

# 初中英语教学中任务型教学的应用策略

郑吉芳

(江西省上饶市玉山县冰溪镇初级中学 江西 上饶 334700)

**[摘要]**作为语言类教学科目,英语教学的主要内容在于听说读写综合性能力的培养。为了提升初中英语课程教学效果,使学生对英语学习产生兴趣,掌握科学的英语学习方法,英语教师可以利用任务型教学方法对学生进行引导,结合生活元素、合作元素等方式对学生展开英语教学活动,从而提升英语教学效果,使学生在自主探究模式中掌握更加多元化的英语知识。基于此,本文对初中英语教学中任务型教学的应用策略进行探讨,以供相关从业人员参考。

**[关键词]**初中英语;任务型教学;应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1724

## 引言

任务型教学模式主要是指让学生以实际问题和相关的任务切入,参与丰富性的活动来掌握相关的知识以及技能,在此过程中有利于提高学生的探究能力以及知识运用水平,还能够丰富学生的情感体验,体现出学生在课堂之中的主体地位。对于初中英语教师而言,如果能积极运用任务型教学模式来开展课堂教学工作,那么非常有利于提高学生的英语学习成绩以及能力,有助于保证初中英语教学工作开展质量。

### 一、任务型学习概述

任务型学习模式是以任务为中心,强调“做中学”,力图让学生在完成任务的过程中,掌握相关知识,学习有关技能。任务型学习模式契合素质教育理念,凸显学生的主体地位,将学习的主动权还给学生,让学生以小组合作等形式完成任务,可培养学生的合作精神。在应用任务型学习模式开展教学时,教师可创设与学生实际生活较接近的真实场景,以激发学生的学习兴趣,降低学生对相关知识的理解难度,促使其积极主动地参与课堂教学活动,不断提升课堂教学效率。

### 二、初中英语教学中任务型教学的应用策略

#### (一) 结合生活内容创设实践任务

英语任务教学方式的设计过程中,教师可以适当在其中融入实践类型的学习任务,使学生学会将理论知识运用到实践中,以此提升学生的综合学习效果。实践任务设计可以结合生活元素进行设计,利用英语教学内容结合学生实际生活元素,为学生创设学习探究任务,是增强学生理解能力,使学生迅速走进英语学习过程中的有效方法。例如:在初中英语《It's raining》的教学过程中,其中以学会谈论天气及人们正在进行的活动为主要教学目标。教师可以依据任务教学法的运用,引导学生结合真实的天气情况进行讨论和学习,并根据多不同的天气情况使学生在实践性任务的探究过程中掌握更多英语知识。因此,结合实践生活创设教学任务,是促进提升教学效果的有效方法。

#### (二) 合作学习实施探究任务教学

以往在开展初中英语教学工作时,一些教师为促使学生快速掌握英语知识,提高英语学习成绩,以保障日后升学,很少让学生以合作学习的方式学习英语,这种情况非常不利于培养学生的合作意识以及能力,甚至会对学生之后的就业产生一定的影响。所以,针对此情况,初中英语教师在利用任务型教学模式开展英语教学工作时,还应指引学生进行合作学习,实施探究性任务教学,一方面教师应将学生合理划分为几个合作探究小组,另一方面教师应让学生在小组之内进行积极的探讨以及交流,并让每名小组成员共同完成教师布置的任务,使得学生之间取长补短、共同进步,而小组合作学习可明显提高学生

解决实际问题的能力和合作能力,充分发挥任务型教学模式对于学生的促进作用。

#### (三) 合理设置教学任务调动兴趣

就词汇教学而言,其属于初中英语教学中的基础环节。通常情况下,初中生所掌握到的词汇量,和其学习能力高低之间存在着经历的联系。所以,开展教学活动的过程中,初中英语教师需要给予词汇教学更多的重视,加强自身教学水平。为了能够让学生掌握更加丰富的词汇,教师需要对传统教学方式予以优化,科学运用任务型教学。采取对教学任务的合理设置,调动学生学习兴趣,进而让他们掌握更多的英语词汇,并增强对英语基础知识的掌握。比如,讲解和交通相关的词汇时,教师可以引导学生计划一次长途旅行,并对路线进行规划,并在练习本上将每个地方涉及的标志性建筑标注出来,然后分析需要运用到哪些交通方式,诸如take a taxi、by bus、by plane等。随后,将两者进行连线,此种任务型教学方式可调动学生的学习兴趣,并增添英语词汇教学的趣味性,进而促进学生学习效果提高。

#### (四) 开展课外英语阅读

青少年学生对丰富多彩的事物比较感兴趣。因此,教师可给学生推荐图文并茂的英文画报、书刊,以提升其阅读的积极性、主动性,满足其学习需求,如《中国少年英语报》等。同时,要布置分享课外阅读内容的任务,如分享其中的新单词、新短语、新句型等,这有利于提升学生的英语学习能力,同时也为其日后继续学习英语奠定一定的基础。另外,教师长期坚持布置英语课外阅读任务,可帮助学生养成良好的阅读习惯,提升其阅读技能,并让学生受益终身。

### 结束语

总而言之,任务型教学法能够将理论和实践有效结合在一起,可以为初中教师提供清晰的教学思路和可行的教学方法。初中英语教学的过程中,任务型教学发挥着极其关键的作用,其为初中英语教学过程提供了诸多的便利。通过对任务型教学模式的运用,学生可以成为课堂学习的主体,并对自我进行充分的展现,进而调动学生对于英语这门课程的学习兴趣,加强学生对知识的理解,实现任务型教学在初中英语教学应用的终极目标。

### 参考文献

- [1] 罗文云. 任务型教学在初中英语教学中的应用研究[J]. 中学生英语, 2020(44): 47.
- [2] 王丽丽. 任务型教学理论在初中英语教学中的应用[J]. 英语画刊(初中版), 2020(29): 97.
- [3] 王子萍. 试论任务型教学在初中英语教学中的应用策略[J]. 校园英语, 2020(02): 189.