

# 中华优秀传统文化融入学前教育的有效路径

李亨

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

**[摘要]**新时代背景下,以传统文化的形式来开展幼儿爱国主义教育已经成为一种趋势,有利于增强学龄前儿童对传统文化的认同感与归属感,通过传统文化融入学前教育中能够让幼儿了解国家民族文化的发展历程,体会作为一名中国儿童的自豪感与幸福感,增强学龄前儿童的情感教育。基于此,文章就中华优秀传统文化融入学前教育的有效途径进行探讨,提出关于自己的几点建议与思考。

**[关键词]** 中华优秀传统文化; 融入; 学前教育; 有效路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1788

中华优秀传统文化是国家历史文明发展的象征,中华优秀传统文化具有博大精深、源远流长特点,是先辈们通过实践不断总结的经验,沉淀的物质精神财富,我们应该积极的传承和创新优秀的传统文化。而学前教育作为学龄前儿童的第一个教育阶段,将传统文化引入其中,有效培养幼儿对传统民族文化的认同感与归属感,对于开发幼儿的智力具有重要作用。

## 一、借助传统节日,渗透传统文化

传统节日是一个国家文明发展的象征,通过传统节日使我们感受到节日背后的文化与精神,同时传统节日也具备一定的教育功能,所以,教师在开展教学活动时,可以将传统节日的来源、活动内容及历史意义贯穿到教育中,帮助幼儿更加深刻地感受传统节日的内涵。中华传统节日有端午节、春节、中秋节、国庆节、元宵节等等,这些节日都是中华民族历史上富有特色的节日,在这些节日中蕴含着丰富的情感,有家国之情、有尊老爱幼的美德、有缅怀亲人,缅怀先烈的情怀、有民族团结的情感等等内容。例如,教师可以利用国庆节开展爱国主义的主题教育,在国庆节期间,教师可以提前查阅相关的节日活动设计教案,引导幼儿一起搜集准备国庆节的材料,包括国旗卡片、国旗、国徽等,然后,在幼儿园中班中开展“手工制作国旗”的主题教育活动,增强幼儿对五星红旗的认识,知道五星红旗的象征的是国家胜利与革命的鲜血,在主题活动中,教师要给幼儿自主个性发挥的空间,让幼儿能够跟着自己的想象进行制作五星红旗,在制作中,每个幼儿都凭借自己的想象开始制作五星红旗,在这个过程中,幼儿亲身参与体验,在五星红旗制作完成后,教师可以对幼儿的制作成果进行激励性评价,树立幼儿参与爱国主义的精神与情怀。

## 二、借助民间游戏,引入传统文化

民间游戏作为一项重要的教育资源,是传统文化的重要形式,民间游戏对于许多的孩子来说,是一份美好的童年回忆,其玩法很简单、趣味性较强、材料便捷的特点在现代幼儿园教学中得以广泛应用,为孩子的全面展开辟了全新的教育之路。民间游戏来源于现实生活,是一种优秀的传统文化,在现代学前教育教学中应用民间游戏是对传统文化传承,教师需要在传统合作方式的基础上进行完善与优化民间游戏的内容与形式,将民间游戏更好的运用到幼儿学前教育过程中去,挖掘民间游戏的内在价值,发挥出民间游戏对幼儿的教育作用。例如,在幼儿园美术绘画活动中,教师可以借助折纸、剪纸等民间美术游戏,为幼儿讲解古代折纸游戏的发展与由来,同时,

教师可以通过视频进行演示,让幼儿感受折纸游戏的乐趣,同时,教师还可以引导幼儿动手操作,在动手的过程中能够获得不一样的审美感受,增强幼儿对民间游戏的认同感。民间游戏在学前教育教学活动的运用,能够对幼儿的各种感官器官进行整合,在游戏中教师可以将一些合作、参与、坚持不懈地价值观念进行渗透,使幼儿亲身感受这种文化氛围,帮助幼儿树立良好的价值观念。

## 三、借助幼儿主题教育,融入传统文化

幼儿园是幼儿成长的园地,不同年龄的幼儿在行为特点与认知上是存在不同的,因此,幼儿园要将幼儿的特点与幼儿主题教育活动密切结合在一起,突出幼儿的特点的同时,帮助幼儿更好的体验传统文化精神。我们可以在主题活动开设中融入游戏能够让幼儿能够感受到传统文化的氛围,使幼儿在环境的影响下自觉的改变自己的观念意识,从小树立对国家的爱意,尊重身边的每一个人,让幼儿的心灵能够得到熏陶与感染,在幼儿不知不觉中形成对家庭、对社会、对国家的情感,主题活动需要教师与幼儿的互动来实现,教师在活动中多重身份,此时教师要积极引导,要灵活地将传统文化的情感融入教育中,使幼儿能够自主去感悟。在传统文化主题教育活动中,教师可以将一些舍生取义、励精图治、艰苦奋斗、精忠报国、无私奉献等传统文化精神进行渗透,这些传统文化精神都是我国社会发展与个人发展需要具备的精神品质,所以,教师要多加引导幼儿从中感受这些传统文化精神,从中增强幼儿对国家与民族的热爱之情。

## 四、结语

综上所述,传统文化是国家民族深厚文化底蕴的集中展现,也是国家最直接骄傲的东西,每个国家都应该有自己的传统文化,而这些中华优秀传统文化中无不体现传统文化精神,因此,在学前教育中渗透传统文化是每个幼儿教师的责任所在,也是学前教育的发展的必然之路,依托传统文化来实施学前教育对于幼儿来说是具有深刻意义的,在感受文化的过程中形成自己的体验,进一步加深幼儿对传统文化的理解。

## 参考文献

- [1]姚炜侠.基于中国传统文化的学前教育资源开发与应用研究[J].课程教育研究:新教师教学,2017(10):11-12.
- [2]杜海香.学前教育中渗透优秀传统文化的实践探究[J].课程教育研究,2018(10):14-15.