

信息技术支持下小学数学以生为本的教学案例研究

熊丽琴

(江西省九江市庐山市第三小学 江西 九江 332800)

【摘要】在小学数学教学中体现以生为本的时候需要信息技术来提升学生的探究能力,也需要学生在信息技术的作用下进行进一步的探究。在信息技术支持下,小学数学课堂以学习者为中心的引导过程中需要充分利用微课、小视频、音频、电子双板、答题器、平板电脑等新型教育辅助工具,这样才能够让小学数学课堂探究能力在信息技术的作用下获得进一步的提升,也才能够促进小学生数学综合能力的提升。

【关键词】信息技术; 小学数学; 以生为本; 教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.862

一、案例背景

学习是学生自己的事情,实践表明,在小学数学学习的过程中,学生只有全面认识到自己在学习的过程中所占据的重要地位才能够积极主动地去进行学习。随着信息技术的进一步发展,在以生为本的理念下来引导学生进行数学学习的效率得到了进一步的提升,比如,在以学习者为中心的小学数学教学的过程中,教师通过采用信息技术能够让学生的自主学习能力、合作探究能力以及自我反思等能力均得到有效的提升。本次案例选择了信息技术支持下的小学数学以学习者为中心的教学案例进行了探究,希望能够以此为例来提高小学数学的教学效率,彰显学生的主体地位。

二、案例过程

本次案例选择了信息技术的精准化教学在小学数学教学中的运用来进行探究,其中主要包含了以下三个部分:

课前准备部分:为了让学生在学的过程中能够得到效率的提升,教师在每一堂课前会利用教学APP发布导学案,要求学生根据导学案的内容来进行知识的预探。在每一次课前5分钟,教师便根据教学APP中所展现的基本学情来对学生的预习探究情况有一定的了解,然后以此为依据来进行教学方案的调整。

课中教学部分:在这个环节中,教师根据学生的身心发展特点采用了视频播放、课堂精准练习与反馈的方式引导学生在形象、具体的情况下来进行学习,让学生在进一步学习的过程中进入到信息技术所营造的学习环境中,进而能够更加有效地进行学习。

课后反馈部分:在这个环节中,教师主要采用了以下两个步骤来进行以学习者为中心的教学,一部分,教师根据学生在学习数学知识中的表现制定了微课,将教学的重点和难点均录制到了微课之中,以便于学生在课后复习的过程中能够更加有效地进行这一部分知识的学习。另一部分,教师布置一定的作业在教学APP的题库中,根据学生的不同层次来布置不同的作业,并在学生的反馈中进行相应教学方案的调整,让学生在全面有效的措施作用下得到更加有效的提升。

三、案例成效

通过对信息技术支持下小学数学以学习者为中心的教学案例的研究发现,在当前的教学数学教学过程中,运用信息技术来进行数学教学,并在教学中以学习者为中心主要收获到了以下几个方面的成效:

其一,让小学数学教育教改得到了有效的发展,促使教师在教改的环境中能够将先进的教育理念、教学方法以及教育评价等进行全方位的探索。

其二,充分发挥了小学生的主动意识。信息技术的介入让小学数学教学变得更加有趣,也变得更加的充满了神秘,在这种情况下,小学生的主动意识得到了有效的锻炼与提升,学生便能够在学的过程中获得全方位的提升,让学生在数学学习的过程中全面发挥主动性,获得能力的全面提升。

其三,提高了小学生学习数学的效率。在现代信息技术的背景下,以信息技术来进行教育教学支持已经是一件非常普遍的现象,因此,作为教师更应该积极采用信息技术,并让其充分有效地运用于小学数学学习过程中,让小学数学课堂变得更加的精准、有趣和高校,促使学生在学的过程中获得效率的提升。

四、案例反思

信息技术的最为典型特征便是共享性、跨时空性、及时性等,在小学数学课堂教学中,教师将信息技术引入教育教学过程之中,比如,将微课、小视频、音频、电子双板等充分运用到数学教学过程中,便能够为学生的探究活动提供更多的资源,此次案例研究让我充分感知到了在将信息技术运用于小学数学教学,并体现学习者这一中心的时候应该重点关注以下几个方面:

一是能够为学生提供更为明显的重点、难点资源。众所周知,在小学数学课堂教学中,引导学生进行数学知识的探究首先要关注教学重点、教学难点的探究,这样才能够让教学探究活动有的放矢。比如,在进行学习正方形和长方形的面积这一部分的内容时,教师引导学生充分关注这一部分的重点和难点,并采用微课、小视频等来对这些内容进行进一步的凸显和加强,这样就能够让学生在学数学的知识获取更多的相关资源,从而进一步进行学习内容的深入研究。

二是能够为学生提供更广范围、更及时的资源来促进学生进行数学知识探究。比如,在学习混合运算的内容时,教师可以引导学生来查询关于这一部分内容的详细探究,这样才能够让学生在学的过程中进一步扩大自身的学习范围,加深学习的内容,并在学的过程中逐渐养成充分吸取更广范围的内容,为自己的探究提供更多的参考资料。

参考文献

- [1]李志军.信息技术在小学数学教学中的实践分析[J].天津教育,2021,10(15):59-60.
- [2]周皓.论小学数学教学中的“有效引导”策略[J].家长,2021,22(15):163-164.
- [3]万雪晶.信息技术在小学数学中的应用[J].试题与研究,2021(14):151-152.