

浅谈现代信息技术在幼儿教育中的有效应用

程树甲

(河北省尚义县职业技术教育中心 河北 尚义 076750)

[摘要]在“互联网+”时代背景下,我国迎来了教育信息化2.0时代,意味着信息技术与幼儿园教育教学的关系更加密切,关于信息技术在幼儿园中具体应用的研究成为各大教学者越来越重视的课题。“互联网+”为幼儿园信息化教学提供了很多宝贵的资源,充分利用信息技术及多媒体技术实现幼儿教育教学信息化、幼儿管理现代化,已然是幼儿园现代化发展的主流趋势。

[关键词]信息技术;幼儿教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1331

随着科技的不断发展,信息技术已经蔓延到各个领域当中,而幼儿教育中应用信息技术也越来越普遍,使幼儿园这个教育领域也受到了很多的便利。信息技术是一种现代化的教学工具,在教学过程中应用更加有效果,也使教学更加逼真,通过形象生动的教学资源与传统的幼儿教育相结合,能够更好地推动幼儿教育工作的服务性和全面性,实现幼儿的全面发展。

一、信息技术在幼儿园应用中存在的误区

“互联网+”背景下幼儿教育资源、教学方法得以全面创新与开发。“互联网+教育”观念指明了幼儿园信息化发展的方向,但是信息技术在幼儿园实际应用中还存在误区,导致信息技术应用未能达到预期效果。

过分依赖信息技术在幼儿园当中的应用。虽然是当前主流教学手段,但是还处于起步探索阶段,很多幼儿教师对网络资源过分依赖,缺乏适宜性,主要体现在:各大互联网平台上有着非常丰富的幼儿教育资源,一部分幼儿教师为了节省精力,往往在获取教学资源的过程中抱着“存在即合理”的心态。

信息化教学活动“重形式、轻效果”。部分幼儿教师并没有真正理解信息技术与幼儿园教育教学“融合”的内涵,在活动中虽然会较多借助信息技术,却没有围绕教学内容开展,整个课堂看似氛围活跃,最终未能达到实际效果。虽然“玩”对于孩子们来讲是最好的教授方式,但是要做到“玩中学”才是关键。

注重预设,缺乏生成性。信息化教学是教师、幼儿共同及各种相关因素共同作用的过程。但是,部分幼儿教师在设计多媒体课件的时候没有体现幼儿的主体性,即没有为幼儿留下生成空间、发挥空间,以致整个教学活动中教师是主角,幼儿被牵着鼻子走。倘若幼儿的主体性无法在教学活动中得以体现,那么幼儿就失去实践的机会,质量可想而知。

二、信息技术在幼儿教育中的应用策略

信息技术只是辅助工具,既然是工具必须使用得好,才能得到好的效果。在实践过程中,要将信息技术与幼儿园各个方面深度融合,实现助力管理、助力教学、助力家园合作的目标。

(一) 优化幼儿园管理

在“互联网+”时代背景下,通过信息技术优化幼儿园管理是关键,具体做法:第一,全面提升硬件水平,适应教育信息化新时代。基础设施建设是幼儿园加强信息化应用的关键。为了加强教育监管力度,例如,幼儿园可以引入一键报警系统,并且配置先进的网络监控系统,有利于及时发现问题、解决问题。第二,以信息技术为支撑,建立信息管理平台,完善电子成长档案。电子成长档案需要结合园长、幼儿教师、幼儿保健员、后勤工作人员不同性质有针对性地建立工作档案,从而实现精细化管理目标。

(二) 幼儿教育教学与信息技术的深度融合

第一,灵活应用,优化一日生活环节。在幼儿教育教学中,教育与保育的结合是开展相关活动的基本原则。比如在一日生活中将信息技术与各个环节实现融合,一方面能够优化各个环节,另一方面则可以加强审美教育及情感教育,从而激发幼儿学习积极性。第二,加强建设资源共享平台,让园本教研方式更丰富。建立包括多媒体教学档案、文字档案等信息化管理的教学资源库。将幼儿园活动视频、精品观摩活动的设计及反思、幼儿教师教学感悟、班级管理经验及观察记录等内容以电子版形式记录下来,提高传播率,扩大阅读对象,实现资源共享。在信息技术的支持下可以将传统以教研组长为主导的“面对面”原本教研方式打破,并朝着“在线教研”的目标发展,幼儿教师可以通过互联网平台观察与讨论正在实施的教学活动,而且不同地方的幼儿园可以通过平台共同研讨,为幼儿教育教学活动的创新搭建一个协作学习、研究的良好平台,有利于激发幼儿教师的参与积极性,使其园本教研方式更加丰富,更加有内涵。

(三) 家园共育与信息技术的融合

第一,善用互联网各大平台全面建立家园共育体系,实现家园协作互动目标。“互联网+”时代背景下信息技术在幼儿园中的应用,明确强调幼儿园、家庭及社区要借助信息技术的优势,加强三者之间的协调、交流,形成合力,支持幼儿更好地学习与发展。以传统家园联系平台为基础,增添更多内容将其完善。例如,班级每月、每周及每学期教学计划可以通过家园联系平台与家长分享与交流。在开展各类活动之前可以通过该平台事先通知家长,让家长提前准备,并积极配合幼儿园活动。同样,可以利用该平台分享一些比较优秀的育儿经验,有利于加强学习,升华家长的教育理念。另外,幼儿园举办大型亲子活动、开放日等活动时,必然会有一些家长由于私事无法亲临现场,则可以通过相关平台实现在线直播或者分享活动精彩瞬间,弥补家长的遗憾。不断丰富栏目设置,为家长提供更加多元化的服务。现阶段,微信群及微信公众号是推进家园共育、拉近家园距离的主要渠道。微信传播非常便捷,而且交流非常灵活,能够推送一些有关幼儿园风采的精华内容。微信的主要服务对象是广大家长。例如,建立微信公众平台栏目,结合家长需求完善相关功能,可以设置育儿保健栏、幼儿食谱栏等;善于利用微信公众平台的投票功能,让家长对幼儿园各类管理、幼儿教师教学等方面进行多元化评价,同时可以对幼儿园新发起的项目必要性进行投票,以民主方式提高幼儿园管理效率与教学效率。

参考文献

- [1]刘莉,刘芳.幼儿教育信息化应用的研究述评[J].科技资讯.2020,(19).134-135,138.
- [2]肖瑛.现代信息技术在学前教育中的应用[J].学周刊.2019,(33).163.