

小学信息技术教学模式的创新

安桂翠

(河北省张家口市宣化区第一实验小学 河北 张家口 075100)

[摘要]随着经济和信息技术快速发展,信息技术已经成为社会考核人才的重要指标之一。小学教学是我国初级阶段的教学,在这个过程中逐渐培养学生各方面的能力对学生的成长成才都是非常必要的,因此,小学信息技术教学就是目前小学教学体系中的重要教学科目。通过有效的信息技术教学,能够让学生接触信息技术,学习信息技术,并用信息技术来丰富和提高自身的生活品质,和时代接轨。在当前新课程背景下,对小学信息技术的教学提出了更高的要求,要求对小学信息技术的教学模式进行创新,完善教学方式。所以,本篇文章主要针对小学信息技术教学模式的创新进行相应的探究,从而不断提高小学信息技术的教学质量。

[关键词]小学信息技术;教学模式;教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1401

小学计算机教学的主要目的是为小学生初步构建起一定的计算机知识体系,奠定学生的计算机知识基础。在教学中不断激发学生的计算机学习兴趣,从而逐步提高学生的计算机技术能力,满足学生今后生活和学习发展的需要。但是就目前来说,小学计算机教学的目的完全没有达到这一教学目标,在教学模式上还存在很多问题,比如“一言堂”、“满堂灌”的教学方式束缚了学生的思想和创新,没有着重提高学生的实践能力。纯粹的理论教学,会让学生觉得枯燥无味,而且不能够深入理解信息技术的相关知识,限制了小学信息技术的发展。因此,在当前新课程背景下,小学计算机教学要不断对教学模式进行改革创新,从而满足当前小学信息技术教学的需要,也满足学生学习信息技术的需求。

一、注重课堂设计,提高学生的积极性

所谓知之者不如好之者,好之者不如乐之者,这足以说明,兴趣对一个人学习的重要作用。由于小学生刚刚接触学习,自身的知识积累以及相应的学习品质、精神还没有建立起来。学生学习一门课程往往只感觉对这门课程有没有兴趣,从而决定自己认不认真学习。信息技术教学在我国是一个新的教学领域,发展的时间还不长,所以,在实际教学过程中要充分看到自己的不足,认真学习新课程改革下的教学理念和教学模式。当前进行小学计算机教学首要的教学模式的创新就是要进行课堂教学设计的创新,在课堂设计中激发学生的学习兴趣。在进行课程设计之前,教师应该对学生的实际情况进行大致地了解。相关研究表明,小学生开始喜欢计算机通常是对计算机这一新兴技术感到好奇,只不过由于教学方式不当,导致学生丧失兴趣。所以,在教学过程中一直保持教学内容的新鲜感和趣味性是提高教学效果的重要法宝。这就要求教师在进行课堂教学设计的时候要抓住学生的这一特点,设计出新颖独特的教学,激发学生的学习兴趣。

比如,在进行计算机教学“文字编辑”这一教学内容时,首先让学生将生活学习中的“写字”和在计算机上“写字”的区别,学生就会发现,在计算机上“写字”可以随意更改,而且没有任何痕迹,还可以将自己打的文字储存下来,这种方式更加便捷,更加环保,在学生们认识到这一区别之后,就会增强学生的学习兴趣。其次,在具体教学中,教师为了能够让学生更加准确且快速地熟悉键盘,可以利用“金山游戏”来训练

学生的打字速度。同时,为了渲染文字编辑的趣味性,还可以在文字编辑过程中教会学生图片、音乐的插入,改变文字的大小和颜色,让学生编写的文字有声有色,从而调动学生的积极性。

二、理论联系实际,引导学生主动学习

计算机教学课程本身就是一门实践性很强的学科,在传统的教学过程,由于教师的观念等因素,学生没有得到充分的计算机实践教学,从而限制了学生的实践能力的发展。所以,当前的教学过程中,要注意理论联系实际,增强计算机教学的实践性,增强学生的学习体验性,不断引导学生发挥自身的主观能动性,积极主动地参与到学习中。除此之外,在新课程背景下的小学计算机教学大纲中就明确提出,要将计算机信息技术和学生的生活相结合,让学生认识到计算机知识的重要性,领域计算机技术在生活中的重要租用,从而激发学生的学习兴趣。所以,在进行课堂教学设计的时候,教师要着重结合学生的特点,引导学生主动进入学习状态。需要特别注意的是,计算机教学的内容要和学生的年龄和知识储备相适应。

比如在教学“画笔”这一教学内容时,通过计算机模拟教学,让学生掌握画笔的使用方式和技巧,让学生掌握画笔的应用步骤,要求学生在过节的时候给家人和同学、老师制作一些节日祝福卡片,教师可以将这些卡片打印出来,写上每一个学生的名字,增强学生的学习成就感。再如在学习“word”时,可以让学生利用word进行文字的处理,写出完成的书信、同时,或者是要学生制作本班的课表等,从而加强计算机的实践教学。

结语

总之,随着社会的不断发展,对计算机人才的需求量会越来越高,但是对计算机技术人才的要求也会越来越高。所以,在小学阶段,就要通过较好的课堂教学设计,提高学生的计算机学习兴趣,为学生将来的生活学习奠定良好的计算机知识基础。

参考文献

- [1]田龙菊.智慧教育形态下的课堂教学新范式[J].人民教育,2014,(16).64-65.
- [2]亓振红.信息技术教学中“激趣导学、合作学习”教学模式的构建与应用[D].山东师范大学,2014.1-91.