

关爱农村留守儿童的工作体会

黄凤珍

(广西贺州市平桂区羊头镇中心小学 542830)

[摘要]随着社会的发展,越来越多的人开始向城市发展,也越来越多的孩子成了留守儿童。而今,关爱留守儿童已经成为社会关注的焦点,更是我们教师工作的重点。我们教师的任务不仅仅是教书,更重要的是育人。因此,我们应该多关心学生,尤其是缺乏父母关爱的学生——留守儿童。那么,我们该怎样去教育这些留守儿童呢?现根据我在任教以来的所见、所闻、所感,提出以下几点看法,同时希望我们广大教师用心去关爱留守儿童,给这些留守儿童营造一个温馨健康的学习、成长环境。

[关键词]农村学校;留守儿童;关爱

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2129

一、摸清情况,明确目标

本学期开学,我对班里的五十多名学生进行了调查,结果父母都在外地打工的学生有13人,父亲或母亲在外地打工的有20人。这些留守儿童都是跟着爷爷奶奶生活在一起,而且家中的孩子不止一个。有的学生兄弟姐妹5人(有些是叔叔家的)跟爷爷生活。这些留守儿童缺乏父母的关爱和教育。而且由于是隔代抚养,重养轻教,甚至不教,导致这些孩子无论是在学习上还是在生活上都出现了很多问题:厌学、不写作业、逃学、不讲文明、不讲卫生、打架……他们的学习成绩和综合素质较差,这些问题对留守儿童的健康成长是十分不利的,让人担忧。

二、关爱学生,感受温暖

爱学生是每一位教师必备的心理素质。对于留守儿童来说,父母长期在外打工,没有得到父母的关心,他们比其他学生更缺少爱,更渴望得到老师、同学的关注。因此,我们教师应千方百计从情感上去弥补他们在家庭中的缺失。用老师的爱心去换取他们的信任。在生活中多关照他们。天冷了,叮嘱他们多穿点衣服,多和他们在一起谈谈,了解他们的生活情况,并给予一些力所能及的帮助,让他们感受到老师给予的温暖。在学习中开展“一帮一”活动,让学习成绩较好的学生,帮助成绩不怎么好的学生,或利用课余时间开小灶帮助他们,让他们树立学习的信心,让留守儿童感受到老师和同学的关爱,体会到班级的温暖。总之,我们无论在生活中还是在学习上,都应该细心观察学生的心理变化,关注他们的言行举止,给他们以鼓励,给他们以希望,用心去关爱他们,用情去感化他们。

三、和谐沟通,建立感情

现在通讯非常便利,我们应充分利用这个便利的条件,多与家长、监护人联系和沟通。定期向家长汇报学生的在校表现,让家长及时了解孩子的思想动态和学习状况。本学期开学,我就让留守儿童每天在自己的日记里写一句最想对爸爸妈妈说的话,等爸爸妈妈打工回来后拿给他们看。并督促他们常给爸爸妈妈打电话,问候爸爸妈妈,向他们汇报自己的学习情况,介绍学校里的事等,使留守儿童与家长联系中,融洽亲子关系。除此之外,我还通过家访等形式,了解留守儿童在家中的种种表现,多与孩子的监护人交流,在家中表现好的在课堂上表扬他们。使学生在家里也有一个健康向上的生活环境。

四、循循善诱,增强意识

留守儿童的父母长期在外打工,监护人大多是爷爷奶奶。在农村,大多数监护人的教育文化水平和教育能力普遍低下,有的几乎是文盲。这些监护人重养轻教,孩子没有了家庭教育,同时又受到一些电视、网络等方面的不良影响,留守儿童的

自制能力差,脾气暴躁,有些学生甚至只要老师离开教室就开始“横行霸道”,张口骂人,看谁不顺眼就动手打人,还威胁弱者不准告诉老师,严重影响了其他学生的安全,造成极坏的影响。对于这些情况,我们教师应多与他们交流,利用班会等活动,向学生进行法制教育,并把这些内容灌入到我们平时的教学中。每周结束,对表现有进步的留守儿童应进行表扬,并鼓励他们继续努力,使他们能够不断地改正自己的缺点,给所有的学生创造一个安全的教育环境。

五、健全教育,树立信心

儿童是祖国的未来,学生是祖国的希望。留守儿童的心里健康是一个严重的问题。父母外出务工,监护人重养轻教,缺少对孩子进行辅导,缺乏对孩子进行心灵的沟通,孩子在情感上得不到交流,得不到正确的引导和帮助,缺少父母的温暖和教育。这对留守儿童的心理产生了很大的影响,从而导致这些留守儿童产生孤僻的性格。他们一般表现为外强内弱,缺乏自信,自卑……而且有些父母在外打工,由于心存内疚,经常给孩子过多的零花钱,采取“物质+放任”的方式还进行补偿,导致学生养成乱花钱的坏习惯,并使他们的人生观和价值观有错误倾向。对于这些情况,我们应该正确引导他们,与他们多谈心,让他们明白父母赚钱的不易,让他们理解父母的苦心。在班上经常宣传一些有关勤俭节约的好人好事,使他们能逐渐改正坏习惯,养成勤俭节约的好习惯。并且每周用上一节心理健康教育课,鼓励他们心里有什么想法或疑惑主动跟老师交流,让他们树立健康向上的生活态度,培养正确的人生价值观。还可以开展一些课外活动兴趣小组,丰富他们的课余时间,同时宣传“交通、用电、防火、防溺水”等安全知识,增强他们的保护意识,学校还每年为学生安排了一些安全呀演练,使他们能够身心健康地快乐成长。

留守儿童的教育是重要的,让他们感受到老师的关爱是重要的,感受到亲情是重要的。作为一名教师,我会尽我所能地去教育我的学生,使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱,锻炼他们的意志,培养坚韧独立的个性,形成健全的人格,促使他们健康茁壮的成长。

参考文献

- [1]吉亚琴.核心素养视角下农村留守儿童的培育[J].小学时代.2019(34)
- [2]安俊,王志敏.新时代农村留守儿童关爱与教育扶贫三维体系构建[J].新课程(中).2018(04)
- [3]张磊.农村留守义务教育学生关爱服务体系的构建[J].教育现代化.2018(12)
- [4]赵小峰.留守儿童存在的问题及教育策略探究[J].新课程(中).2017(01)