

# 争做“四有好老师”是新时期教师的责任与担当

王丽

(铜仁市石阡县第四幼儿园 铜仁 石阡 555100)

**[摘要]** 素质教育改革的深入进行和教学质量的全面提升都是基于加强教师队伍的建设,这也是实现教育公平的关键所在。党的十八大以来,习总书记也多次强调对教育事业的重视,对教师队伍建设的希望,希望广大教师争取“四有好老师”,在新时期的教育事业中做出更大的贡献。

**[关键词]** “四有好老师”; 责任; 担当

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1153

## 引言

新时期对于教师的责任与担当的要求不仅仅是有专业的学科知识和教学技能,教师还需要有责任感,要能够言传身教、以身作则、立德树人。教师要严格要求自己,不断完善自己的各方面能力,培养自己高尚的教师职业道德。

### 一、要具备强烈的责任感

我所在幼儿园中的留守儿童较多,教师的责任比较重,教师不仅需要承担起应有的教育教学任务,还需要更多的时间关注到幼儿的学习生活情况。由于留守儿童主要是由家里的老人看管,老人能够照顾孩子的衣食起居,但是对于孩子的教育引导大都不够,甚至部分孩子的爷爷奶奶认为只要吃饱穿暖就可以了,教育孩子是老师的事情这一陈旧观念。这样,教师就需要承担起幼儿本应在父母处得到的教育任务,及时了解每个幼儿的心理、物质等需求,对于幼儿的家庭情况要做到十分了解,并帮助幼儿养成良好的行为习惯。例如,幼儿园相关管理部门可以组织整理幼儿档案,不仅是对幼儿的基本信息进行归档,还要对幼儿是直接抚育人、家庭情况、身心成长情况进行细致的统计,便于教师在教学中能够及时把握幼儿情况。在课后,教师还需要进行家访,在家访过程中如实了解幼儿的生活状况,及时帮助幼儿解决生活中的问题,这样也能够发现幼儿行为习惯出现问题的原因,第一时间帮助幼儿解决问题。例如,饭前便后引导幼儿洗手、区域游戏时引导幼儿讲规则、做计划,关注户外活动中的安全等等。当幼儿能够很好地做到这些时,教师要做到及时表扬。而对于一些不良行为,欺负其他同学、破坏性强等现象,也要及时地进行纠正,必要的时候着重引导。针对部分幼儿出现的个别问题,进行个别指导。教师对于幼儿是除家人之外最亲近、熟悉的人,所以需要承担起对幼儿教育的重要责任。

### 二、做为人师表、立德树人的好老师

首先重视师德师风的建设。教师作为人类灵魂的工程师,旨在培养新时代的社会主义接班人,需要具有正确的民族观、历史观、文化观,并且要有文化自信、民族自信、中国特色社会主义道路自信,正确的价值观、世界观和人生观会无声无息的影响学生的思想成长。还需要培养教师职业尊严感和荣誉感,争做为教育事业奉献的“孺子牛”,成为“化作春泥更护花”的“落红”,在不断提升自身能力的同时不辱教书育人的使命。

其次锤炼教师的道德修养。社会对于教师寄予了很高的期望,教师在工作生活中应该慎言慎行,敬重学问、关心学生、严以律己,时刻反省自己的言行举止。

2016年,我在石阡县聚凤幼儿园,在园领导安排我带小班同时身兼班主任工作,当时我们幼儿园大班现象一时无法得到解决,就我们小二班就有58名小朋友,这58名小朋友中其中就一名叫然然的朋友患有先天性癫痫病,妈妈离家出走,然然在家主要由奶奶照顾。因此这个孩子的家庭教育相对其他孩子而言还是不够,加之身患疾病,所以老师对孩子的教育就需要花更多的精力。在园时老师每天做到悉心照料他:集体活动手把手地教;户外活动时担心他突发疾病摔倒,随时注意他的活动安全;睡午觉时坐在孩子的身边陪护。有一次在户外沙池里

玩耍,他突然退抽筋,口吐白沫,我立即用正确的方法给他处理后,将他送往当地卫生院,经过配合医生的处理,孩子的精神状态有了好转,我深深地呼吸一口气,心里很感动,终于能安心来回学校。因为老师一次次的言传身教,所以班内的其他小朋友对然然小朋友也格外地关心、照顾,常常帮助他,与他一起游戏,经过一年的教育,然然各方面都有很大的进步。我们孔子云:“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也。”因此,教师只有德行完备,学生才会“亲其师,信其道,”最后才能够“乐其道”,这样的状态才能够达到最佳的教学效果,学生才能够实现全面发展。

最后要塑造教师良好形象。新时期的教师需要具备良好的人格魅力。“桃李不言,下自成蹊。”教育不仅仅是文化知识的传授,更是人格品质的延续和熏陶。一位好教师在课堂上不仅会把自己的知识传授给学生,更会把自己的思想和品质以潜移默化的形式感染学生,让学生在课堂学习中感受学习的快乐。

总之,教师专业的学科知识、高尚的道德修养是在不断自我提升中实现的,是在精进教育理念中达到的。

### 三、好的幼儿教师必须专业过硬

新时代的知识内容更新换代速度很快,幼儿教师若不能够及时更新自己的专业技能,跟上时代的步伐,那么就会在教学中捉襟见肘,难以在教学中实现游刃有余。好的幼儿教师就需要根据时代的变化和学生的学习成长需求精进自己的教学内容和教学技法。

“君子生非异也,善假于物也。”教师在提升专业能力过程中切忌“闭门造车”,一定要善于运用当下的各种教育资源来丰富自己的教学能力。同时还可以积极参加学校或是地区举办的教学教研活动,在教研过程学习其他老师新颖的教学方法和教学理念,在交流中也能够碰撞出思想的火花,促进思维能力的提升。

### 结语

社会发展过程中对于人才的要求越来越高,这势必要求学校加强教师队伍建设,提升教师的师德师风、责任感和专业技能。教师自身也需要明确发展目标,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”,为社会主义发展培养优秀的接班人。

### 参考文献

- [1] 赵德芹. 坚持德育教育做富于时代精神的班主任[J]. 教育教学论坛, 2009, ( ): 124-125.
- [2] 赵新丽. 浅议新时期教师的职责与使命[J]. 创新科技, 2014, (16): 123-123.
- [3] 佚名. 为信仰担当-卢斯飞学术思想和教育理念述略[J]. 学术评论, 2016, (2): 135.
- [4] 佚名. 修复母语, 路在何方-黄玉峰: 改良教育是每个教师的责任[J]. 上海教育, 2012, (007): 58.

### 作者简介:

王丽(1986年9月5日),女,汉族,贵州省铜仁市石阡县第四幼儿园教师。