

探究新课改下小学数学教学方法的创新

刘田元

(山东省新泰市龙廷镇岳阴小学 山东 新泰 271200)

[摘要]数学是我国教育当中基础性学科,也是非常重要的一门学科,对于学生逻辑思维能力的培养有着重要的作用,同时随着素质教育和新课程改革的深入发展,传统的小学数学教学难以满足新时代的育才要求,以往只注重掌握基础知识的教学目标不能够对学生的数学学习有着根本性的帮助。因此小学数学教师应当创新教学方法,采取更加有效的教学方式,打造高效课堂,以培养学生的综合能力为课堂教学的最高目标。本文将主要围绕新课改下创新小学数学教学方法的创新意义以及有效策略展开论述。

[关键词]小学数学; 课堂教学; 综合能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.267

引言

随着新课程改革和素质教育的深入发展,小学数学教育的传统教学模式和指导思想已经难以满足现在的教学目标和要求,因此就要求学校和老师创新教学理念,并围绕着新的教学思想创新教学策略,实现数学课堂教学效率的有效提高,具体的就是要实现学生在有限时间内能够高效的完成教学任务和目标,并保持足够的学习积极性以及灵活的头脑,经过这样长期的有效教育,便可以培养学生的数学核心素养,促进学生全面发展。

一、新课改下创新小学数学教学方法的创新意义

1.1 提高学生的学习兴趣

打造小学数学高效课堂、创新数学教学方法实际上是一种全新的教学思想,传统的教学思想是将学生当做一个知识容器而不是人,在课堂上只盯着教材以及课件讲课而不见学生,低效的教学使得课堂氛围死气沉沉,根本激不起学生的学习兴趣,就如同工厂在生产零件一样,然而当今社会对人才的需求是多种多样的高素质人才,因此需要激发孩子的学习兴趣,从而将课堂活跃起来。创新小学数学教学方法既符合小学生好奇求知的天性,也符合新课程改革的基本要求,小学生长期受到传统数学教育的影响,对新颖的数学教学方法有着天然的好奇心与探索欲,因此在这种情况下可以明显提高学生的学习兴趣。此外,兴趣是最好的老师,在课堂上打造好学生对于数学学习的积极性,便能够为后续教学工作的开展上提供便利。

1.2 提高课堂教学效率

创新数学课堂教学方法正是基于传统数学课堂低下的教学效率以及难以满足现实教学需要的情况,一方面能够将学生的注意力紧紧抓在课堂内容上,另一方面也能够为学生提高学习效率创造条件。对于教师而言,培养学生的综合能力需要教师在课前认真准备设计好教学当中的各个环节,同时在课堂中也要投入充足的热情进行教学,因此能够明显的提高课堂教学效率。

1.3 增进师生感情

有研究表明,师生感情对于教师教学工作的开展有着十分重要的影响力,而这一点也正是被很多教师忽略的地方。在传统的小学教学当中,教师将自己作为课堂上的主讲人,学生只是听讲的个体,因此教师是以居高临下的态度面对学生的,这样的师生关系很难建立起良好的感情基础,这就导致了教师难从学生得到反馈,学生也很难从教师那里得到帮助。而基于新课改的教学方法创新正是基于加强师生之间的交流互动,在这样的高效沟通交流之中教师是将学生作为课堂上的主体,将自己作为与学生平等交流的朋友,这样的师生关系能够帮助双方在未来的学习以及教学当中都能得到有效的帮助。

二、新课改下创新的小学数学教学方法

2.1 落实好“学展点练”教学

教师可以通过网络将新的“学展点练”教学课题案例一动画、音频、ppt等多种方式展现到日常的课堂“学展点练”教学之中,让学生在欢乐的课堂“学展点练”教学中感受到学习的乐趣,从而提升学生对于数学的学习兴趣。在实际教学中教师可以创新课堂“学展点练”教学问题,充分发挥小组合作作用,通过有效地引导,让学生成立不同的学习小

组,然后将很多相对较难理解的数学应用题问题,作为课后思考的问题,小组的成员之间通过课后的难点问题交流,分别扮演不同的角色进行问题分析,以解题方案提供者、解题计算者以及解题校验者的角色对于难点应用题进行解答,然后在课堂中进行难点问题的讲解,从而有效地提升了学生的学习质量。

2.2 创新课堂导入,激发学生学习兴趣和思维活力

无论培养学生的任何能力都需要在课堂开始前做好导入工作,传统数学教学中照本宣科式的教学方式是无法做到这一点的,因此,教师首先应当摆正教学态度,采取创新性的教学方法,帮助学生在课堂开始时就能够激发起学习热情和思维活力。例如教师可以通过多媒体技术演示一段动画或者展示一组图片,做好在课堂开始前对主题内容的导入,同时要在课前设置好几个问题并逐步抛出,从而帮助学生在发现问题、思考问题以及解决问题的过程中产生对进一步学习的动力。总之,无论采取什么样的教学策略,教师都要通过自然的课堂导入让学生能够逐步引入到事先设定好的教学情境之中。

2.3 打造小学数学微课

随着现代科学技术的飞速发展,人们在教育领域也在探索着更多未知的可能性,教学工具自古以来都是帮助教师更好地完成教学的有力助手,如戒尺、黑板等,而在科技实力如此发达的今天,教师完全可以利用现代教育技术在教学当中充当左膀右臂,微课就是其中之一,它可以帮助学生利用碎片化时间把握学习,提高学生自主学习的意识和能力。此外,类似于微课程这样的信息技术手段,教师应当充分重视并利用起来,积极探索可能的有益于课堂教学的方法或工具。

2.4 活跃数学课堂,实现生动化教学

正如前文中所说的那样,培养良好的师生感情基础对数学课堂的有效开展有着十分积极的作用。对此,教师要将师生之间的感情基础落实在教学以及生活的点点滴滴当中,在数学学习当中充当学生的引路人,将学生放在课堂主体地位,加强师生之间的互动,而在课下则应当关心学生的心理健康,如果发现学生有任何异常情况应当及时的同班主任进行汇报并商量对策,总的就是要以学生健康快乐的成长为教育目标。

总结

综上所述,在小学数学教学中基于新课改的教学方法创新不仅能够帮助学生更快的成长,同时也能在数学教学当中实现突破,教师对此要有充分的认识并在教学实践当中不断探索合适的教学策略,以上所提出的教学策略只是起到抛砖引玉作用,教师要在课堂教学当中做到随机应变。

参考文献

- [1] 马秀英. 试论新课标下小学数学教学方法的创新及对策[J]. 考试周刊, 2021(36): 65-66.
- [2] 王巧芳. 浅谈在新课改背景下如何创新小学数学教学方法[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(06): 41-42.
- [3] 赵路颖. 浅析新课改下的小学数学创新教学策略探究[J]. 小学生(中旬刊), 2021(04): 67.
- [4] 钱海燕. 新课改下小学数学教学方法的创新方向[J]. 教学大世界(中旬), 2021(03): 90.