

中职语文课堂教学开放性解析

张维

(湖南省陶瓷技师学院 湖南 株洲 412200)

[摘要]: 职业教育的主要任务是培养社会的基层建设者,使他们掌握从事某种生产劳动所必备的专业知识;及健康的人格,良好的品质。中职语文教育是语文教学的一种,但不同于普高的语文教学,普高的语文教学是学术型的,主要适用学生们将来考学的目的。而中职的语文主要体现在应用性上,以学生们以后在工作和生活中得以运用为目的。在此主要谈一下语文在中职教育中的作用与意义及怎样培养学生们的职业素养。

[关键词] 中职教育; 语文教学; 开放性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1491

在我国经济高速发展的今天,各行各业都需要大量具有高素质基层建设者,这就对职业教育提出了更高的要求,专业能力要强,综合素质也要过硬。作为普通劳动者,赖以生存的基本条件就是专业能力。而对于一位优秀的建设者,甚至大国工匠来说,职业素养相当的重要。语文又是中职教育的基础学科,它对于培养中职学生起到了巨大的作用。

一、中职教育语文的作用与意义

1. 中职学校语文教学现状

中职学校语文课的要求是在中学教育的基础上提升语文程度,但是中职学校的学生们的语文程度相当低,部分学生低于初中水平,有的甚至小学毕业的程度都没有,这主要是因为学生们的来源,主要是参加中考但没有考上高中的,还有一部分是保送或自主招生,这些学生们的成绩会更低。学生们对语文学习不重视,认为我是来学习技术的,语文没什么用。这种思想是错误的,你是来学技术的首要前提的是先学做人,做一个有准确价值观,人生观有健康的人格,有较高的人生素养的人。

2. 语文教学在中职学校的主要作用

语文在中职学校的教学中的一般作用和普通高中没有太大的区别。语文是基础学科,具有工具性,作为一个中国人,说一口流利的中国话,熟练的运用自己的母语是最基本的要求。教师在语文课堂上通过对历史人物的足迹的追寻,让学生了解了祖国那既光芒四射,又沉痛的历史过往;通过对唐诗宋词的解读分析,使学生了解了中国五千年的灿烂文明。学生们通过对语文的学习,塑造正确的三观,对他们今后的生活和工作都会带来很大的收益。

二、语文开放性教学的好处

1. 培养适应社会的能力

中职学校的学生毕业就要步入社会,在社会这所大学中,学生们最重要的就是学会与人沟通以及交往。只有学会了与他人沟通,才能很好地融入这个社会,从而使工作更加顺利。但中职学生的年龄比较小,心智未发育成熟,怎么适应社会是个关键。想在社会立足,除了要有丰富的专业知识,还要有与人交往的能力,好的人际关系是你成功的重要因素。语文是一门语言学科,汉语是我们每天沟通所用到的语言。因此,学好语文会使日常的沟通更加顺利。身为语文教师就要思考,如何在语文课堂上训练同学们与人交往的能力。

例如,在学习像学习《项链》这一课时,我们可以分组以每个小组为单位,来以此增加学生们互相交流的机会,增强彼此的信任感与凝聚力,以讨论的形式分析这篇课文的主旨。又因为在中职学校,可以在学习语文的基础上,留下设计项链的任务,让同学们相互协作,会画画的负责设计图纸,学技工的制作项链。让有组织才能的同学相互协调,然后几个小组的同学评比,看哪个小组设计,倒是设计制作的项链最精美。这样在互帮互助的学习中,又有竞争的意识。既能锻炼学生的能力,又能提高社会素质。让每个人的才能得以施展。通过这样一次次的语文学习,不仅可以使学生们在语文知识上得到进步,还会使学生们的组织协调人际交往方面得到发展,团队意识得以增强,这样进入社会才能更好地融入社会,不与社会脱节。

2. 培养学生写作的能力

一个人对工作的胜任与否与其掌握的专业知识有着直接

的关系,语文学科在其职业生涯中有着相当多大的作用。语文是一种书面语言,我们学习语文就是利用语文的基础知识,如字词来完成应用文的目的。我们不是作家,但也要把生活工作中出现的问题如实的记录下来,以书面语言的形式得以呈现,要想达到熟练运用语言的能力,同学们一定要加强锻炼。学习语文的另一个方面,是把书面语言变成口语表达出来,人在社会中生存,在职场中拼搏都离不开与人交流,好的语言表达能力,能让你事半功倍,要想达到这样的效果,就要加强口语训练。中职学校的教师可以采用情景教学的方法,培养学生们的学习兴趣,兴趣是学习的动力。有了兴趣,学生们不会把学习当作一种负担,而是充满兴致与乐趣,可以大幅度的提高学习效率。

例如,中职学校的教师应采用多媒体技术让学生们多看一些脱口秀的节目,使学生们对此产生浓厚的兴趣;组织一些辩论活动,这样既可以锻炼的口才,也能锻炼大脑的反应速度,从而在轻松愉快的学习环境中学习,把语文知识运用到实际生活中来。教师在讲解《荷塘月色》时,可以用多媒体展示一些荷塘图、月景图、荷花图等优美的图片,并播放一些符合荷塘月色意境的视频,让学生们对课文产生兴趣。教师再引导学生从修辞手法、情感态度以及思想感情对文章进行鉴赏。之后再布置作业,让学生模仿朱自清的笔法以及行文特点仿写一篇景物的文章。

3. 培养学生成为综合型人才

学生们从中职学校毕业后进入社会,参加工作。从一名单纯的学生变成一名职业人员,要想站稳脚跟,在职场中中立于不败之地,就要提高自身的职业修养。当今社会需要的不是只有一种能力,循规蹈矩的人。现如今再也不是一个艺多不养家的时代,社会需要具备综合素质的人才。要想培养全方位的人才,就要使学生们对学习产生兴趣。中职学校的学生基础薄弱,教师对他们要有足够的耐心,多鼓励而不是讽刺。与他们交朋友,学生们虽然成绩不好,但大多数品行非常端正,只是从小没有养成学习的好习惯。只要教师真心的关心他们,多鼓励他们,让他们有足够的信心投入到学习当中。在教学的过程中,教师应该多关注同学们,对有学习困难的同学给予帮助,对有进步的同学给予适当的奖励。

三、总结

中职学校的教师如果采用先进的教学理念与方法,展开瑰丽的文学画卷,学生们一定会爱上语文,从中体会做人的道理,提高学生们的职业素质、道德修养以及综合能力。从而使学生们在语文中放松心情,提高学生们的综合素质,为学生们将来在社会中施展拳脚保驾护航,职业素养的培养会让学生们受益无穷。

参考文献

- [1] 林少龙. 论中职语文教学中学生职业素养的培养[J]. 文教资料, 2011, 17(1): 56-57.
- [2] 林珺. 浅论如何在中职语文教育中培养学生职业素质[J]. 时代教育, 2014, 2(5): 156-158.
- [3] 彭晓红. 中职语文教学渗透职业素质教育[J]. 都市家教(上半月), 2011, 10(3): 125-126.
- [4] 李强. 浅谈中职语文教学中的职业素质教育[J]. 职业技术, 2013, 3(5): 47-48.