

如何抓住小班班级功能墙的创设及教育意义

陈光红

(岑巩县第二幼儿园 贵州 黔东南 557801)

[摘要]随着国家对幼儿综合文化素养形成重视加大,幼儿班级功能墙应运而生。教育机构也加强了幼教班级建设的专题性培训。当前幼儿小班思想道德教育依然受传统育人观念影响,班级文化教育氛围较为缺乏,难以形成感染激励效果,对于小班幼儿情感内涵渗透培养带来不利效果。为此,本文展开如何抓住小班班级功能墙的创设及教育意义研究,并提出了具有参考意义的教学提高策略。

[关键词]幼儿;班级;功能墙;意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1098

当前激发幼儿阅读兴趣,培养中华文化内涵素养,已经成为社会广泛关注的焦点问题。小班幼儿在班级思想教育实践活动中,通过丰富人文气息环境感染熏陶,可以起到激发积极向上情感,实现潜移默化育人效果作用。同时,幼儿园加强班级文化环境空间创设,可以更好提高幼儿的智力发展,促进主动参与尝试体验意识发展。目前我国幼教机构对幼儿班级文化创设工作还处于初步发展阶段,班级功能墙空间建设工作还没有得到一定程度重视,功能墙的各项功能制度还不够完善,特别是对小班幼儿身心发展规律以及思想价值观念塑造引领还缺乏一定的系统性,对他们更好融入园内学习生活,健康快乐成长起到重要推动作用。因此加强班级功能墙创建以及教育意义研究,对于促进幼儿教育整体质量提高具有重要意义。

一、创设多元化服务功能的班级功能墙空间

调查研究发现,小班幼儿普遍具有注意力不集中,活泼爱动的行为习惯特点,班级各项活动开展中,不能集中精力去实践活动,久而久之就对班级学生生活产生枯燥乏味之感,影响了情感内涵形成和基本素养提升。因此班级文化馆空间建设要尽可能采取寓教于乐的多元化模式,促使幼儿在趣味性地体验中实现身心健康成长,使思维能力和创新实践能力获得均衡发展提高。

小班班级功能墙的创设要突破传统内容形式,更多体现服务功能多元化特点。要充分运用功能墙广阔空间,开展一些诸如手工制作、绘画展览、歌咏比赛等形式多样的展示性活动内容,并且做到活动内容形式与图书元素巧妙结合,通过生动活泼形式使幼儿天赋得到有效启发挖掘,进而培养激发他们形成浓厚学习感知兴趣,促使小班幼儿在多元化的文化色彩感染中得到震撼启迪。

二、运用现代技术手段营造生动育人空间

小班班级功能墙空间有效建设,对于幼儿体验兴趣激发以及人文素养渗透具有重要意义。因此,班级功能墙的内容要突出体现时代特色,做到与时俱进,起到拓宽幼儿认知广度和深度作用。班级功能墙的创设要体现出的特殊化和实用性,把增强幼儿对功能墙的深刻印记为首要任务,班级功能墙结构布局上要体现出一定标识性和品牌化,这样可以促使幼儿感受浓厚的观赏氛围,内心产生主动模仿意识,从而有效提升教育效果。要加强功能墙墙体颜色及构图装饰设计,幼儿观看兴趣提高很大程度取决于颜色、视觉等明显的感官刺激,因此班级功能墙颜色设计要体现出色彩缤纷的卡通效果,可以根据内容栏目类别区域特点,设计以动物、建筑以及植物为主题的区域板块设计,促使幼儿对功能墙内容形式产生亲近感,使思想教育效果得到改善提高。

此外要做好班级功能墙的区域设置,功能墙的区域布局要充分体现人性化。要根据幼儿身心特点和阅读心理,把功能墙科学划分,并对每个区域都进行优化设计,真正发挥出应有的功能特色,功能墙的设计设计要适合幼儿的身高,并

且要保证足够的空间和采光度,符合小班幼儿观赏心理。

三、注重文化氛围营造深化思想内涵

班级功能墙的空间布置要体现出文化内涵特色,以及主流思想道德意识渗透宣传。功能墙的环境布置除了要增强具有典型思想道德教育意义的内容宣传外,还要有意识向幼儿推荐展示有关人类文明发展进步涌现出的一些经典内容。比如我国四大名著所蕴含的思想精髓宣传介绍,可以使幼儿从内心深处初步感受到历史人物的拯救人类、追求真理、不屈不挠的崇高精神。进而在感受辉煌灿烂的五千年历史文明的过程中,形成正确的人生观、价值观、世界观。教师要充分运用班级功能墙功能,组织开展唱、读、看、等形式的思想教育主题活动。还可以创作性地把班级功能墙中的经典图书绘本用来进行幼儿园文化构建。经常性组织幼儿走进班级功能墙进行体现浓厚爱国主义思想的经典诗词诵读活动,通过体现浓厚爱国情感的经典诗词诵读,不但可以提高幼儿对古诗词地理解认识,更主要是在诵读同时使思想政治教育氛围变得更加浓郁。

此外,班级功能墙的创设要与幼儿园的文化建设有机结合起来,做到各具特色、和谐统一。使幼儿在精彩纷呈的活动形式激发带动下,丰富想象思维,为优秀人物和祖国悠久历史文化所深深感染,进而主动融入学习生活中。要通过墙体内容挖掘来进行潜移默化思想教育,使幼儿在功能墙书香文化氛围感染中,潜移默化受到良好思想政治教育。幼儿教师对班级功能墙空间构建过程中,要善于研究,敢于创新,充分利用功能墙内对小班幼儿良好人生观、价值观有促进作用,加强幼儿进行思想道德情感培养;并能与思想政治课堂教学有效结合,做到因势利导、巧妙激发,进而实现理想教育目的。要善于开发借鉴资源,深入挖掘展示内容中能够促进幼儿思想道德教育的内容,进行引申教育,扩大积极向上的思想道德倾向引导。并通过经典国学阅读了解,使幼儿在感受祖国悠久历史文化博大精深同时增强民族自豪感。并从诗词内容中感受到无限正能量,进一步提升对人文历史的热爱之情,使幼儿在班级功能墙内容形式的熏陶下,得到心灵启迪和价值观念塑造,为身心健康成长和思想内涵形成发展打下良好基础。

结语

总之,在小班班级功能墙创设积极教育意义深化培养中,只有创设多元化服务功能的班级功能墙空间,运用现代技术手段营造生动育人空间,注重文化氛围营造深化思想内涵。才能使班级文化建设更具实效,促进幼儿思想教育效果提高。

参考文献

- [1] 朱家雄著. 幼儿园课程[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
- [2] 桑标主编. 当代儿童发展心理学[M]. 上海: 上海教育出版社, 2003.