应用水平。

参考文献

- [1]梁红.教育信息化环境下小学英语教学的创新模式研究[J].校园英语.2020(38)
- [2]王彩燕.教育信息化软件的推广对小学英语教学的影响[J].学周刊.2021(15)
- [3]王飞,王小娟.体育游戏化教学模式应用于小学英语教学的效果探讨[J].中学生英语.2019(44)