

浅谈小学数学教学中学生创新思维能力的培养

张淑暖

(河北省衡水市庆丰街小学 河北 衡水 053000)

[摘要]以小学数学教学中培养学生创新思维能力的重要性为切入点,展开具体分析,并以此为依据,提出将数学知识由抽象性向形象性进行转变、运用情境教学法展开数学教学、将数学知识与实际生活有效结合、以小学生为主体开展教学活动等几方面重要方式。希望小学数学教师在实际开展教学工作时,要用科学有效的方式来培养小学生的创新思维能力,为今后小学生全面发展创造条件。

[关键词]小学数学教学; 创新思维能力; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1264

小学数学教师有效的开展教学工作,对于提升小学生创新思维能力具有重要的帮助作用。随着教育制度的不断变革,培养小学生的创新思维能力是教师教学的重要任务。本文从小学数学教学中培养学生创新思维能力的重要性入手,展开阐述,提出小学教师如何培养小学生的创新思维能力的几方面重要举措。小学数学教师要不断更新教学观念,创新教学方式,为今后我国教育事业的健康发展奠定基础。

一、小学数学教学中培养学生创新思维能力的重要性

(一) 培养优秀人才关键环节

小学数学是小学生学习的基础学科。在小学数学教师实际开展教学时,注重小学生创新思维能力的培养,是今后为国家培养优秀人才的关键环节。教师在日常教学中,要认真观察学生的性格特点和接受知识快慢程度;由浅入深,从简单到复杂,从抽象到具体,这样的教学方式,有利于激发学生的数学学习兴趣。在小学数学教学中,培养小学生的创新思维能力,能够帮助教师挖掘学生的数学学习潜力,便于学生有效解决问题,使学生具有举一反三的能力。

(二) 提升学生分析问题的能力的基本要求

小学生阶段还不具备完善的思维能力,每个学生对数学知识的接受能力不同,导致每一个学生的学习效率不同。很多小学数学教师为了提升学生创新思维能力,从学生对数学知识的分析能力入手。很多学生对数字比较敏感,在一定程度上能够增强分析能力。如果一个学生的逻辑性和分析能力比较强,相比较其他的学生就会更容易理解数学学习内容。小学生在学习数学知识后,可以将自身感性的思维能力转化为理性的思维能力,在小学生遇到问题时,能够有计划、有方向、有逻辑地解决问题。

二、小学数学教学中培养学生创新思维能力的主要方式

(一) 将数学知识由抽象性向形象性进行转变

小学数学相比较其他的学科具有一定的复杂性和抽象性,很多小学生内心比较排斥,难以理解。小学数学中很多的内容都是以公式的形式来表达,很少用过多的语言来表达。小学生在学习数学知识内容的期间,要将掌握的知识进行有效连接,这样有助于学生构建完整的知识体系。教师在培养小学生创新思维能力时,要将抽象的知识转化为具体形象的知识内容,这样既能降低小学数学的学习难度,又能提升小学生的数学学习兴趣。在此过程中,教师要积极运用数形结合的方式进行教学,把数学题目中的内容与数字或是图形相结合,这样能够降低其抽象性,便于学生理解。

例如,以小学加减法的教学内容为例,教师运用数形结合的方式来简化教学内容,让学生更直观的感受数学学习的魅力。A教师根据日常观察,了解到大部分的小学生在数学课堂上溜号分神的现象比较严重。A教师为了吸引学生的学习兴趣,在实际开展教学前,准备了大量的糖果,首先教师拿出了6颗糖果,将其放在讲台上吸引学生在注意力;其次,A教师

对学生进行有效提问:“如果我吃了3颗糖果,那么还会剩几颗糖果?”教师在提问之后等到学生对此问题进行回答,之后A教师与学生们继续进行互动,再次对学生进行提问:“如果我再放在上面3颗糖果,那现在一共还剩几颗糖果?”如果A教师没有准备糖果,只是单一的讲解 $6-3$ 和 $3+3$ 的含义,很多学生都很难理解,但是教师通过数形结合的方式,将加减法的教学内容与糖果进行有效结合,小学生通过数糖果的方式对加减法有了详细的了解,能够有效提升教学效率,创新学生的思维能力。

(二) 运用情境教学法展开数学教学

小学生的不具备自我约束能力,在数学学习过程中态度比较随意,求知的欲望也比较低。因此,很多的小学生在数学学习中,一旦遇见一些困难的时候,就会出现放弃的心理。基于此,小学数学教师要注重培养学生学习兴趣和热情,使学生养成良好的学习习惯,能够积极面对困难。随着网络技术的发展进步,小学生的业余生活也比较丰富,大部分的学生都会玩网络游戏或是看动漫视频。

(三) 将数学知识与实际生活有效结合

教师在小学生学习过程中扮演着重要角色,对小学生的学习数学具有重要的引导作用。教师自身的教学观念、工作经验、生活阅历对小学生学习数学都具有重要的影响。很多小学数学教师在生活中遇见一些问题时,总会以数学的角度来解决问题。

(四) 以小学生为主体开展教学活动

提升小学生的创新思维能力时,教师要将理论知识与实践活动相结合,并以学生为主体开展相应的教学活动。教师需要打破传统的教学观念,不能在课堂时占用大量的时间讲解,忽视学生思考能力的培养。在教育制度的不断变革的影响下,要求在提升小学生创新思维能力的同时,要尊重小学生的个性发展,注重小学生的兴趣培养。教师要善于利用小学生的课余时间组织学神参加实践活动,这样能够加深小学生数学知识学习的印象,便于小学生学以致用。

三、结束语

综上所述,小学数学是提升学生创新思维能力的一门重要学科。教师在实际开展数学教学工作时,要深入了解培养小学生创新思维能力的重要性;在此过程中,教师要尊重学生的主体地位,将小学生的实际学习状况与情境教学法等,注重学生在学习能力的提升,为今后小学生健康可持续发展提供重要依据。

参考文献

- [1]王大丽.小学数学教学中学生创新思维能力的培养策略探究[J].时代教育,2017,(18).197.
- [2]陈丽秋.在数学之海扬起创新之帆——探究小学数学课堂中学生创新能力的培养策略[J].新课程·中旬,2016,(12).141.