

初中田径教学中教师观念的转变

谭成坚

(新疆奎屯市第八中学 新疆 奎屯 833200)

[摘要]在初中体育教学的重点就是田径教学,学生提升学习体育的兴趣与教学的质量有着较大的联系,并且还对中学生的身体锻炼意识也起到极大的影响作用;因此初中体育教学要转变传统田径教学观念,引入创新的教育手段辅助教学,促进教师和学生之间的关系,强化学生锻炼身体的意识,本文针对如何转变体育教师的教学观念进行了分析和探讨。

[关键词]初中体育;田径教学;创新措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1167

引言

在我国教育事业不断地进步和发展中,中学体育教学越来越受到人们的重视;在过去的体育教学中,重视学生的田径成绩,没有关注学生学习方法和技巧的掌握,因此田径的教学效果也没有很大程度的提升,针对这种情况,教师要转变过去传统的教学观念,采用创新的教学方式,加大重视培养学生田径技能,提升学生的田径学习质量。

一、强化健身教学

体育运动和我们的生活是息息相关的,因此体育教师可以转变自身的教学观念在田径运动中融入生活内容,可以更好地提升学生运动技能的掌握程度;首先教师要为学生树立起榜样,榜样的作用是非常强大的;可以激发学生的运动兴趣,提升学生的运动意识,第二点要多与家长进行沟通,在教师和家长沟通中可以让双方更好地了解学生,并且对田径教学的方法进行探讨,根据学生的个性情况和身体素质,改进教学的方法;家长也可以对学生引导,让学生在平时的生活中养成跑步的习惯^[1],进而提升学生田径运动的积极性和主动性;在田径教学中,体育教师可以将自身的健身方法传授给学生,学生为了达到锻炼自己身体的目的,运用自己喜欢的方式进行身体锻炼;健身观念起到丰富课程的作用,使学生可以放松心情,愉快地参与到田径运动中;体育教师可以根据田径活动的特点和学生的实际生活相结合,整理成符合学生发展特点的体育教学手段,提升学生锻炼身体的意识;这样一来学生在快乐的田径氛围中,就可以提升学习的质量和效率。

二、重视提升自身的专业能力

在过去的体育教学中,受到传统教育的影响,觉得体育教学对学生的考试成绩没有影响,进而不注重体育教师能力提升和培养,导致田径教学质量和效率一直不高,因此体育教师要转变这种错误的观念,加强重视提升自身的体育素养,保证田径教学达到体育教学的目标;提高体育教师的专业知识,可以更好地转变体育教师的教学观念,掌握有效的田径教学方法,并且提升方法的实用性,在调查中可以发现,许多中学生存在着体育课就是自由活动课,对田径活动没有兴趣,不愿意学习,这种现象在初中体育教学中普遍存在;针对这种情况,体育教师要对其进行引导,去体验跑步的乐趣,体育教师也要提升自身的能力,充分利用现有的田径器材进行教学,体育教师可以用鼓励性的语言激发学生跑步的兴趣,传授给他们田径运动给学生带来的发展作用,学生只有发自内心地接受田径运

动,教师的引导才能发挥出作用;同时教师也要在田径运动中融入一些活跃气氛的游戏活动,游戏是任何阶段的学生都喜欢的方式,可以更好地激发学生学习的兴趣;让学生自觉地参与到体育教学中,教师要在田径教学中积累经验,转变自己的观念,创新教学方式,深入分析田径教材,把新的理念和实际教学进行有效结合,找出符合学生发展要求的教学方式,在提升学生兴趣的同时,锻炼学生的身体,使其健康成长。

三、创新教学方法,融入小组合作

小组合作学习也是一个不错的田径教学方法,也是体育教师观念转变的体现,在开展小组合作教学之前,教师要先将小组进行合理的划分,之后进行合作活动;这个过程对教学的效果起到直接的影响;通常情况下,小组合作有许多方式,然而体育教师要对合作的方式进行认真的分析,根据中学生的学习情况,兴趣情况和教学内容等进行思考,组织开展切实有效的体育田径学习活动,进而提升学生合作的意识,并且保证班级的每位学生都要参与进来,并且通过合作活动让学生学习更多的田径知识,掌握田径运动的方法和技巧;比如在开展跑步运动教学时,教师可以开展小组障碍比赛,接力赛等方式让学生进行合作活动,让班级的全体学生都能得到不同程度的提升;接力比赛是中学生最为喜欢的活动,它利用的是初中学生竞争心理,因此体育教师要善于抓住学生的这一特点^[2],在跑步课程中多使用接力赛,进而提升学生参与的积极性,提高学生的身体素质;在开展接力赛活动时,可以将班级的学生划分为4-6人一组,分成若干小组,让学生进行50米接力;每个小组的能力基本相同,因此创建公平的竞争环境,学生也会积极主动地参与到活动中;在比赛活动中,可以更好地提升学生合作的意识,让他们感受到团队合作的强大力量,为了集体的荣誉发挥出自己最大的能力,这样的活动不但是教师观念转变的产物,还有效的提升田径教学的效率。

结论

田径运动作为体育教学中的重点体育项目,能够更好地提升学生体育锻炼的意识,因此体育教师要转变过去传统的教学观念,创新教学的方式,提升田径教学的效率。

参考文献

- [1]曾有明.浅议初中体育田径教学策略[J].新课程,2021(08):86.
- [2]陈海波.初中体育田径教学策略研究[J].天津教育,2021(03):12-13.