高职院校电子技术实训教学改革探讨

蔡淑姣

（西安技师学院　陕西　西安　712000）

[摘　要]目前社会各行各业发展都十分迅速，在发展的前线都是拥有过硬技术人才的支撑和突破，另外信息技术等方面的发展前景也非常广阔，每个企业等都在招募相关人才进行自身能力的加持。所以电子技术以及相关的专业就成了目前非常热门的专业和学习方向。在电子技术学习过程中注重学生的实操能力，所以电子技术实训的教学就非常重要。

[关键词]高职院校；电子技术实训；教学改革策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1857

电子技术实训是针对电子技术专业学校非常重要的部分，目前也成了高职院校相关专业的教学学习中逐渐被重视起来的教学板块，一方面电子技术实训可以巩固学生的理论知识是否扎实，另一方面实训和理论知识学习本身就是完全不同的两个层次学习，只有实训可以游刃有余，才可以真正说自己的专业知识足够过关。本文将从高职院校电子技术实训的现状、意义以及电子技术实训的教学改革策略分析等几方面展开论述。

一、目前高职院校进行电子技术实训的教学现状

在高职教学的过程中，技术实训是非常重要的一个关键部分。虽然在很多高职院校中都很重视实训，但在这个实际过程中依旧存在问题。因为高职越是重视实训部分，学生在学习理论时总是会基础不扎实。因为不重视对理论的学习，不重视对理论的学习考察，在实际操作就会出现一些简单问题。导致出现一些可避免的简单错误，在一定程度上会增加实训的时间，不能直接在实训时把握重点。电子技术实训可以锻炼学生的动手操作能力，对高职的学生未来毕业从事工作是很重要的能力。但光这些能力是远远不够的，综合能力才是学会更应该掌握的。所以为了学生更好的发展，在实训中培养学生的专业核心素养也很重要。但实际的实训上，学生所能操作的也多数是已经学过的，不能很好的进行创新。原因可能有学生本身的态度问题，对实训之外的事情可能不感兴趣，或者在理论基础上差，没有创新的一个铺垫，又或者是教师对学生的电子技术实训没有明确要求，学生没有发现的创新的点。

二、高职院校进行电子技术实训教学改革的意义

随着社会的发展，经济、科技在不断进步，各国普遍形成了两类院校，一类重视培养学术研究，一类重视培养技术类人才。而后者则是高等职业教育院校。而电子技术则是高职院校中一门主要的专业课程。电子技术课程对学生的培养至关重要，这是为学生们打下基础的课程，可以让学生们在实际操作中打下扎实的基础。电子技术实训有利于学生们在实际问题中得到更好的解决，让学生们在实操过程中更加得心应手。其次，这门课程是很棘手的一门课程，学习这门课程的过程是很难、很枯燥的。而电子技术实训是将理论转为实践，使学生可以更好的去了解、去学习。在实训过程中，大大加强了学生的学习兴趣，更加适合对高职教育人才的培养。高职院校这是更倾向于实践教学，是顺应高职院校的发展。这样更加有利于培养创新型人才，这也是贯彻落实时代的发展需要。可以更快的发展职业教育，电子技术实训进行教学改革也能够激励学生更快的适应职业教育的需要。使职业教育能更快的与时代接轨，更快发展。

三、高职院校进行电子技术实训教学改革的策略分析

3.1实现理论与实践相结合的发展模式

教学理论是即课本知识，理论固然重要，在掌握理论的同时更应该让理论和实践相结合，充分发挥最大优势，高职教育模式应紧紧围绕理论与实践相结合的教学方式，充分利用教学环境和教学软件，把理论和实践完美结，使学生在课上就学会实际的技能实操，毕业后可直接使用的技能，要让学生亲自动手，亲身体验，从而获得真才实学，充分发挥理论和实践的最大优势，有利于学生毕业后直接胜任工作岗位。在条件允许的情况下，尽量让学生多进行实际操作，只有亲自用脑子和手做出来后，才会印象更加深刻。在实践教学中，老师应制定相关的任务书和指导书，将课本的知识成功的转移到实践教学之中，使学生毕业后能够熟练的从事相应的工作，能让学生在工作中充分的利用课上自己所实际操作过的技能。

例如：在讲乔氏整流滤波电路时，不是老师先讲解，而应先让学生自己剖析单放机的电路图，形成自己的见解，并且要按照它的实物图绘制成电路图，有利于加强学生的理解力和动手能力。这样通过学生自己的绘做制图，使学生更加印象深刻明白。这样老师在讲起来学生就不会晕头转向，老师也会讲的非常轻松。

3.2灵活安排实训时间，不能过于固定化

高职院校对于电子技术要求的能力更高，需要让他们拥有熟练的技术，除了平时的小训练，更要有集中的训练，让小练和大练交叉进行。然而，有些高职院校将统一的实训训练集中安排在期中或期末前的一段时间，这就让实现时间集中化。但这样不能让学生更好的将理论和实际应用相结合，导致理论实践分离。即达不到理论的实际应用，也不能够有效的提升学生的电子技术能力。学习完理论知识，及时的进行持续训练，有利于学生更好的吸收知识。

例如：在低频电路的实训中，教师在教授完直流电流和交流电流的内容后，让学生制作电源模块，电压放大电路原理内容教授后让学生制作前置放大模块，通过内容和实训的交替进行，调动学生的思路，可以让学生一直将注意力集中在课堂上，以此可以达到教学效果。当然，集中的大规模培训也是需要有的，但不能只在考试之前，可以让学生利用课余的时间，在除了课堂以外的地方进行集中合作，这样还可以增加他们之间的配合默契度。如果仅仅是用老师的力量集中课堂上的时间是不够的。多学多练才能达到最好的学习效果。

结束语

高职院校作为直接给社会培养技术性人才的教育环境，在具体教学教育中必然要有相关的策略方法。针对电子技术相关专业的学生教学，注重理论和实训相结合，同时也不要让实训沦为空壳，真正结合社会需求和教学要求将学生的实操能力培养起来，提高相关的素质和基本水平。

参考文献

[1]李海兵.高职院校电子技术实训教学改革探讨[J].中国管理信息化，2019，22（22）：220-221.

[2]邓春丽，陈胜迁，龙治红.高职院校电子技术实训教学改革的研究[J].中国多媒体与网络教学学报（中旬刊），2019（06）：21-22.