

小学道德与法治课教学中的安全教育研究

周建芳

(吉林省敦化市第七小学校 吉林 敦化 133700)

【摘要】小学道德与法治课是培养学生优秀品质的重要课程,这门课程的教学不仅仅是为学生进行知识理论层面的传授,还将通过课程教学加强对小学生进行安全教育,帮助学生更好地形成安全意识。小学道德与法治课程所涉及的安全内容比较多,是任课教师对学生实施安全教育的最佳教育内容,通过教学给学生传授更多保障自身安全的常识,让学生学会用法律手段维护自身的合法权益不受侵害。笔者结合自身小学道德与法治课教学的实践经验,从小学道德与法治课教学中进行安全教育的重要性进行分析,针对小学道德与法治课教学中的安全教育措施进行研究,利于学生健康茁壮地成长。

【关键词】小学教学;道德与法治;安全教育;重要性;有效措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.773

随着教育体制的改革,小学道德与法治课教材内容不断丰富,安全教育课题也在不断完善,这对于强化学生的自我保护意识,提高学生的自我保护能力具有重要的意义。针对小学生的认知水平有限的缘故,再加上安全知识匮乏之因素,当学生遇到不良诱骗或其他安全问题时很难识别所内藏的风险。因此,加强对小学道德与法治课教学中的安全教育是至关重要的。

一、小学道德与法治课教学中进行安全教育的重要性

随着近年来,我国独生子女人数的不断增多,在孩子成长中,接受到的社会化活动形式逐渐增多,且娱乐内容不断丰富,使得成长中的安全风险与潜在隐患也随之增加。在日常生活中,网络信息技术的不断影响与全面推广使得更多孩子对网络依赖性的增大,在危害自身身体健康的同时,对自身的健康成长与良好的价值观念形成同样具有一定的荼毒作用。此外,在学校学习活动中,学生所接受的学习知识多样性逐渐增加,好奇心的不断加重,使得对外界的诱惑力缺少抵抗性,以及在学校课外活动的参与中没有形成正确的安全意识,导致活动的参与会有较多安全事故的发生。由此可知,在孩子成长中所遇到的安全风险多种多样,可能发生的安全事故概率不断增大,究其根本原因,是因为学生没有形成正确的安全意识,为此需要加强对学生安全意识的更好培育,强化对学生教学过程中,安全教育活动的更好实施。通过在小学道德与法治课教学过程中,强化对学生安全教育活动的实施,形成良好的安全意识,降低在成长中所面临的的安全事故风险。

二、小学道德与法治课教学中实施安全教育的措施

1. 让小学生通过道德与法治课的学习洞悉安全教育的重要性

小学生的心智处于不成熟阶段,他们天生活泼好动,不知轻重好歹。为了让孩子洞悉安全教育的重要性,任课教师可以列举生活中大量活生生的事例,让学生知道他们的安全对自身的重要性,对家庭的重要性,对社会和国家的重要性,从而促使小学生树立强烈的安全意识。在小学道德与法治课程教学过程中,我们任课教师要让学生清楚知道他们在家长和教师心中的重要性以及关爱,与此同时还要让学生们认识到国家法律法规对他们的保护,明确保护自己的重要性。除此之外,也需要让学生们知道当他们接触新鲜事物时该以什么样的正确方式去对待,让学生知道到哪种活动会产生什么样的危险性和危害性,让学生从心底里认识到自身安全问题的发生会给家庭和老带来多大的打击。在小学道德与法治课堂教学中,任课教师可以积极地采取观看视频、互动问答或者是集体讨论的交流方式,让学生们通过自己的想象,认识到哪些行为会对自身安全产生威胁,并能积极地寻求帮助,采取正确的方式应对。在和任课教师沟通交流的过程中,逐渐培养感情,在这基础上互相了解,从而认识到安全教育的重要性。

2. 要恰当地运用多媒体手段来辅助学生安全教育教学活动

在当前多媒体设备广泛应用于教学活动当中,通过现

代信息化网络技术的引入,能够将教师自身所无法呈现出的教学内容生动形象的展现给学生,使得学生对相关内容的了解更加直观且全面,对教育内容的理解性更加深刻。在道德与法治课教学过程中,安全教育内容的教学以往教师单纯以课本内容进行分析,学生缺少对真实场景的想象力,导致在真实场景下所使用的知识不具合理性,教师知识的传授过于单调乏陈,缺少实际应用,教学过程中的效率逐渐降低,为强化学生对相关知识的全面了解,提高学生安全常识的更好理解,通过多媒体技术的应用,向学生展示安全方位的相关案例,通过实际案例的展示,能够更好的强化学生的真实感受,提高对安全内容的充分掌握。

3. 要通过积极宣传来加强家庭和社会对孩子安全的保护

孩子的保护不仅来自学校,更需要家庭和社会的保护。任课教师可以用公开信或倡议书的形式向社会呼吁,引起社会对儿童保护的重视。当今社会飞速发展,孩子的成长越来越不安全,贩卖儿童,虐童事件,垃圾食品对儿童的危害,网络上负面的东西对儿童的消极影响等,这都应当引起社会的高度重视。还有现在的农村家庭留守儿童居多,他们大多数都和老人生活在一起,而有些老人受自身条件的限制,他们又怎能给孩子提供全方位的安全保护呢?与安全相关的“公开信”可以丰富家庭的安全知识,为孩子的家庭保护保驾护航。

4. 通过安全问题场景模拟来对学生进行安全教育

在小学道德与法治课程教学中,设置安全教育环节的教學目的是为了确保护学生在遇到相关安全问题情况下能够进行自我保护,因此教师在相关内容教授之后,为保证学生实际的学习质量与效果,可以针对所遇到的问题进行适当演练。通过师生之间的情景模拟,加强学生对安全知识的充分掌握,同时能够更好的提高学生应变能力的培养。在情景模拟活动的实施过程中,教师应该针对一定的情况给予适当提示,确保护学生在面对情况下能够及时作出准确的应对行为,保证安全教育活动开展下,学生能够将知识灵活运用于日常生活中,降低安全事故的发生概率。

三、结束语

综上所述,安全教育是小学生教育的重要内容,我们相关教育工作者和学生家长应该加强对学生安全教育的重视,对学生实施有效的安全教育。要不断丰富学生安全教育的内容,创新安全教学的方法,完善安全教育教学设计,让小学生接受到更好的安全教育。

参考文献

- [1] 贾艳侠. 小学《道德与法治》教学中的安全教育探究[J]. 考试周刊, 2017(52): 113.
- [2] 张小艳. 小学《道德与法治》教学中的安全教育策略[J]. 华夏教师, 2017(23): 80.
- [3] 黄雅芳. 谈小学《道德与法治》教学中的安全教育[J]. 华夏教师, 2017(04): 13.
- [4] 卞一杰. 小学《道德与法治》教学中的安全教育探究[J]. 课程教育研究. 2019(42): 66.