

# 幼儿学前教育教学中常见问题和应对策略

陈青青

(阜宁县东沟镇中心幼儿园 江苏 盐城 224426)

**[摘要]**随着社会经济的发展,人们生活水平的提高,对于生活理念也有了很大的转变。作为家长,对于孩子的学前教育工作也有了新的要求,希望孩子可以从德智体美劳五个方面得到全面教育,但是目前的学前教育方式依旧存在一些问题,很难满足家长的需求,本文将对幼儿学前教育中存在的问题进行分析,并提出几点解决策略。

**[关键词]**幼儿;学前教育;教育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1100

幼儿园是孩子学习的起点,良好的学前教育对培养学生的性格、健康、心理都有着非常重要的意义,因此做好学前教育工作是非常重要的,不仅可以培养幼儿的生活习惯,还可以提升幼儿认识世界的能力。

## 一、目前幼儿学前教育教学中存在的问题

### (一) 幼儿学前教育模式单一、落后

幼儿时期是一个人成长阶段中最为关键的部分,这一时期对于人格的养成、身心发展都有重要的意义,利用好幼儿学前教育教学可以帮助幼儿树立正确的价值观念,但是目前阶段幼儿学前教育存在教学模式单一落后的问题,教学各个环节缺少先进性,幼儿这一阶段正处于好奇心旺盛的阶段,不合理的教学模式使得学生在课堂上很难长时间的集中注意力,进而难以理解所学知识,也不利于幼儿的成长。

### (二) 幼儿家长不配合教育教学工作

家长是孩子的第一任教师,家长的任何行为都会影响到孩子的成长,但是在目前的幼儿教育中,幼儿教师与幼儿家长缺乏有效的沟通,使得幼儿家长不了解孩子在学校的学习情况,幼儿教师也无法了解学生在家中的学习情况,导致家长常常认为孩子已经在学校学完了,忽视了家庭教育的内容,影响了幼儿的健康成长。

### (三) 幼儿学前教育存在掌控式教育的情况

幼儿年龄尚小,对于所有的事物都充满了好奇,这一年龄也是创造能力和想象能力培养的重要时期,但是目前阶段,幼儿教师的教学方式大多数都存在掌控式教育的情况,这就导致学生的行为活动以及学生活动都受到教师的掌控,这样非常不利于培养学生的创造能力和想象能力,影响学生性格的养成。

## 二、幼儿学前教育教学中问题的策略分析

### (一) 注重教师的培养

幼儿教师对幼儿学习中扮演着非常重要的角色,不仅是一名教师,更是教育教学的组织者和活动者,教师的素质情况直接影响到幼儿教学的质量,幼儿教学机构想要实现幼儿教学的顺利进行,就一定要注重对教师素质的培养,让每一名教师都从内心深处认识到这一份工作的神圣和价值,培养教师的职业道德理念与职业道德行为,扩展教师的理念,将教师的工作动机上升到一定的高度上,这样才能使得教师在工作中可以全身心的投入。幼儿教育机构也要举办一些有关文化素养的教学活动,幼儿教师要定期的参加文化素养活动,通过这些活动增加自身的文化素养以及专业素养。教师也应该定期参加培训,培训应该主要针对教师的专业素养、耐心以及管理水平,幼儿教师可以在自身教学特点的基础

上,制定属于自己的教学方式,教师在面对学生的时候,一定要控制好自己的情绪,不能因为自己的心情影响到教学的质量。

### (二) 在教育中一定要注重一视同仁

部分教师在教学的时候,往往更加关注聪明的学生,也更喜爱聪明的学生,对于一些接受能力差一点的学生来说,往往很难受到关注,那么就会导致教育不公平情况出现,面对这样的情况,教师在进行教学活动的时候一定要做到一视同仁,无论学生的接受情况如何,都要对学生投以同等的关注。教师在进行教育教学的时候一定要注重以学生为本的原则,因材施教,根据每一个学生的不同情况,制定有针对性的教学方式,以加强学生对于知识的接受情况,教师一定要让学生感受到自己的关爱,这样学生才可以信任教师,进而保障幼儿的顺利成长。

### (三) 教师要与家长建立合作

家长对一个孩子的成长至关重要,幼儿机构想要保证自身的教学质量,就一定要做好与家长的配合,幼儿教育机构一定要注意到家长会的重要性,一定要定期举办家长会,利用家长会的机会,详细介绍学生在校的学习情况,使得家长可以了解到学生的思想,以便教学活动的顺利进行,幼儿园也应该定期举办亲子活动,一个家庭可以整体参与一些活动,培养父母与孩子之间的默契,连接亲子关系,避免家庭教育中父母缺位的现象,目前有许多家庭都处于丧偶式教育的状态,一些亲子运动会可以大大的融洽家庭关系,进而可以提升整体的教学质量。

## 结束语

综上所述,进行幼儿教育教学改革是发展的必然趋势,一个好的幼儿教育模式,会对幼儿的成长有着很大的帮助,保证幼儿教学的质量,就是保证幼儿的顺利成长,幼儿教师一定要充分认识到学前教育的重要性,联系目前的教学情况,制定具有针对性的计划,培养幼儿正确的价值观念,保证幼儿可以快乐的成长,实现幼儿教学的最终目标。

## 参考文献

- [1] 杨俞靖. 试析幼儿学前教育教学中常见问题和应对策略[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2019: 1.
- [2] 李明霞. 幼儿学前教育教学中常见问题及应对策略[J]. 学园, 2018(07): 104-105.