自然拼读法在农村小学英语课堂教学中的应用研究

朱榕开

（广州市从化区鳌头镇高平小学　广东　广州　510945）

[摘　要]英语成为学生步入社会的重要学习技能，在不断将英语语言进行有效探索的过程中，小学阶段应当关注学生的学情，逐渐从学生的实际需要制定有效的教学策略和教学目标，在将自然拼读法与小学英语教学相结合的过程中，逐渐让学生抓住自然拼读的规律，纠正学生英语发音，在提高学生英语记忆和拼读效果的过程中，逐渐适应英语语言的学习环境。农村小学英语教学针对学生存在的不同问题，能够让学生自主探索自然拼读的技巧和方法，在不断形成英语语感的同时，让学生树立英语学习的信心。

[关键词]自然拼读法；农村小学英语课堂教学；应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.668

前言：农村小学英语教学由于自身条件受到限制，学生英语基础学习能力较差，在不断进行英语语言深入的过程中，需要教师能够结合农村小学生英语学习的基础水平进行自然拼读法的有效渗透。在不断改变固有教学模式的同时，也能够增强学生的学习效率以及自主学习效果，逐渐在进行英语字母组合以及发音技巧掌握的同时，让学生与教师进行积极交流合作，让农村小学生形成自然的拼读能力。教师应当尊重学生的主观心理问题，进行思维拓展的过程中，引导学生进行单词的自然拼读，从而能够让学生自主总结发音规律，形成迎难而上的学习自信，让学生在探索中对英语学习产生兴趣，提高学生的英语学习水平。

一、农村小学英语课堂教学

农村英语教学存在着一定的阻碍，教师在进行教学改革创新理念融入的过程中，应当能够从小学阶段让学生不断的进行英语听说读写能力的基础建设，在不断让学生走出英语学习困境的同时，更好的将自身的学习情感与英语课堂相联系，从而把握英语学习的关键点，形成有效的学习方法和学习技巧。在将自然拼读法进行英语学习环境渗透中，教师应当能够让学生主动开口与教师进行积极的互动，在不断掌握自然拼读规律以及有效方法的同时，主动进行自然拼读的训练。教师具备创新思维和多元英语教学思维，不断能够让课堂变得五彩缤纷，激发学生产生英语学习热情，在自主学习环境中也能够发挥自身的学习潜能，从而体会到趣味记忆以及自然拼读法的重要乐趣。

（一）自然拼读法在英语教学中的重要性

自然拼读法在农村小学教学中有着重要的意义，学生在不断进行英语单词累积的过程中，应当能够找到有效的方法，自然拼读法在减轻学生心理负担逐渐提升记忆单词效率的过程中，更好的鼓舞学生产生学习自信。教师在注重学生英语综合运用能力培养的同时，也能够将自然拼读法作为重要的教学基础，从而能够让学生意识到英语学习所带来的独特性，获得成功体验，不断与学生进行合作的同时，逐渐提升学生的综合素质，最大限度的将英语课堂交给学生，促进学生形成良好的英语学习情感以及口语表达积极性。

（二）教师改变学生的学习状态

农村学生由于自身学习基础能力较差，在进行自然拼读教学实践的过程中，学生产生了错误的拼读方向。教师在针对学生不同学习问题进行教学策略调整的过程中，应当改变学生的学习状态，逐渐从基础拼读进行实践，让学生感受到不同字母发音以及实际拼读的规律，不断能够将自然拼读法进行自主环境探究的过程中，充分发挥出英语学习内在本质的探索。在与教师进行积极互动的过程中，更能够让学生流露心声，进行自然拼读法的自主训练。

（三）构建适合学生的教学环境

教师在教学过程中应当以学生为中心开展实践教学活动，在运用自然拼读法进行英语课堂教学实践的过程中，应当强化学生的拼读训练，逐渐能够让学生抓住拼读学习的关键点，形成重要的兴趣探索过程。教师在教学过程中应当为学生构建适合的教学环境，在多样化以及趣味化的教学实践中，学生心情舒畅，敢于表达，形成自然拼读法的不断运用和联想。

二、自然拼读法在农村小学英语课堂教学中的应用策略

自然拼读法在农村小学英语课堂教学中不断实践，已经取得了一定的教学效果，在不断符合学生身心发展特点以及拼读习惯的过程中，应当能够为学生构建英语语言学习环境，教师在日常交流以及问题探索的过程中，逐渐能够运用自然拼读法，让学生产生学习动力。学生在模仿以及自然拼读训练的过程中，积极参与课堂教学实践，形成个性化的学习内容，自然拼读法在农村小学英语课堂教学中的创新过程，逐渐能够让学生掌握发音技巧和发音规律，提高学生拼读能力。

（一）兴趣为导向，让英语课堂变成学生的课堂

农村小学生在不断进行英语学习的过程中，应当提高自身的基础知识和技能，在不断运用自身知识解决问题的同时，也能够将英语学习变成自身知识体系的重要组成部分。教师在教学过程中将自然拼读法进行教学融入的过程中，应当以兴趣为导向，不断让学生提高思考能力，形成有效的英语学习探索能动性，在不断让学生进行自主分析和自主表达的过程中，与教师的拼读发音相一致，在进行听力训练以及有效英语视频材料学习的过程中，总结出自然拼读的有效方法。

（二）教师鼓励学生提高拼读能力，形成英语语感

教师在教学过程中不能拘泥于单一的教学模式，在不断构建多元英语教学课堂的过程中，应当能够鼓励学生提高自身的拼读能力，形成英语语感，在改变学生汉语学习习惯的同时，也能够将英语文化背景以及风俗习惯作为重要的学习探索情境，培养学生的创新思维。教师能够通过故事以及游戏的形式，促进课堂拼读教学效果，让学生能够运用拼读规律进行拼读学习和拼读反思。

（三）循序渐进的让自然拼读走进学生心里

教师在教学过程中应当能够纠正学生的错误发音，让学生形成自然拼读学习方法的同时，也能够综合性的看待拼读教学课堂。学生能够自主思考，产生表达的欲望，并能够在有效朗读以及积极进行单词发音训练的过程中，让学生懂得自然拼读学习的意义。

三、总结

农村小学英语在不断进行教学改革和教学完善的过程中，应当将创新教学思维进行有效的实践，自然拼读法在不断符合学生学习心理进行教学融入的过程中，也能够准确的让学生形成拼读学习技巧，提高学生的拼读能力。学生从被动的学变成主动的学，采用有效的学习方法，在教师的鼓励和评价下，提升学生自然拼读的效率，通过自然拼读法让学生扎实地掌握单词的读音和拼写规律，让学生乐于参与教学实践，发挥自己所长。

参考文献

[1]刘慧.自然拼读法在农村小学英语教学中的对策管窥[J].中国农村教育，2019（27）：76-77.

[2]郑杰.自然拼读法应用在农村小学英语教学中的对策研究[J].科学咨询（科技·管理），2019（05）：142.