

浅谈初中思想政治课在学生青春期时成长作用

刘静

(黑龙江省大庆市第六十九中学二部 黑龙江 大庆 163311)

【摘要】初中阶段的学生已经具有了完整的意识,而且学生正处在对外界具有强烈好奇心的时期,因此在初中阶段没有对学生进行正确的引导,学生很容易因为正处在青春期而做出错误的决定,因此在初中阶段,学校和教师需要对学生做出正确的引导,通过开展思想政治课程,引导学生从多个角度出发,对自身的意识进行正确引导,树立良好的思想,实现正确、健康的成长。初中阶段的学生正处在青春期,所以容易情绪激动,而且学生的三观正在逐渐的形成,所以思想政治课程是对学生进行正确引导的重要课程,对于初中阶段的学生具有极其重要的意义,因此思想政治课程教师,需要从学生的角度出发,对课程教学完善,结合学生的思想,制定学生更加容易接受的教学内容。

【关键词】初中;思想政治课;青春期;成长作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.184

引言

初中阶段学生进入青春期,因此心理意识会从儿童时期向青春时期进行过渡,是学生在校期间心理与生理发育及成长的重要阶段,在青春期形成的意识、习惯、行为等,对未来的影响非常重要。初中阶段是学生主要的青春期,因为学生的心理具有一定的成熟,所以对外界信息有一定的自主认知,但是由于学生的三观还不够完善,所以很容易受到不良信息的影响,从而走上错误的道路,思想政治课程开展的目的是帮助学生树立正确的三观,对法治、法律、国家、民族、家庭、个人进行更加详细的认知,从而引导学生形成成熟的思想意识,逐步向成年时期进行过渡,实现我国人才培养的全面发展。本文对思政课程对初中阶段的学生的影响进行研究,通过分析课程意义,为教师完善课程教学提供参考。

一、提高学生的法治与政治思想

小学阶段,因为学生心智发育还不够成熟,对于法律法规的认知还不到位,所以即便开展相关的思想政治课程也无法引导学生对我国法律政治进行详细了解,但是初中阶段学生步入青春期,非常容易受到外界不良信息影响,而且学生自身有一定的法律法规意识。因此,思想政治课的开展,融入法律法规相关内容可以有效引导学生提高自身的法治与政治意识,同时对我国实施热点进行一定了解,掌握我国目前发展情况,有助于学生在成长过程中认识我国法律法规相关内容,并且形成良好的法治与政治思想。而且不仅学生需要从国家层面认识相应法律法规,在日常生活中也需要遵守一定的规则,具备良好的规则意识。在初中思想政治课的开展过程中,不仅从国家方面的法律制定出发,引导学生认识我国宪法,刑法等还从日常生活角度出发,带领学生培养良好的规则意识,提高自身文明素养,维护我国相关法律,并且履行自身义务,做一名优秀的国家公民^[1]。

二、培养良好的生活习惯与意识

在培养学生具有国家意识前,首先要培养日常生活的相关意识,青春期阶段的学生对于外界的批评信息有严重的抵触情绪,而且随着学生学习压力的增大,学生很容易在日常生活中产生错误的思想,从而养成不良习惯,而思想政治课程作为具有强烈文科性质的课程,整体内容较为枯燥,因此,教师应当对教学内容进行改善,从学生的生活角度出发,培养相关的习惯与意识,对学生的心理健康进行积极的引导,从而实现思想政治课程对学生日常思想行为的培养。教师应当结合教学内容,对学生日常生活中错误的习惯与意识进行转变,疏导学生存在的青春期心理问题,推动学生能够对自身注意力进行调整,正确看待青春成长阶段的心理问

题与身体变化改善冲动的行为习惯,树立正确的生活意识,通过参加集体活动或是社交交流,实现健康的成长。

三、提高学生的家庭责任感和尊重意识

初中阶段的思想政治课程,不仅引导学生对此自身进行认知,也推动学生更好地了解家庭结构与环境。我国作为拥有5000年历史的国家,在传统文化中,对孝道有着多角度且丰富的解释,同时,所有对孝道的解释都着重对父母的关心进行了提要,在初中思想政治课的教学中,也对关心父母与父母进行交流与沟通,进行了充分的分析。因为处于青春期的学生本身,面临着巨大的学习压力,而且在面临具有海量信息的现代社会,不良信息也充斥在学生生活的环境中,因此,学生与父母进行交流的意识也非常容易受到影响,在初中思想政治课程中,对父母与学生之间的关系进行了更加深层次的分析,鼓励学生与父母之间进行充分交流,关心父母的日常生活,单纯我们孝敬父母,推动文化发展的同时,提高自身素养^[2]。

四、加强学生的民族自豪感与爱国意识

国家是实现自身发展的基础,如果失去国家,即使自身拥有强大的历练,也无法实现自身的价值,因此在初中阶段的思想政治课的教学中,对国家发展进行了详细描述,引导学生对我国发展历史进行了解,并对近现代我国遭受的侵略,与我国实现伟大复兴的发展进行学习,推动学生提高爱国意识,努力实现自身发展,从而为我国的可持续发展做出贡献。同时,思想政治课程还对不同民族进行了一定的解释,目前我国在国际方面时常受到分裂思想影响,青春学生作为成长重要时期,非常容易受到西方文化影响,因此,思想政治课程通过对我国民族组成进行介绍,并且带领学生认识不同民族之间的团结意识,推动学生提高自身民族自豪感,提高学生的国家统一思想,在学习过程中不断充实自己,为国家与民族发展做出贡献。

五、结束语

综上,初中阶段的思想政治课程是学生在成长过程中所接受的重要思想课程,对于学生未来发展具有极大的影响,因此,教师必须充分结合教材内容和学生实际情况,引导学生提高自身的家国意识,对自身进行正确的认识,培养良好的习惯,积极健康的成长,实现未来的长远发展。

参考文献

- [1] 乔兴全. 利用初中政治课程培养学生良好道德品行的策略解读[J]. 信息周刊, 2019, 000(042): P.1-1.
- [2] 王昊. 中学生思想政治课教学实效性提升路径浅析[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2019(20): 0052-0052.