

多视角全方位加强幼儿园教学管理的相关分析

王柳

(重庆市彭水县示范幼儿园 重庆 409600)

[摘要]在幼儿教育发展的新形势下,许多幼儿园围绕“办幼儿喜爱、家长信任的现代优质特色幼儿园”的目标,根据新时代对学前教育的新定位和新要求,不断探索新路径,多视角全方位加强幼儿的教学管理,提高办园水平。基于此,文章将探讨与总结加强幼儿园教学管理的具体方法与措施。

[关键词]多视角;全方位;幼儿园;教学管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1797

在最近几年幼儿教育发展中,教育部门高度重视幼儿学前教育教学管理的质量,幼儿园是幼儿接触的最初的教学场所,幼儿园相关部门负责人还需要多视角全方位加强教学管理力度,不断优化教师结构、提高教师素质视为幼儿园建设和发展的主引擎,为幼儿教育的可持续发展注入生机和活力。

一、建设校园环境,营造良好的教学氛围

幼儿园是幼儿学习成长的重要场所,幼儿园环境的建设关系到幼儿教学质量,对此,在幼儿园教学管理中需要全方位的加强对幼儿园环境的建设,促进幼儿的教学管理水平。一方面,幼儿园教学环境是重要的育人资源,只有将幼儿所处的校园环境建设好才能够让幼儿在安静、健康的环境中学习与成长,良好的环境建设需要结合幼儿的文化建设,保证幼儿园教学质量。通过对校园环境的合理规划建设,才能够充分地发挥出环境对于幼儿身心影响的作用,校园环境需要根据幼儿的发展特点进行规划,让幼儿在校园中感受到家的温暖。另一方面,幼儿园教学环境建设突出时代化。坚持在楼道做文章,围绕新时代、新主题,“本土文化”主题文化环境,通过实物、图片等展现幼儿园特色,传承中国传统文化。幼儿园需要根据幼儿文化进行升级改造,这些全新的环境、全新的设施,不仅体现了幼儿园办园特色,也充分体现了以儿童为本的时代愿景。

二、家园共育,促进教学管理

家园共育是现代幼儿园教学管理中的重要一环,对于幼儿的全面发展具有重要作用。家园共育是以促进幼儿健康发展为目标,在实施中目标具有一致性,为了更好地实现家园共育,需要幼儿园与家长的共同参与,通过个性化、多样化、灵活性的方式去开展家园共育实践活动,将实践活动内容不断的丰富与优化,在实践中,能够去找准幼儿园与家长的各自定位,处理好幼儿园与家长之间的合作关系,让合作关系能够实现价值最大化。在幼儿教育中,树立现代化的教育观念,从而丰富教育理论知识的培养,更好地促进实践活动的开展。只有通过二者之间进行良性互动,才能从根本上实践家园共育的教育理念。首先,建立和完善学校教育和家庭教育协调统一的管理体系,通过“智慧学堂”让家长掌握亲子互动技巧、亲子沟通技巧及亲子教育技巧,让家长都能成为“智慧父母”;通过“家长助教”充分挖掘家长资源,丰富课堂要素,提升教育合力;让家长参与亲子活动、亲子体验、亲子阅读等,促进亲子共同成长。家园合育,搭沟通之桥。其次,幼儿园可以充分利用网络平台,例如,通过微信公众平台、微信群、QQ群等发布消息、促进家园交流,促进幼儿园教学管理的科学性。

三、打造高素质的教师队伍,为幼儿教学发展服务

幼儿园教学发展需要高素质人才队伍作为保证,幼儿园育人的前提是提高对幼儿教师的素质培养,更好地实现现代幼

儿教育,打造阳光幼儿教育文化。一是抓优绩效管理,提升动能指数。坚持用制度管人、凭数据说话、照流程办事,对幼儿园各项规章制度进行了清理和完善,进一步健全了定量评价和定性评价相结合的年终绩效考核制度,激发了职工工作的积极性,提高了工作效率和运转效能。二是加强成长工程,提升活力指数。在教师专业发展方面,积极创新思路,实施了成长工程。探索开展分层培训,新入职教师培训以建立职业认同,感受园所文化,了解和掌握幼儿园一日活动组织与实施的基本方法与技能为重点;成熟教师以掌握各段幼儿的年龄特点和学习特点,不断优化组织教育活动的策略与方法,并逐步形成自身的教学特色为重点,获得了良好的教学效果。

四、完善幼儿园管理制度,加强管理文化建设

阳光幼儿园文化建设需要进一步规范教育教学行为,建立和完善组织领导、检查指导、评估考核运作机制,在全园上下形成一条割不断的文化建设链条。倡导员工在一言一行中体现服务,在一点一滴中体现真情,在家长和幼儿的笑脸中体现教学服务的价值。帮助员工阳光式服务的行为养成,开展“增加一个好习惯,改变一个坏习惯”的活动及新员工素质教育,使他们牢牢掌握每个工作流程、每个活动环节、每个具体操作标准,形成一种常态化管理。目前许多的幼儿园已经开展了“爱心屋”“妈咪沙龙”等个性化服务20余种,设立家长信息反馈邮箱,使服务的全过程阳光式透明公开,使幼儿园服务法、服务标准得到有效落实,使服务成果真正惠及到家长和幼儿,促进幼儿园管理文化的建设。

五、结语

综上所述,幼儿园教学管理需要面向现代化,牢牢把握幼儿教育发展的方向,在教学管理活动中与时俱进,不断开拓创新,积极借鉴现代优秀幼儿园教学管理理念与方法,为幼儿的学习创设良好的条件,同时,加快幼儿园高素质幼师队伍的建设,为促进幼儿园教学的科学化发展提供不懈动力。

参考文献

- [1]李雅茹,吴姜.浅谈幼儿园绘本教学的有效组织策略[J].遵义师范学院学报,2018,20(2):134-137.
- [2]陆萍.浅谈幼儿园集体绘本教学设计优化策略[J].教育实践与研究,2016,(1):53-54.
- [3]肖爱彬.幼儿园教育教学管理提升过程中互动式听课的运用[J].考试周刊,2017,(16):173.
- [4]何海波.学前教育专业理论课研究性学习的实践探索——以“幼儿游戏理论与指导”课程教学为例[J].宁波教育学院学报,2014,(6):17-20.
- [5]赵红霞.微课题研学:学前教育专业学生学习的范式[J].理论观察,2016,(4):163-164.