

基于核心素养的小学语文作文指导策略探究

陈茜

(内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区头道街小学 内蒙古 呼伦贝尔 021000)

[摘要]近几年,国家一直深化教育改革,对教育事业的发展极其重视。时代在进步,对于人才的要求也在不断提高,自然对于现在小孩子的教育方向与教育方式也在改变。本文主要针对小学生上课的现状,结合国家对语文学科的要求,具体分析语文核心素养在语文课中的重要性以及将语文核心素养融入语文课堂,提高学生的语文作文水平的策略。

[关键词]小学语文课程;语文核心要素;写作指导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1640

一、对语文素养的认识

语文素养是语文能力和语文知识,包括思想情感、语言积累、语感、思维品质、品德修养、审美情趣、个性品格、学习方向、学习习惯的有机整合。在语文能力上,学生要有爱国之心和正确的价值观念,要有良好的心理素质,具备勇敢、乐观、努力等美德,要有良好的生活学习习惯,有着正确的审美观,要对生活有看到美的能力。最后,学生可以德智体美劳共同发展。从小学教学来说,语文知识包括识字、古诗词的积累、成语积累、对于文章分析的具体专业知识等。

语文学科作为最基础的学科,它的学习对于其他科目的学习都有帮助。培养语文素养,可以有最基本的知识储备,锻炼逻辑思维能力。语文素养的提高,就近来说,可以提高学生的语文成绩,对其他科目的学习也有帮助,可以提高学生的阅读能力、分析能力、写作能力。长远来讲,语文素养的提高可以让学生的道德修养提高,让学生有爱国爱党爱人民和为人民服务之心,可以提高一个人的情商和语言沟通能力,可以形成良好的品格和热爱生活的心情。

二、学生学习的现状

(一) 过分注重成绩

如今的大部分课堂模式单一,主要是老师讲学生听,学生考试,老师批阅。这种形式只会是老师在课堂上讲的风生水起、声情并茂,学生是在曹营心在汉的状态和左耳进右耳出。学生不能主动的思考,没有探索新知识的习惯。学生在考试中眉头紧蹙,试卷空空如也^[1]。最后考试的结果,自然是老师学生一齐扶头哀叹。学科的专业本身抽象枯燥无味,教师讲着专业的具体概念,学生听不懂,如同听天书,自然课堂效率不高,成绩也就提不上去。学生成绩一塌糊涂,教师为了升学率,以提高成绩为主,忘记了教学的初衷——爱上语文,从中学到语文思维。这些学习中的现状,归根到底是课堂不够生动有趣,不能调动学生的积极性,不能吸引学生爱上语文。学校和家庭过分注重结果成绩。学历成绩并不是一部分人重视,是全国的人一致认为成绩是第一位的,社会也普遍将成绩作为衡量学生的标准。

(二) 对于语文的态度

大部分学生对于语文的态度是轻视的态度。大部分学生认为语文就是汉语,没什么好学的,自己就是中国人,从小听汉语,学汉语,这种轻视语文,高看自己的态度,在语文的学习中普遍存在。对于古诗词的学习,更是有很多人认为不重要,觉得自己是现代文,说白话文,根本不需要学习古文。对于阅读理解分析,更是大部分学生认为能看懂,体会文章要表达的意思就可以了,根本不需要学习分析文章要用的具体专业知识。态度是学习任何科目中最重要,要对学习保持端正的态度。

三、语文核心素养的培养以及写作的提高

首先最重要的是要让学生清楚语文这个科目的重要性,端正学生学习语文的态度。从强化学生的语文基础,提高学生的知识储备出发,提高教师的专业技能,转变教学方式。在教学中融入培养学生爱国的思想,树立正确的价值观,培养正确的道德品格等^[2]。

(一) 端正态度,强化基础

态度,无论在工作还是在学习中都是很重要的。很多时候,领导往往更看重一个人的态度。因为态度决定一个人能对学习或者工作付出多少,付出当然有回报,自然可以成功。所以,在面对小学教学时,让学生端正态度显得更为重要。在语文教学的第一课就应该让学生树立正确的学习态度,明白语文学习的重要性。

基础对于学生的学习也是重要的一部分。语文基础在日后的语文学习中,像盖房子的地基相同,如果地基不稳,那么房子最后一定会倒,那么,语文的学习也一样,要打好基础,才是往回语文学好的关键一步。提高学生的最基本的识字、阅读、作文的能力。在阅读中,培养四种阅读能力,朗读、诵读、默读、略读浏览的能力。要让学生从小就写一手好字、一手好文章、有一副好口才、养成一个好习惯。虽然现在很多的文章都是用电脑打字,但是一手好字的养成像一个人的外貌,没有一个人会跳过一个人的五官了解一个人的三观,所以写一手好字,才能让他看到自己的文采和独到的见解。基础知识的丰富对于写作的提高是有很大帮助的。

(二) 丰富学生的知识储备

常言道:读书破万卷,下笔如有神。丰富自己知识储备最好的方法就是多读书。首先现在这个时代,书的资源很丰富,有各种类型的书可以供学生选择学习,任何一种书对学生都是有用的。培养学生看书的兴趣,是一种长期储备知识和长期学习的过程,也能在培养看书的同时,培养,学生坚持的品质。有了丰富的知识储备才能使得作文的内容丰富。

(五) 教师提升自身素养

教师承担的是一个培养未来人才的重任,不可推卸。教师不仅有教书的责任,还有教做人的责任。教师首先应该加强自身专业能力的提升,在教学中不断总结经验,提高教学质量,让课堂更加生动有趣,吸引学生注意力。教师可以借鉴其他老师的优秀课堂讲课视频,让自己学生可以学到更多知识。教师也应具备心理方面的一些知识,可以关注到学生的心情,及时处理,让学生快乐健康成长^[3]。

四、结语

兴趣是最好的老师。学生对于学习的兴趣和语文素养的培养,不仅是对于现阶段的成绩来说,有很大的提高,对于以后的工作生活也是很有帮助的。核心素养的培养,对于学生以后成为市场所需的人才和在以后学习、工作、生活中的竞争力都是很有用的。这个是长时间有益的事情,对学生的影响也是深远持久的。教育事业本身就是长时间才会有结果的事情,不能着急。教师作为教育事业中的重要力量,必须要提高专业性,加强培养,为我国培养未来的人才提供帮助。所以,针对笔者的分析,希望此文能对未来教育事业起到绵薄之力。

参考文献

- [1] 梁俊. 基于语文核心素养的写作系统研究——以教育部编写版与人民教育出版社编写版七年级语文教材写作系统为例[J]. 南昌教育学院学报, 2019, 034(002): 21-24.
- [2] 王小军. 语文核心素养与作文教学[J]. 文学教育, 2020, 000(012): P. 103-104.
- [3] 闫慧. 中职学生语文核心素养提升与情境化教学[J]. 文教资料, 2020, 000(009): 50-51.